**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

 Рабочая программа по физической культуре составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ «ДС №382 г.Челябинска»:

Нормативно-правовую основу рабочей программы педагога-психолога составляют:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ (от 29.12.2012 года);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 года № 1155 г. Москва;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 2019 г;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
5. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 15.08.2008г. 3 04-240 «Рекомендации по созданию условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Челябинской области»;
6. Уставом МБДОУ;
7. Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 382 г. Челябинска» на основе ФГОС ДО и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.
8. Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ОВЗ (ТНР) МБДОУ «ДС №382 г.Челябинска».

 **Цель образовательной области «Физическое развитие»**

Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

·   развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);

·   накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);

·   формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

 Педагогическое сопровождение физического развития  детей дошкольного возраста выстраивается по трем направлениям в соответствии с поставленной целью, задачами:

1.Социально-психологическое, направлено на формирование потребности  к освоению ценностей  занятий физической культуре.

2. Интеллектуальное, предполагает получение элементарных знаний и представлений о разных видах движений и простых способов их выполнения.

3. Двигательное – развитие физических качеств, двигательных умений и навыков, использование физического потенциала.

 Базовым результатом образования и воспитания  в области физической культуры в дошкольном образовательном учреждении является освоение детьми основных  видов движений – это

·          приобретение определенной системы  знаний о физических упражнениях;

·          овладение  техникой движения, последовательности его выполнения, мышечного напряжения собственного тела;

·          осознание  оздоровительного воздействия физических упражнений на организм;

·          умение рационально использовать физические упражнения в самостоятельной и двигательной деятельности;

·          освоение физкультурной и пространственной терминологии;

Развитие физических качеств - это

·    приобретение грации, пластичности, выразительности движений

·    воспитание волевых качеств (смелость, решительность, уверенность в своих силах, выдержка, настойчивость в преодолении трудностей.

А также развитие  личностной сферы  дошкольника - это

·    активное включение в общение  и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

·    проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях;

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой  образовательной области не определяется.  Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013 г.  (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

В общем объеме непрерывной непосредственно образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, учитываются следующие закаливающие мероприятия:

* утренняя гимнастика;
* подвижные, спортивные игры, физические упражнения, дыхательная гимнастика и другие виды двигательной активности, или физкультурные занятия  (в помещении и на улице).

Рабочая программа составлена на один учебный год и является обязательной составной частью основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, разработана специалистом дошкольной образовательной организации и отражает методику реализации программы.

Педагогическая диагностика освоения программы осуществляется 2 раза в год: сентябрь, май.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой разделвключает в себя пояснительную записку, в которой отражены:

* цели и задачи реализации Программы;
* принципы и подходы к формированию Программы;
* планируемые результаты реализации Программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы по направлениям деятельности, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Организационныйраздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.