

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 382 г. Челябинска» (МБДОУ «ДС № 382 г. Челябинска»)

454071, г. Челябинск, ул. Котина, д. 3 а, тел.: 8 (351) 772-57-55

E-mail: [mdou382@mail.ru](mailto:mdou382@mail.ru), ИНН/КПП 7452019264/745201001, ОГРН 1027403777004

Принято  
Советом МБДОУ  
«ДС № 382 г. Челябинска»  
от «12» апреля 2022 г  
протокол № 4

Утверждаю: \_\_\_\_\_  
заведующий МБДОУ «ДС № 382  
Челябинска» Широкова С.В.  
приказ № 43 -т от «12» апреля 2022 г.



**Итоги самообследования МБДОУ «ДС № 382 г. Челябинска» за 2021 г.**  
**Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	172
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	172
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	159
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	172
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	172/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	37/22%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	2/1,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	37/22%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	37/22%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,6 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29 чел /100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14 чел/48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14 чел/48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	15 чел/52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15 чел/52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25 чел/86%
1.8.1	Высшая	человек/%	12 чел/41%
1.8.2	Первая	человек/%	9 чел/31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5 чел/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5 чел/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5 чел/17%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3 чел/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32 (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	29/172= 6 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1234
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	371
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Объект самообследования: Образовательная деятельность МБДОУ «ДС №382 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	100 %- 172 семьи	Анкеты удовлетворённости качеством образования родителей. Результаты на 10.01.2022 г
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	100 % - 172 семьи полностью	Анкеты удовлетворённости качеством образовательных услуг. Результаты на 10.01.2022 г
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	99,12 % - 170 семей полностью качеством условий; 0,88 % - 2 семьи удовлетворены частично	Анкеты родителей. Увеличилось число семей, полностью удовлетворённых качеством условий. Результаты на 10.01.2022 г
		Доля родителей, не удовлетворённых качеством	%	нет	Анкеты родителей

		дополнительных образовательных услуг в ДОУ			
Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)		Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Соответствует. Проверка МОиН Челябинской области с 11.08-07.09.2021 г. Реализуются ООП ДО МБДОУ и АООП ДО для детей с ОВЗ (ТНР) МБДОУ. В ОП включен раздел «Рабочая программа воспитания» с календарным планом воспитательной работы.
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	В наличии	Созданы организационно-методические условия. Наличие рабочих программ по образовательным областям, разработанных в соответствии с ООП ДОО и АООП ДО; в рабочие программы включен раздел «Рабочая программа воспитания». Наличие утверждённых учебных планов, календарного учебного графика, календарного плана воспитательной работы, наличие необходимого УДК И УМК в методическом кабинете, у специалистов и в каждой возрастной группе. Реализуются планы взаимодействия с социальными партнёрами (МОУ СОШ №86, библиотека, ЧГМА и др.)
		Степень возможности предоставления информации	1-2-3	3	На сайте МБДОУ для родителей и общественности в свободном доступе на

		о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности			<p>страничке «Образование» представлена подробная информация об образовательных программах, реализуемых в МБДОУ и их реализации. Данная информация продублирована на информационных стендах ДОУ и групп.</p> <p>На сайте МБДОУ создана страничка «Воспитательная работа», которая предоставляет информацию о реализации РПВ и Календарного плана воспитательной работы на 2021-2022 гг.</p> <p>Педагоги групп выставляют на сайтах групп информацию для заботливых родителей с рекомендациями и доступными материалами, презентациями к лексическим темам, государственным и народным праздникам, предлагают мастер-классы по организации с ребёнком продуктивного вида деятельности и по организации игровой деятельности дошкольника в доступной для родителей форме.</p>
Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	2	УМК сформирован по образовательным областям и направлению инновационной работы МБДОУ, пополняется по мере необходимости и по наличию финансирования, на группах, для специалистов и в методическом	

					кабинете.
	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	<p>Описана специфика образовательного процесса с детьми, с аллергопатологией. Описаны вариативные программы и технологии, используемые в организации образовательного процесса.</p> <p>Указаны особенности взаимодействия с семьями воспитанников, указаны технологии, программы, реализуемые педагогами.</p> <p>В МБДОУ введет работу ВТК по доработке части ООП ДО и АООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений по приоритетному направлению.</p> <p>Оформление материалов планируется к 31.08.2022 г.</p>
	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Наличие рабочих программ, программы разработаны в соответствии с ООП ДО в группах оздоровительной направленности, с в и в соответствии с АООП ДО в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР. Во все рабочие программы педагогов включён раздел «Рабочая программа воспитания» и календарный план воспитательной работы. Наличие методической литературы. Пополнен УМК к рабочей программе.
	Внедрение новых	Учет особых	Учитываются	учитываются	Осуществляется в соответствии с

	форм дошкольного образования	образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	ваются / не учитываются		адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, индивидуальными маршрутами. Для детей всех детей с аллергопатологией разработана и реализуется реабилитационная программа. Для детей-инвалидов реализуется индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалидов (ИПРА). В МБДОУ в соответствии с планом работы осуществляется работа ППк, обеспечивающего коррекционно-развивающую деятельность специалистов с детьми с ОВЗ в группа компенсирующей направленности.
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	Регулярные медицинские осмотры, гипоаллергенное питание, гипоаллергенные условия, доврачебная помощь, физиотерапия: сауна, спелеотерапия, массаж. Осуществляет работу Консультативный пункт – дистанционные консультации врача аллерголога к.м.н. Лопатиной О.В. МБДОУ «ДС № 382 г. Челябинска» заключен Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом города Челябинска (договор ссуды) с МАУЗ ДГКБ № 1 Имеется лицензия на осуществление

					медицинской деятельности МБДОУ «ДС № 382 г. Челябинска» № ЛО-74-01-004004 от 13.03.2017г.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	В ДОУ разработана программа реабилитации, где для каждого воспитанника составлен план оздоровительных мероприятий (индивидуальный маршрут). Ежегодно проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников. Проводится медицинский осмотр специалистами.
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100% педагогов проучены через корпоративную систему метод. работы.	12 педагогов -41 % проучены за календарный год при ЧИППКРО, ЦРО г Челябинска и др.( дипломы о профессиональной переподготовке, удостоверения). В данном году особое внимание уделялось обучению педагогов по работе с детьми с ОВЗ, по программе «Питание» и по повышению уровня компетенции в ИКТ. Основными технологиями являются – здоровьесберегающие и коррекционные технологии (музыкотерапия и кинезиопластика, арт-терапия, сказкотерапия, воздействие цветом, психопластика, дыхательные гимнастики, логоритмика и др.), также педагоги активно используют ИКТ, проектную и

					<p>проблемно-поисковую деятельность, экспериментирование, моделирование, мнемотехнику и т.п. Подтверждением является реализация в образовательном процессе данных технологий.</p> <p>В рамках сотрудничества с Педагогическим колледжем №2 педагогами наставниками были проведены открытые занятия и мастер-классы для студентов.</p>
Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	<p>Реализация программ реабилитационного педагогического взаимодействия, индивидуальных маршрутов развития детей на основе Мониторинга освоения ООП ДОУ и АООП ДО (АИС). Наличие представленных условий обеспечивает оценку индивидуального развития воспитанника и позволяет через индивидуальные маршруты и реабилитационную программу обеспечить реализацию ООПДО и АООП ДО на достаточном уровне.</p>	
	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	<p>Наличие индивидуального маршрута развития ребёнка, работа ППК. Реализуется ИПРА детей-инвалидов.</p>	
	Поддержка индивидуальности,	1-2-3	3	<p>ГРППС (гипоаллергенная развивающая предметно-пространственная среда)</p>	

		<p>инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности</p>			<p>выстроена на основе принципов гипоаллергенности и индивидуализации. Наличие центров активности, обеспеченных необходимым инструментарием, активное использование проектной деятельности, экспериментирования, исследовательской деятельности позволяет педагогу обеспечить возможность выбора каждым ребёнком деятельности по его интересам. Активное участие воспитанников в социально-значимых проектах, конкурсах района, города, области (приложение1). 170 детей – 85% являлись активными участниками социально-значимых проектов, конкурсов, акций, фестивалей. 8 детей стали абсолютными победителями районных конкурсов (4 реб), муниципальных конкурсов (4 реб), всероссийских конкурсов (4 реб).</p>
		<p>Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников</p>	<p>1-2-3</p>	<p>3</p>	<p>Работа консультационного пункта. Ведение журнала консультаций специалистами ДОУ. Наличие консультаций и рекомендаций. Работа странички на сайте ДОУ: «Консультативный пункт». Продолжает работу страничка сайта - «Педагогическая копилка заботливого</p>

					<p>родителя».</p> <p>Для педагогов на сайте ДОУ осуществляет работу «Методический кабинет», «Школа молодого педагога».</p> <p>Для педагогов велись педагогические часы по теме: «Оптимизация образовательного процесса на основе применения ИКТ в ДОУ».</p>
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	<p>ГРППС на достаточном уровне. В соответствии с требованиями по профилактике и защите от COVID-19 все групповые помещения и функциональные кабинеты обеспечены рециркуляторами закрытого типа, инфракрасными термометрами для медицинского кабинета и групповых, входные группы обеспечены бесконтактными диспенсерами. Необходимо обновление компьютерной техники (АРМ) педагогов.</p>	
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость,	1-2-3	2	<p>Содержание образовательного пространства соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. Практически все игровые обеспечены крупными игровыми модулями.</p> <p>Обновлены тентовые навесы на сюжетно игровом оборудовании на участках гр №6, №7, №8, №10, №1, №2, №4.</p> <p>На старшие группы № 2, 8, 9,10</p>	

		<p>полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)</p>			<p>приобретены мониторы с большой диагональю и разрешением для качественного просмотра наглядной информации. Обновлено оборудование центра науки в подготовительной к школе группе №2. РППС подготовительных к школе групп были перестроены по принципу технологии «Говорящая среда».</p> <p>На данный момент ведётся поиск программного обеспечения к 3D очки Oculus –Go, для обеспечения безопасного познания окружающего мира для детей с аллергопатологией.</p> <p>Необходимо частичное обновление комодов, малых контейнеров и больших контейнеров на колесах.</p> <p>Необходимо частичное обновление карточек с цветовыми сигналами и для всех участков ДОУ.</p>
		<p>Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения</p>	<p>1-2-3</p>	<p>3</p>	<p>РППС создана по принципу лабиринтности и мобильности, групповые помещения имеют рациональное зонирование, полифункциональные зоны, что позволяет детям и взрослым моделировать ситуации общения и совместной деятельности детей и взрослых, как для всей группы, так и для малых групп, не мешая друг другу</p>

					заниматься, играть, общаться. Созданы уголки уединения.
--	--	--	--	--	---

**Резюме:** Уровень квалификации педагогического персонала позволяет качественно спрогнозировать, спланировать и организовать образовательный процесс с детьми групп разной направленности, и в свою очередь получить оптимально возможные образовательные результаты. Значительному повышению уровня профессиональной компетенции педагогов способствовали внутри дошкольные и муниципальные мероприятия: профессиональные сообщества, использование дистанционных форм, методов работы с ними; курсы повышения квалификации и переподготовки; участие в МКДО; участие в социально-значимых проектах района, города, области, РФ.

Свою работу с воспитанниками педагоги строят в формате системно-деятельностного подхода. Вместе с воспитателем дети анализируют ситуацию, совместно разбираются в проблеме, предлагают способы, как ее решить, и выбирают оптимальный вариант.

С целью поддержки детской инициативности используются:

- здоровьесберегающая технология, педагогика сотрудничества, проектная деятельность, технология проблемного обучения, технология интегрированного обучения, игровая технология, технология «Говорящая среда», технология исследовательской деятельности, технологии нетрадиционного рисования, информационно-коммуникационные технологии.

Оценка состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод о достаточном уровне образовательного процесса.

Работу по повышению качества образовательного процесса следует продолжать выстраивать по следующим направлениям:

- внедрение рабочей программы воспитания;
- разработка вариативной части ООП ДО и АООП ДО;
- реализация авторских общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования;
- оптимизации ГРППС.

Объект самообследования: **Система управления дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения значения показателя	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	В соответствии с планом. В течение года планомерно через мероприятия годового плана решаются задачи проектов Программы развития.
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план разработан на основе проблемного анализа деятельности ДОУ за предыдущий учебный год и с учётом проектов Программы развития. На достаточном уровне реализованы задачи годового плана работы за 2020-2021 уч год. Реализуется целевое приоритетное направление инновационной деятельности по Здоровьесбережению детей с аллергопатологией. Реализуется План взаимодействия с семьями воспитанников, в рамках которого пополнена база локальных НПД. Реализуется план мероприятий по выполнению рекомендаций НОК, МКДО. Ведётся планомерная работа по повышению качества условий и повышению удовлетворённости со

				<p>стороны родительской общественности. Реализуется план разработки, адаптации и реализации Рабочей программы воспитания. Прогнозируются методические продукты по результатам. Разрабатываются локальные НПД в соответствии с выходом новых и документов и внесённых изменений в действующие документы федерального, регионального и муниципального уровней.</p>
	Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	<p>Реализация проектов программы прослеживается в мероприятиях годового плана и приложений к годовому плану.</p>
	Своевременность корректировки планов	1-2-3	2	<p>В годовой план в течение учебного года вносятся коррективы  В соответствии с Федеральным законом №304 от 31.07.2020 г «О внесении изменений в ФЗ "Об образовании в РФ" по вопросам воспитания обучающихся к 01.09.2021 г разработан пакет локальных документов по разработке, адаптации и реализации РПВ. В ООП ДО и АООП ДО была включена глава «Рабочая программа воспитания» с календарём воспитательной работы.</p>
	Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ	1-2-3	3	<p>Свободный доступ к информации на сайте ДОУ <a href="http://ds382.ru/user">http://ds382.ru/user</a> .  Размещены отчёт по самообследованию</p>

		(публичный доклад, информативность сайта)			и публичный доклад. Дважды в неделю обновляется информация на официальном сайте ДООУ. Еженедельно обновляется информация на сайтах групп и в мессенджерах.
Эффективность организационных условий ДООУ		Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДООУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Наличие Устава, лицензий на образовательную и медицинскую деятельность. В сентябре получена лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей и взрослых. Внесены изменения в Устав. Наличие локальных актов ДООУ. Внесены изменения в коллективный договор и Локальные акты по приёму, переводу и отчислению детей.
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДООУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	В сентябре месяце ДООУ успешно прошло взаимопроверку (взаимопосещение), организованную Комитетом по делам образования г. Челябинска (на соответствие документации требованиям ФГОС ДО). Проверка надзорных органов - Проверка МОиН Челябинской области с 11.08-7.09.2021 г без замечаний.
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	Действующие коллегиальные органы Совет МБДООУ, Педагогический совет, Общее собрание работников осуществляли работу по плану.
		Развитие сетевого	1-2-3	3	Взаимодействие с ЧГМА, ЮУрГПУ,

	взаимодействия			ЧИППКРО, ЦРО, МБОУ СОШ №86, библиотекой г.Челябинска. Имеются договора, планы взаимодействия. На базе МБДОУ на основании Договора с «Челябинский педагогический колледж N2» осуществляется практика студентов (12 педагогов МБДОУ являются наставниками 13 студентов)
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	2	По итогам НОК 98% респондентов отметили соблюдение этических норм коллективом МБДОУ. Обоснованных жалоб за 2021 г не зафиксировано.
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	2	Работа с коллективом строится на принципах открытости, сплочённости, единой команды. Ведётся работа по вовлечению педагогов в инновационную, методическую и творческую деятельность. (ВТК и ВРГ, система наставничества).
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	2	В системе ведётся работа по установлению благоприятного микроклимата среди всех участников образовательного процесса. Проводятся тренинги по выстраиванию общения; по профилактике выгорания.
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий	1-2-3	3	Педагоги принимают участие в управлении МБДОУ чрез Педагогический совет, Совет МБДОУ,

	в коллективе			ВТК и ВРГ, аттестационную комиссию, комиссию по контролю за питанием.
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	В 2021 г было проведено 5 заседаний Педагогического совета в соответствии с планом работы.
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2	<p>Повышение квалификации через обучение при ЧИППКРО, ЦРО, ЮУрГПУ. Дистанционные курсы. Онлайн педагогические часы, вебинары. Наставничество со стороны педагогов высшей кв. категории над молодыми педагогами и педагогами без опыта педагогической работы (Педагоги наставники Новикова В.В., Андреева К.Ф, Костылева А.Г, Молчанова И.В., Богомолва Ю.Н.), также 41% педагогов из педагогического коллектива являются наставниками для студентов ЧПК №2 и ЮУрГПУ.</p> <p>Специалисты являются активными участниками Консультативного пункта для родителей и педагогической общественности района, города, области и РФ по вопросам здоровьесбережения детей с аллергопатологией.</p> <p>Педагогами МБДОУ активно осваиваются ИКТ (использование инт. платформы для дистанционного образования).</p>
	Творческая	1-2-3	2	Персонифицированные программы

		<p>самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)</p>			<p>педагогов в наличии у всех педагогов, своевременно обновляются. Всеми педагогами ДОУ заполнены информационные карты. Проводятся индивидуальные собеседования, анализ и самоанализ деятельности, анкетирование педагогов. 11% педагогов активно предоставляют свой опыт работы на площадках разного уровня:</p> <p>Богомолва Ю.Н. выступала 23.11.2021 г. в рамках городского семинара-практикума по теме: «Инновационные здоровьесберегающие технологии в ДОУ. Перспективы работы инструкторов по физической культуре», Бабикова А.А. являлась членом социального проекта МАУ «ЦППМСП Тракторозаводского района г. Челябинска» по теме «Радуга безграничных возможностей», 2021 г;</p> <p>Костылева А.Г. выступала при ЧИППКРО с сообщением из опыта работы «Организационные условия применения ИКТ в реализации общеобразовательной программы дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста», декабрь 2021 г.</p> <p>Бабкиова А.А. входила в творческую</p>
--	--	---	--	--	---

					<p>группу педагогов-психологов Тракторозаводского района по проблеме: «Дистанционные методико обучения в работе педагога-психолога», 2021 г.</p> <p>Отмечается незначительный прирост среди педагогов, принимающих участие в инновационной деятельности ДОУ.</p>
	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	<p>Проверка надзорных органов - проверка МОиН Челябинской области с 11.08-7.09.2021 г. без замечаний; МКДО 2021.</p> <p>Разработаны и реализуются авторские программы и методики: «Все мы разные, но все мы одинаковые», «ВосПитание. Всем обязательно своё питание», «Удивительный Мир танца».</p> <p>ООП ДО и АООП ДО дополнены вариативными программами и технологиями: региональный компонент - «Наш дом – Южный Урал», здоровьесбережение - «Разговор о правильном питании», «Здравствуй», «Я+мир=?»; экологическое воспитание - «Юный эколог», «Я+мир=?»; художественно-эстетическое воспитание - «Цветные ладошки», «Ладушки».</p> <p>Результаты участия в социально-значимых проектах района, города, России. (Приложение 1)</p>

		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Проверка надзорных органов МОиН Челябинской области с 11.08-7.09.2021 г. без замечаний; МКДО 2021. Вариативная часть ОП отражает региональную направленность, приоритетные направления, специфику организации работы с детьми с аллергопатологией. АООП ДО и ООП ДО пополнены РПВ в соответствии с требованиями ФЗ-304 от 2020 г о реализации программы воспитания.
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	Наличие методических материалов. В МБДОУ созданы организационные и материально-технические условия для активного использования ИКТ педагогами и специалистами МБДОУ. Педагоги в организации образовательного и оздоровительного процесса активно используют мультимедийные презентации, компьютерные игры, подборки качественного контента.
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	3	Авторская программа коррекционно-педагогического взаимодействия с детьми с аллергопатологией. Составлен план инновационной деятельности до 2024 гг.
	Эффективность работы по	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Обеспечены безопасные условия в здании МБДОУ и на территории.

обеспечению безопасных условий в ДОУ				Инструкции пожарной безопасности соблюдаются. Ведётся Журнал инструктажей по пожарной безопасности. Проведение инструктажей 1 раз в год Проведение тренировочных эвакуаций
	Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Нормы охраны труда соблюдаются
Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	96%	В МБДОУ используется программное обеспечение, технологические карты, отработано гипоаллергенное меню.
	Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	Отсутствие	Жалобы от родителей и замечания со стороны надзорных органов в сфере образования и санэпидрежима отсутствуют.

**Резюме:** Система управления ДОУ осуществляется на достаточном уровне в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. В МБДОУ осуществляется делегирование полномочий коллегиальным органам по принятию управленческих решений по значимым для ДОУ вопросам с целью расширения возможностей по выполнению социального и государственного заказа на качество образования. В ДОУ учитываются интересы все участников образования: детей, педагогов, родителей; привлекаются дополнительные ресурсы для обеспечения системы работы по оздоровлению детей с аллергопатологией и по реализации ООП ДО и АООП ДО на основе ФГОС ДО и реализации РПВ.

Отмечается невыполнение муниципального задания по причине уменьшения контингента воспитанников, так как контингент составляют воспитанники со всего г. Челябинска и близлежащий населённых пунктов, а в период пандемии родителям с детьми не удобно и небезопасно добираться до нашего ДОО из отдалённых районов. Для минимизации потерь финансирования в МБДОУ была дополнительно открыта группа компенсирующей направленности для детей с ТНР с аллергопатологией.

В течение года осуществлялась своевременная корректировка локальных НПД, планов работы МБДОУ на основе актуальной ситуации. За 2021 г МБДОУ успешно прошло процедуру МКДО 2021, процедуру НОК 2021, и проверку МОиН Челяб. обл.

Составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе НОК с целью обеспечений 100% удовлетворённости качеством образования. На сайте МБДОУ своевременно размещается вся актуальная информация, создан раздел «Воспитательная работа», освещающий работу по данному направлению, раздел «Обращения граждан», доступен баннер «Решаем вместе», для своевременной реакции на проблемную ситуацию.

В проекте разработка модели инновационной деятельности МБДОУ. Обеспечение материально-технических, организационных, информационно-методических условий с целью повышения профессиональной компетенции педагогов и увеличения количества педагогов, готовых к инновационной деятельности.

Объект самообследования *Качество подготовки воспитанников ДОО*

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	100% респондентов удовлетворены качеством подготовки	Результаты опроса родителей. На 15.09.2021 г

	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	98% - 170 детей	170 детей – 98% являлись активными участниками социально-значимых проектов, конкурсов, акций, фестивалей. См. Приложение 1. 8 детей стали абсолютными победителями из них районных конкурсов (4 реб), муниципальных конкурсов (4 реб), всероссийских конкурсов (4 реб). Увеличилось количество участников в социально значимых проектах с 64% до 98%.
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	100%	Количество пропущенных дней по болезни 7,6 в 2021 г
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100%	Из выпускников на 1.06.2021 г все 39 чел (100%) имеют положительную оценку школьной зрелости. 9 чел (24%) – средний уровень; 23 чел. (59%)- средний уровень; 7 чел (17%) - высокий уровень; 0 чел.(0%)- низкий уровень. Отсутствуют выпускники с низким уровнем. Мотивационная готовность: средний уровень у 14 чел.(36%), высокий уровень - 25 чел. (64%). Из компенсирующих групп для детей с ОНР было выпущено 15 детей, все дети с чистой речью, поступили в общеобразовательные школы.

**Резюме:** На достаточном уровне можно оценить содержание и качество подготовки воспитанников, в том числе детей с ОВЗ к школьному обучению. Все выпускники имеют положительную оценку школьной зрелости. Основная форма работы с родителями воспитанников: консультация и практические рекомендации специалистов и педагогов, ситуативные беседы с воспитателем, совместные проекты, мастерские детей и взрослых, презентация семьи, ярмарки, мастер-классы с детьми, акции, дистанционные формы сотрудничества, группы в мессенджерах, предоставление отчётов, собраний в zoom, работа консультативного пункта. Отмечается активное участие родительской общественности совместно с детьми в социально-значимых конкурсах, акциях, увеличилось количество участников с 64% до 98%.

**Перспективы:** продолжать активные формы сотрудничества с родителями воспитанников по вопросам здоровьесбережения детей с аллергиями и повышению качества образования.

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность организации образовательной деятельности (ОД)	Соблюдение требований СанПиН, СП при проведении занятий, занимательной деятельности.	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	В ДОУ разработано и утверждено расписание занятий в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, СП2.4.3648-20. Проверка надзорных органов Роспотребнадзора август 2021 г. замечаний нет.
		Соответствие расписания занятий (ОД) возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Проверка надзорных органов Расписание занятий соответствует возрастным особенностям детей. Требования соблюдаются. Замечаний нет.
	Эффективность организации ОД	Обеспечение развивающего характера ОД	1-2-3	2	В выстраивании образовательного процесса педагоги используют специальные методы и приёмы работы

				<p>с детьми с ОВЗ (аллергопатологией), а также используют методы и приёмы развивающего обучения дошкольников.</p> <p>Организованные формы работы с детьми занимают более 55% от общего времени. Педагоги планируют и используют вариативность подачи и возможность выбора материала.</p> <p>Дифференцированной и индивидуальной работе с детьми отводится до 40% от времени пребывания ребёнка в ДОУ. Педагоги прорабатывают как индивидуальный подход, направленный на учёт индивидуальных особенностей развития, в том числе детей с ОВЗ, так и индивидуализацию образования, основываясь на поддержке детей, их потенциальных возможностей, стимулировании детей к самостоятельному познанию, самостоятельно ставить и достигать цель познания, в том числе косвенно через партнёрство и сотрудничество. Внимание педагогов направленно на активное участие ребёнка и его родителей в учебном процессе. Но некоторые педагоги, вновь пришедшие с малым опытом работы, в</p>
--	--	--	--	--

				том числе и молодые специалисты, предпочитают традиционные формы, испытывают затруднения в организации образовательного процесса в условиях дифференциации и индивидуализации образования. Методической задачей остаётся работа с педагогами над качеством организации образовательной деятельности.
	Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	2	Во всех группах созданы условия для совместной и самостоятельной познавательной деятельности, для организации исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности. Делаем уклон на вовлечение большего количества семей воспитанников в проектную и конкурсную деятельность, участие в социально-значимых проектах (дистанционно).
	Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Чередование различных видов деятельности предусмотрено расписанием занятий, режимом дня, соответствует требованиям СанПиН и СП.
	Оптимальное использование технических средств обучения,	1-2-3	2	Все педагоги используют ИКТ при планировании образовательной деятельности, при организации образовательного процесса, при

		информационно-коммуникационных технологий			<p>организации взаимодействия с родителями детей, и при работе с семьями воспитанников, находившихся на самоизоляции и на домашнем режиме.</p> <p>Необходима курсовая подготовка педагогов по ИКТ (корпоративные курсы) по использованию интернет-платформ в работе педагогов.</p> <p>Для использования ИК организации образовательного процесса с детьми старшего возраста были установлены большие мониторы для качественного просмотра наглядности при помощи ИК. Для детей старших групп на группах представлены планшеты, подгруженные подборкой качественного наглядного материала по лексических темам, для безопасного изучения ребёнком с аллергопатологией окружающего природного мира.</p>
	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	<p>Планирование соответствует современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования, в том числе с детьми с ОВЗ. Структура планирования соответствует требованиям ФГОС ДО. В основу планирования положен комплексно-</p>

				<p>тематический принцип образовательного процесса. Используются такие формы работы с детьми, как: образовательные ситуации, ситуативные беседы, проблемные и коммуникативные ситуации, беседы гостя, тематические словари, и др.</p> <p>Проверка (взаимопосещения), организованные Комитетом по делам образования (2021 г.)</p>
	Соответствие планов возрастным возможностям детей.	1-2-3	3	Соответствуют. Планы соответствуют требованиям и содержанию деятельности возрастных групп. (аналитические справки по результатам контроля планирования образовательной работы с детьми).
	Соответствие планов задачам рабочей программы воспитания и календарному плану воспитания.	1-2-3	2	Внедряется рабочая программа воспитания, корректируется календарный план воспитательной работы. В каждой группе в системе работают уголки духовно-нравственного воспитания дошкольников. Создаются уголки добрых поступков, полезных привычек, уголки опрятности и этикета.
	Учёт оценки индивидуального развития детей при	1-2-3	3	Учитываются. В соответствии с результатами мониторинга, индивидуально-коррекционные

		планировании образовательной работы			маршруты на всех нуждающихся воспитанников разрабатываются дважды в год (на учебный год и на летний период), что имеет отражение в комплексно-тематическом планировании на каждую неделю, раздел (индивидуальная работа). Реализуются ИКОМ и программа реабилитации.
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДО и АООП ДО	1-2-3	2	Созданная в ДОУ среда носит гипоаллергенный характер и направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной мере обеспечивает безопасное развитие различные видов детской деятельности. Требуется частичное пополнение игрового обеспечения в соответствии с перечнем, рекомендованным программой и сводными таблицами (аналитическими справками), разработанными ВТК (ЦРО). Необходимо обновление групп раннего возраста играми-забавами	
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН и СП.	1-2-3	3	Соответствует	
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды	1-2-3	2	На достаточном уровне. Требуется пополнение РППС групп дошкольного возраста игровым и наглядным	

		ФГОС			инструментарием с учётом национально-культурной составляющей, и индивидуальных национальных интересов детей и их семей.
Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутвие	Наличие		Все кабинеты специалистов подключены к сети интернет. Необходимо приобретение комплектов антивирусных программ на все компьютеры ДОУ. Необходимо обновление на группах компьютерного оборудования (ноутбуками). Группы старшего возраста №2, 8, 9,10 оборудованы большими мониторами к ПК.
	Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие / отсутвие	Отсутствие		Нет необходимого оборудования (персональных современных компьютеров и роутеров) на группах для установки локальной сети
	Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2		Обновляется по мере поступления финансирования.

**Резюме:** Организация учебного процесса в ДОУ и создание безопасного развивающего пространства способствует личностному развитию дошкольников, сохранению и укреплению их здоровья. В ДОУ реализуются современные комплексные и вариативные программы и методики дошкольного образования, в образовательной деятельности педагогами активно используются информационные технологии, реализуется комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школьному обучению на достаточно высоком уровне.

Перспективы: Своевременное обновление, пополнение РППС, пополнение РППС инструментарием, отражающим национально-культурные особенности региона, города и контингента детей, посещающих МБДОУ.

**Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	Не полное соответствие	УМК ООП ДО соответствует требованиям программы. На группы компенсирующей направленности постепенно по мере финансирования закупается УМК к АООП ДО. Всеми возрастными группами разработаны презентации к лексическим темам, подобран качественный контент. Необходимо обновление методического инструментария к реализации РПВ, в частности национально-культурной составляющей.
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	УМК подобран в соответствии с реализуемыми программами. УМК обновляется в соответствии с РПВ.
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с	Наличие/ отсутствие	Наличие	С учётом тем самообразования пополняется педагогическая копилка портфолио и сайты групп. • ВТК разработано методическое

методического комплекса ООП	детьми				пособие «ВосПитание», направленное на воспитание и образование детей с ОВЗ (аллергопатлогией). Педагоги МБДОУ ведется работа по разработке конспектов, сценариев к РПВ.
	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Наличие		В соответствии с темами самообразования пополняется педагогическая копилка, портфолио и сайты групп
Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2		Подобраны в соответствии с требованиями программы, но требует частичного пополнения. Необходимо обновление методического инструментария к реализации РПВ, в частности национально-культурной составляющей.
	Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие		Картотеки подвижных игры и дыхательных упражнений, картотека сюжетно-ролевых и театрализованных игр, картотеки к комплексно-тематическому планированию. Составлена картотека методического комплекса. Разделы: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.
Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2		Разрабатываются презентации к РПВ (праздники государственные и народные), разработаны к лексическим темам недель в соответствие с

					регламентом тематических недель. Имеется АИС мониторинг развития детей. АИС мониторинг для педагогов.
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	2	Активно используются электронные образовательные ресурсы в методическом кабинете и кабинетах специалистов. Актуальная информация на сайте ДОУ, сайтах групп.

**Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Не полное соответствие	Группы старшего дошкольного возраста пополнены мониторами с большой диагональю к ПК для качественного просмотра наглядности, наглядных пособий. Необходимо постепенное обновление технических средств на групповых помещениях – магнитофоны, обновление компьютерной техники (современными ноутбуки, АРМ).
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Все функциональны кабинеты специалистов обеспечены необходимым техническим оснащением.

	Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Для локальной сети в ДОУ необходимы современные компьютеры и роутеры во всех группах. На данный момент современной компьютерной техникой обеспечены специалисты ДОУ. На группы ноутбуки требуют обновления.
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Соответствуют. Отсутствие предписаний надзорных органов.
	Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Не полное соответствие	Требуют обновления музыкальные центры в группах. Необходимо обновление компьютерной техники.
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Не полное соответствие	Полы веранд требуют ремонта. Обновлены детские кроватки в гр №8. Необходимо обновление детских шкафчиков в гр №1, №3.
	Доступность для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в ДОУ	Соответствие/ несоответствие	Не полное соответствие	В 2021 г для инвалидов на прилегающей к ДОУ территории организована парковка для инвалидов. Отмечается недостаточность созданных условий для беспрепятственного доступа в ДОУ инвалидов.
Динамика	Своевременность	1-2-3	2	Проводится косметический ремонт.

	обновления материально-технической базы	проведения необходимого ремонта здания и оборудования			Своевременно проводится ремонт технологического оборудования (эл. плит, пароконвектомата, стиральных машин)
	Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	2	Своевременно, по мере поступления финансирования.	
	Полнота обеспечения товарами и ус-лугами сторонних организаций, не-обходимыми для деятельности ДОУ		На дост-таточном уровне	Обеспечивается по мере финансирования	

**Резюме:** в ДОУ на достаточном уровне созданы условия для осуществления оздоровительного и образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории ДОУ соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде. Составлен план по повышению доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования. Своевременно проводится оценка материально-технической базы, составляются сметы на ремонт.

**В перспективе:** продолжать выполнять план по повышению доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования МБДОУ. Преобразовать территорию ДОУ в часть современного образовательного пространства. Обеспечить оптимальные технико-технологические условия для эффективного использования ИКТ-технологий в образовательной деятельности и повысить уровень информационной культуры всех участников образовательных отношений.

Объект самообследования Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	87%	Требуется специалист по ЛФК, музыкальный руководитель, учитель-дефектолог.
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствуют	Весь педагогический персонал ДОУ соответствует квалификационным требованиям. У всех педагогов педагогическое среднее специальное или высшее педагогическое образование. Часть педагогов повышают свой образовательный уровень, получая высшее педагогическое - 2 (бакалавра), 1 воспитатель – магистратуру.
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	94%	Педагогический коллектив укомплектован.
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	24%	Победители международного профессионального конкурса PROFESSIONAL STARS -2021 (1 место); победители всероссийского конкурса методических разработок (1 место); победители Всероссийского тестирования «основы педагогического мастерства» ( 1 место); победители Всероссийского конкурса творческих

					педагогов «Горизонты педагогики» (3 место); лауреаты Международного профессионального конкурса «Региональный компонент к ООП ДО» ( лауреат 2 степени); лауреаты международного профессионального конкурса для воспитателей и специалистов ДОУ « Физическое развитие в условиях реализации ФГОС ДО (лауреат 2 степени), городской конкурс методических разработок, номинация «Дебют» (лауреаты).
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	37%	«Почётный работник общего образования», «Ветеран труда», кпн. – Нагорная В.А. Грамота МОиН РФ – Шелестий М.Ю., Халикова И.А., Прохорова О.В., Ульмаскулова Ф.И. Грамота МО Ч обл. – Молчанова И.В, Васильева К.С., Новикова И.А., Набиева К.Р., Костылева А.Г.
	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	Имеется	Трудовые отношения выстроены на нормативно-правовой основе; в системе повышение квалификации педагогических кадров; внутренняя система оценки качества образования; мотивационная кадровая политика (система стимулирования).
		Наличие системы	Наличие/	Имеется	Реализуется Положение об оплате

		материального и морального стимулирования работников	отсутствие		труда работников. Мотивационно-кадровая политика (моральное поощрение, политика продвижения, делегирование полномочий , реализация плана ПК и аттестации педагогов; обеспечение психологического сопровождения по профилактике «выгорания» педагогов.
		Персонафикация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Имеется	План-график ПК и аттестации педагогов МБДОУ. Реализуется персонафицированная программа каждого педагога.

**Резюме:** укомплектованность кадрами 94% в силу смены места жительства специалистами. Реализация внутрифирменного повышения квалификации: педагогическая копилка, мастер-классы, наставничество, ВТК и ВРК, методическая неделя, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Качество кадрового состава доказывает ежегодное участие педагогов в профессиональных конкурсах, в социально-значимых проектах, научно-практических конференциях. Аттестовано 86% педагогов. Разработана матрица плана-графика участия педагогов в социально-значимых проектах, конкурсах, фестивалях. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Перспектива:** В перспективе укомплектовать педагогический коллектив на 100%: муз. руководителем, учителем дефектологом, инструктором ЛФК. Продолжать работу по увеличению количества педагогов в участвующих инновационной деятельности ДОУ, внедрение в практику технологии «Лестницы успеха» (качество участия педагогов в конкурсном движении разного уровня).

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества ДО	Наличие/отсутствие	наличие	В соответствии с положением о ВСКО МБДОУ «ДС № 382 г. Челябинска». Приказ и план проведения процедуры самообследования за 2021 г.
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Разработан пакет НПД по ВСОК ДОУ
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие электронных мониторингов. В рамках реализации ООП ДО МБДОУ. Наличие АИС «Мониторинг развития ребёнка», АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагогов», АИС «Сетевой город. Образование», Е-услуги, 1С, АИС «Аттестация».
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие электронных мониторингов. Имеется и активно используется инструментарий ВСОКО реком. ЦРО г. Челябинска».
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие электронных мониторингов. Анкеты, опросы, социально-маркетинговые исследования.

## УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ ВСЕХ УРОВНЕЙ 2021 год.

№ п/п	Название	Участие в районных мероприятиях		Участие в городских мероприятиях		Участие в областных мероприятиях		Участие в Российских мероприятиях	
		колич. участников	Результат	колич. участников	Результат	колич. участников	Результат	колич. участников	Результат
1	Фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Искорки Надежды»								
	Конкурс хореографического исполнения Номер «Планета фантазёров»	14 детей	Грамота участника	Педагог Сеницына Н.И.					
	Конкурс декоративно-прикладного, изобразительного творчества	12 детей	3 ребёнка победители отборочного этапа, педагоги Костылева А.Г., Яруллина Т.А.	3 реб.	Диплом лауреата педагоги Костылева А.Г., Яруллина Т.А.	На районный этап представлены работы детей педагогов Яруллиной Т.А., Костылевой А.Г., Косовой Е.А., Погонцевой О.И., Перетягиной В.Н, Олениной Д.Ф., Новиковой В.В., Сидоровой Н.В., Хибатуллиной Э.Г.			
2	Городской конкурс «Карта путешественника»	Педагог Корытина Е.В., Косова Е.А.		3 реб.	Грамота участника				
3	Отборочный этап соревнований по детской спортивной аэробике среди старших дошкольников, в номинации «Дуэт»	3 реб	участие	Педагоги Богомолова Ю.Н., Сеницына Н.И.					
4	Городской конкурс экологических рисунков	Педагоги Корытина Е.В., Яруллина Т.А., Косова Е.А., Новикова В.В., Костылева А.Г.		5 дет	участие				
5	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	Педагог Погонцева О.И.						1 реб	участие
6	Интеллектуальные состязания «Почемучка»	3 реб	участие	Педагог Бабилова А.А.					
7	Конкурс рисунков «Тепло маминых рук»	Педагог Корытина Е.В.						1 реб	Диплом 3 степени

		Педагоги Косова Е.А.			1 реб	участие
8	Городской конкурс по безопасности дорожного движения "Заметная семья", проводимый ГИБДД УМВД РФ по г. Челябинску совместно с Комитетом по делам образования г. Челябинска.		6 дет	участие		
9	Всероссийский конкурс «	Педагоги Корытина Е.В., Косова Е.А.			5 детей Участие	
10	Акция за "Здоровый образ жизни"		Старшие дошкольники	участие		
11	Городская акция # пешеход. Движение. Дорога.	Педагоги Корытина Е.В., Косова Е.А.	4 реб	участие		
12	Лыжная эстафета «Весёлые старты»	Педагог Богомолова Ю.Н.	10 дет	участие		
13	Лыжная эстафета «Весёлые старты» СЕМЕЙНАЯ ЭСТАФЕТА	Педагог Богомолова Ю.Н.	3 реб	участие	Семья Костылевых	
	Городской конкурс «Открытка для мамы»	Педагог Цуприй О.В.	1 реб	участие		
13	Городской конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу», Номинация «Читай-ка»		1 реб	Диплом финалиста	Педагог Молчанова И.В.	
14	Региональный конкурс «Сортируй – спасай планету»	Педагог Оленина Д.Ф.			1 ребёнок	участие
15	Всероссийский конкурс видеороликов социально направленности, номинация «Защитники природы»	Педагоги Корытина Е.В., Косова Е.А.			5 детей	участие
16	Всероссийский конкурс «Декоративно прикладное творчество»	Педагог Андреева К.Ф.			1 ребёнок	1 место
					1 ребёнок	1 место
					1 ребёнок	1 место
<b>Конкурсы профессионального мастерства</b>						
1	Фестиваль «Меридианы любви»	1 чел	участие	Педагог Цуприй О.В.		
2	Городской конкурс на лучшую методическую разработку, номинация «Дебют»	Педагог Бабинова А.А.	1 педаг	Лауреат		
3	Городская акция «Мир, доброта, толерантность»	Педагоги Бабинова А.А., Перевозникова Ю.Н., Костылева А.Г.,	3 педаг.	участники		

		Шапкина А.А.					
4	Конкурс конспектов С/Р игр «Кем быть?»	Педагог Корытина Е.В.	1 педаг	участие			
5	Межрегиональный конкурс «лэбук как средство развития детей дошкольного возраста»	Педагог Корытина Е.В.	1 педаг	участие			
6	Международный конкурс PRIFESSIOAL STARS-2021	Педагог Бабикова А.А.			1 пед.	1 место	
7	Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Физическое развитие в условиях реализации ФГОС ДО», номинация конспект НОД	Педагог Боргомолова Ю.Н.			1 пед.	Лауреат 2 степени	
8	Международный профессиональный конкурс для педагогов «Региональный компонент к основной образовательной программе ДО», номинация «Народная культура и традиции Южного Урала»	Педагог Богомолова Ю.Н.			1 пед.	Лауреат 2 степени	
9	Всероссийский конкурс творческих педагогов «Горизонты педагогики», номинация: «Творческие и методические работы педагогов»	Педагог Андреева К.Ф.			1 пед.	3 место	
10	Всероссийский конкурс методических разработок, номинация «Сценарий праздников и мероприятий»	Педагог Андреева К.Ф.			1 пед.	1 место	
11	Всероссийский конкурс методических разработок, номинация «Работа с родителями»	Педагог Андреева К.Ф.			1 пед.	1 место	
12	Всероссийское тестирование «Основы педагогического мастерства»	Педагог Андреева К.Ф.			1 пед.	1 место	

## ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Ед.измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	73
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	73
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	-
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	-
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	-
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	37/51%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	37/51%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	-
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	-

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	16/22%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	16/22%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	-
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	-
1.8.5	На международном уровне	человек/%	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	-
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	-
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	-
1.9.5	На международном уровне	человек/%	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	-
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	-
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	-
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	-
1.11.2	На региональном уровне	единиц	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-

1.11.5	На международном уровне	единиц	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	1
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/100%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/100%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	-
1.17.1	Высшая	человек/%	-
1.17.2	Первая	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1/100%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	-
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/100%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	-

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		1
1.23.1	За 3 года	единиц	-
1.23.2	За отчетный период	единиц	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	1
2.2.1	Учебный класс	единиц	-
2.2.2	Лаборатория	единиц	-
2.2.3	Мастерская	единиц	-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	-
2.2.6	Бассейн	единиц	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	-
2.3.1	Актовый зал	единиц	-
2.3.2	Концертный зал	единиц	-
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	-

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0