

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 382 г. Челябинска» (МБДОУ «ДС № 382 г. Челябинска»)
454071, г. Челябинск, ул. Котина, д.3 а, тел.: 8 (351) 772-57-55
E-mail: mdou382@mail.ru, ИНН/КПП 7452019264/745201001, ОГРН 1027403777004

Принято
Советом МБДОУ
«ДС №382 г. Челябинска»
от «05» апреля 2024 г
протокол №3

Утверждаю: *Шелестий*
и.о. заведующего МБДОУ «ДС №382 г.
Челябинска»
Шелестий М.Ю.
приказ №56/1 от «05» апреля 2024 г.

Итоги самообследования МБДОУ «ДС №382 г. Челябинска» за 2023 г.
Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы) |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 207 | |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 207 | |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | - | |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | - | |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | - | |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 34 | |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 173 | |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 207 | |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 207 | |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | - | |

| | | | | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|--|
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | - | |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 34 | |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 138 | |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 34 | |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | - | |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 14,9 день | |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 24 чел /100% | |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 14 чел/58% | |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 15 чел/63% | |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 9 чел/37% | |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 9 чел/37% | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 15 чел/63% | |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 10 чел/42% | |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 5 чел/21% | |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | | |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 5 чел/21% | |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 4 чел/17% | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 6 чел/25% | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 8 чел/33% | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- | человек/% | 27 (100%) | |

| | | | | |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|--|
| | хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 27 (100%) | |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 24/207 = 9 чел | |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | Да | |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | Да | |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | Да | |
| 1.15.4 | Логопеда | | Нет | |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | Нет | |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | | Да | |
| 2. | Инфраструктура | | Нет | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 1234 | |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 371 | |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | Да | |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | Да | |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | Да | |

Объект самообследования: Образовательная деятельность МБДОУ «ДС №382 г. Челябинска»

| № п/п | Критерии | Показатели | Единица измерения (значение показателя) | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы) |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ | Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ | % | 100,0 %- 207 семей | Анкеты удовлетворённости качеством образования родителей |
| | | Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг | % | Полностью удовлетворены - 97,56% - 201 семья, частично удовлетворены – 2,97% - 6 семей | Анкеты удовлетворённости качеством образовательных услуг |
| | | Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ | % | 96,36 % - 200 семей удовлетворены полностью условиями; 3,64 % - 7 семей удовлетворены частично | Анкеты родителей Увеличилось число семей, полностью удовлетворённых качеством условий. |
| | | Доля родителей, не удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ | % | нет | Анкеты родителей |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ОП) | Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС и ФОП ДО | Соответствует/не соответствует | Соответствует соответствую | В 2022-2023 у год. реализовывались ООП ДО МБДОУ и АООП ДО для детей с ОВЗ (ТНР) МБДОУ. Взаимопроверка (Приказ комитета по делам образования г.Челябинска от сентября 2023 г) К 1 сентября 2023 года (в соответствии с Письмом МОиН РФ) были разработаны ВТК МБДОУ и приняты Педагогическим советом МБДОУ «ДС№382 г.Челябинска» с учетом мнения родителей (Согласовано Светом МБДОУ) ОП МБДОУ «ДС№382 г.Челябинска» и АОП ДО МБДОУ «ДС№382 г.Челябинска» для детей с ОВЗ (ТНР) . ОП ДО МБДОУ «ДС№382 г.Челябинска» соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, АОП ДО МБДОУ «ДС№382 г.Челябинска» соответствует требованиям ФГОС ДО и ФАОП ДО |
| | Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом | Наличие/отсутствие | В наличии | Наличие рабочих программ по образовательным областям, разработанных в соответствии с ОП ДОУ и АОП ДО; наличие утверждённых учебных планов, календарного учебного графика, наличие необходимого УДК И УМК в методическом кабинете, у специалистов и в каждой возрастной группе. |
| | Степень возможности предоставления информации об ОП семье и всем | 1-2-3 | 3 | На сайте МБДОУ в свободном доступе представлена подробная |

| | | | | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности | | | информация об образовательных программах, реализуемых в МБДОУ и её реализации. На сайте МБДОУ осуществляют работу странички «Для наших милых непосед» - Организация занимательной деятельности с детьми в домашних условиях. Педагоги каждой возрастной группы выставляли на сайте группы информацию для заботливых родителей с рекомендациями и доступными материалами, презентациями к лексическим темам и мастер-классы по продуктивным видам деятельности и по организации игровой деятельности дошкольника в доступной для родителей форме. |
| | Сформированность учебно-методического комплекса ОП (УМК) | Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП | 1-2-3 | 2 | УМК требует пополнения соответствия требованиям ФООП и ФАОП. Пополняется постоянно в течение года на группы, для специалистов и в методический кабинет в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО. |
| | Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений | Соответствие части ОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива | Соответствует/ не соответствует | Соответствует | Модель приоритетного направления (формируемый участниками образовательных отношений) представлен по двум направлениям: - региональный компонент через реализацию парциальной программы «Наш дом – Южный Урал», программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях |

| | | | | | |
|--|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | <p>народной педагогики» сост. Е.С. Бабунова, В.И. Турчиенко, Е.Г. Лопатина, Л.В. Градусова, и парциальной программы «Я+мир=?» Нагорной В.А. (физическое развитие - здоровьесбережение.</p> <p>На сайте ДОУ Указаны технологии, реализуемые педагогами, указана специфика образовательного процесса с детьми, с аллергопатологией</p> <p>Указаны особенности взаимодействия с семьями воспитанников.</p> |
| | Разработанность рабочих программ педагогов | Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ОП, квалификации педагогов | Соответствует/ не соответствует | Соответствует | Наличие рабочих программ, программы разработаны в соответствии с ОП ДО в группах оздоровительной и общеразвивающей направленности, и в соответствии с АОП ДО в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР). На сайте ДОУ представлены аннотации к рабочим программам по возрастным группам и к рабочим программам специалистов (педагогов). |
| | Внедрение новых форм дошкольного образования | Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья | Учитываются/ не учитываются | учитываются | Педагогами ППк МБДОУ разрабатываются ИКМ для с ОВЗ и детей-инвалидов. <p>В ДОУ осуществляют работу 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. В соответствии с АОП дошкольного образования для детей с ТНР составляются индивидуальные коррекционные маршруты, с учётом которых ведётся КТП.</p> <p>4 группы оздоровительной</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | <p>направленности для детей с аллергопатологией. Для которых работа встраивается в соответствии с программой реабилитации МБДОУ №382. Для адаптирующихся детей до 3 лет, желающих посещать наше ДОУ, проводится образовательная работа на прогулке с педагогами будущей группы.</p> <p>В общеобразовательных группах (3 групп) ведётся работа на основе индивидуальных маршрутов развития, разрабатываемых педагогами в соответствии с результатами мониторинга.</p> <p>РППС встраивается как пространство доступное для детей с ограниченными возможностями здоровья. Педагоги стремятся создать условия для включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества.</p> |
| Эффективность работы по здоровьесбережению детей | Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья | Наличие/отсутствие | Наличие | Регулярные медицинские осмотры, гипоаллергенное питание, гипоаллергенные условия, доврачебная помощь, физиотерапия: сауна, спелеотерапия, массаж. Консультации врача аллерголога. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности МБДОУ «ДС № 382 г. Челябинска» | |
| | Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников | 1-2-3 | 3 | В ДОУ разработана программа реабилитации, где для каждого воспитанника составлен план | |

| | | | | | |
|--|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | оздоровительных мероприятий (индивидуальный маршрут). |
| | Создание и использование развивающих образовательных технологий | Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы | % | 24 педагога-100 % проучены за последние 3 года по 4 направлениям 1) ФГОС ДО; 2) ИКТ; 3) ФОП ДО; 4) специалитет | <p>Дипломы о профессиональной переподготовки, удостоверения. Ежегодно особое внимание уделялось обучению педагогов по работе с детьми с ОВЗ и по повышению уровня компетенции в ИКТ. В 2023 году все педагоги были обучены по ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги активно занимаются системой самообразования, основными технологиями являются – здоровьесберегающие и коррекционные технологии (музыкотерапия и кинезиопластика, арт-терапия, сказкотерапия, воздействие цветом, психопластика, дыхательные гимнастики, логоритмика и др.), также педагоги активно используют ИКТ, проектную и проблемно-поисковую деятельность, экспериментирование, моделирование, мнемотехнику и т.п.</p> <p>В рамках сотрудничества с Педагогическим колледжем №2 в 2023 году педагогами наставниками были проведены открытые занятия и мастер-классы для студентов 4 курса ЧПК №2.</p> |
| | Эффективность психолого-педагогических условий для реализации | Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных | 1-2-3 | 3 | Программа реабилитационного педагогического взаимодействия, ИКМ (индивидуальные коррекционные маршруты развития) |

| | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОП | образовательных результатов ребёнка. | | | детей на основе Мониторинга освоения ОП ДОУ и АОП ДО (АИС). Наличие представленных условий обеспечивает оценку индивидуального развития воспитанника и позволяет через индивидуальные маршруты и реабилитационную программу обеспечить реализацию ОП ДО и АОП ДО на достаточном уровне. Медико-педагогическим блоком МБДОУ в системе проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей. МБДОУ ведет мониторинг: -учет заболеваемости детей; - распределение детей по группам здоровья; - учет пропусков по болезни; - используется мониторинг состояния здоровья вновь поступающих воспитанников детского сада. Проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей |
| | Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности | 1-2-3 | 3 | Наличие индивидуального маршрута развития ребёнка, которые отражены в КТП, работа ППк. |
| | Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности | 1-2-3 | 3 | ГРПС (гипоаллергенная развивающая предметно-пространственная среда) выстроена на основе принципов гипоаллергенности и индивидуализации. |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | <p>Наличие центров активности, обеспеченных необходимым инструментарием, активное использование проектной деятельности, экспериментирования, исследовательской деятельности позволяет педагогу обеспечить возможность выбора каждым ребёнком деятельности по его интересам.</p> <p>Активное участие воспитанников в социально-значимых проектах, конкурсах района, города, области (приложение 1). Наши воспитанники являются постоянными победителями и призёрами социально-значимых конкурсов, фестивалей, соревнований, включая фестивали для детей с ОВЗ.</p> |
| | | Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников | 1-2-3 | 3 | <p>Работа консультационного пункта. Работа методической службы МБДОУ в соответствии с планом работы и по индивидуальным ситуативным запросам. Работа консультирования на платформе «Сферум».</p> <p>Ведение журнала консультаций специалистами ДОУ. Наличие консультаций и рекомендаций.</p> <p>Наличие страничек на сайте ДОУ: «Консультативный пункт».</p> <p>Запущена страница для родителей детей, находящихся на домашнем режиме «Для наших милых непосед (Сидим дома) - Организация занимательной деятельности с детьми</p> |

| | | | | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | <p>в домашних условиях». Продолжает работы страничка сайта - «Педагогическая копилка заботливого родителя». У всех групп педагогами разработаны сайты (блоги) групп, в рамках которых педагоги общаются с родителями, размещают интересную познавательную информацию в рамках темы недели, либо в соответствии с планом работы с родителями на год. Для педагогов других ДОУ на сайте ДОУ осуществляет работу «Методический кабинет», «Школа молодого педагога». Создан модуль «Я+мир=?» для педагогов, других ДОУ города, области, России, работающих с детьми с аллергопатологией.</p> |
| | <p>Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ</p> | <p>Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП и возрастным возможностям детей</p> | <p>1-2-3</p> | <p>2</p> | <p>ГРППС для всех возрастных групп пополнена ИКТ презентациями к большинству лексических тем как к ОП ДО так и к АОП ДО, пополнены наглядными пособиями. Для безопасного наблюдения за окружающим миром (для детей с аллергопатологией) подобран информационно-наглядный контент. ГРППС направлена на обеспечение безопасного самостоятельного познания ребёнком окружающего мира, на формирование активности воспитанника, на обеспечение развития различных видов детской деятельности</p> |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | <p>Ведётся плановая работа по поддержанию и совершенствованию РППС ДОУ.</p> <p>Остаётся актуальной проблема обновления компьютерной техники и обеспечение АРМ педагогов.</p> |
| | | <p>Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)</p> | 1-2-3 | 2 | <p>В ДОУ функционируют специализированные кабинеты – музыкальный зал, физкультурный зал, 2 логопедических кабинета, сенсорная комната, кабинет лего, кабинет психологической разгрузки, спелеокамера, сауна, кабинет физиолечения, массажный кабинет.</p> <p>Практически все игровые обеспечены крупными игровыми модулями. 10 групповых ячеек, и 10 игровых участков, учебно-опытнический участок, спортивный участок с игровым модулем и резиновым покрытием.</p> <p>Содержание образовательного пространства соответствует требованиям государственного образовательного стандарта ДО.</p> <p>Выносной игровой, спортивный материал пополнен к ЛОК.</p> <p>Закуплено оборудование по патриотическому воспитанию – развивающие бизборды для коридорных рекреаций.</p> <p>На групповых теневых навесах были обновлены половые покрытия.</p> <p>Остаются проблемные моменты –</p> |

| | | | | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | <p>необходимо частичное обновление комодов, малых контейнеров и больших контейнеров на колесах. Необходимо обновление детской игровой мебели, необходимо обновление крупных модульных игровых центров (супермаркетов, кухонных зон и других сюжетников), необходимо обновление необходимо обновление оборудования для самостоятельной и совместной экспериментальной деятельности детей на учебно-опытническом участке ДОУ и в центре науки группы.</p> <p>Требуется частичное обновление стационарных построек из дерева, ремонт имеющегося оборудования. Необходимо частичное обновление карточек маркеров для объектов живой природы на территории ДОУ, цветowych маркеров пространства для улицы (с цветowymi сигналами).</p> |
| | | Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения | 1-2-3 | 3 | <p>Групповые помещения имеют рациональное зонирование, полифункциональные зоны, что позволяет детям, не мешая друг другу заниматься, играть, общаться. Игровое оборудование находится в легко-передвигаемых мобильных игровых контейнерах, что позволяет ребёнку перевезти необходимое оборудование в нужней центр активности. Созданы уголки уединения.</p> |

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

| № п/п | Критерии | Показатели | Единица измерения (значение показателя) | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы) |
|-------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Эффективность Программы развития ДОУ | Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов) | 1-2-3 | 3 | В соответствии с планом Приоритетные направления развития МБДОУ отражены в систему концептуальных проектов. До декабря 2024 года планируется разработка программы развития МБДОУ на 2025-2029 год. Промежуточные результаты реализации проектов Программы находят место в публичных отчетах заведующего. |
| | Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ | Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование | 1-2-3 | 3 | Годовой план разработан на основе проблемного анализа деятельности ДОУ В соответствии с изменениями федеральной, региональной и муниципальной нормативно - правовой базы корректируются и обновляются локальные акты МБДОУ. |
| | | Преимственность с Программой развития | 1-2-3 | 3 | Реализация проектов программы прослеживается в мероприятиях годового плана |
| | | Своевременность корректировки планов | 1-2-3 | 2 | В годовой план в течение учебного года вносятся коррективы в |

| | | | | | |
|-------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | соответствии актуальной необходимостью |
| | | Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта) | 1-2-3 | 3 | Свободный доступ к информации на сайте ДОУ обеспечивает открытость и информационную гласность. Размещены отчет по самоанализу и публичный доклад. Дважды в неделю обновляется информация на официальном сайте ДОУ Еженедельно обновляется информация на сайтах групп и в официальных мессенджерах ДОУ (ВК и «Сферуме») |
| Эффективность организационных условий ДОУ | | Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры). | 1-2-3 | 3 | Наличие Устава, лицензий на образовательную и медицинскую деятельность. Наличие локальных актов ДОУ. |
| | | Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования | 1-2-3 | 3 | В октябре месяце ДОУ успешно прошло взаимопроверку (взаимопосещение) организованную комитетом по делам образования (на соответствие документации требованиям ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО). В августе прошли проверку надзорных органов. |
| | | Развитие государственно-общественного управления | 1-2-3 | 3 | Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет МБДОУ, Педагогический совет, Общее собрание работников. |

| | | | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Развитие сетевого взаимодействия | 1-2-3 | 3 | Взаимодействие с ЧГМА, Ужно-Уральским государственным гуманитарным педагогическим университетом, ЧИППКРО, ЦРО ДО, МБОУ СОШ №86, «Челябинский педагогический колледж N2», ПМПК Тракторозаводского района, Центром социальной защиты населения по Тракторозаводскому району, детскими театрами, библиотеками г.Челябинска. |
| | Соблюдение этических норм в управленческой деятельности | 1-2-3 | 3 | Соблюдаются в соответствии с положением о нормах профессиональной этики педагогических работников. |
| | Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность) | 1-2-3 | 2 | Работа с коллективом строится на принципах открытости, сплочённости, единой команды. Ведётся работа по вовлечению педагогов в инновационную, методическую и творческую деятельность. (ВТК и ВРГ, система наставничества). |
| | Благоприятный психологический микроклимат | 1-2-3 | 2 | В системе ведётся работа по установлению благоприятного микроклимата среди всех участников образовательного процесса. Установка администрации на стабильный коллектив, всестороннюю поддержку, создание доброжелательной атмосферы в коллективе, функционирование органов профсоюза в ДОУ. |
| | Включение педагогов в управление | 1-2-3 | 3 | Педагогический совет, Совет МБДОУ, |

| | | | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ДОУ, делегирование полномочий в коллективе | | | ВТК и ВРГ, аттестационная комиссия, комиссия по контролю за питанием. |
| | Функционирование педагогического совета ДОУ. | 1-2-3 | 3 | В соответствии с положением о Педагогическом совете и планом работы Педагогического совета на учебный год. |
| | Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов). | 1-2-3 | 2 | Повышение квалификации через обучение при ЧИППКРО, ЦРО ДО, ЧИРПО. Дистанционные курсы. Онлайн педагогические часы. Наставничество со стороны педагогов высшей кв. категории. 50% педагогов являются наставниками для студентов ЧПК №2. Педагоги являются активными участниками (выступления из опыта работы) районных и городских методических мероприятий профессиональных сообществ (учителей-логопедов, воспитателей, инструкторов по физической культуре). Выступления в рамках городского сообщества по приоритетному направлению «Ступени здоровья» |
| | Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии | 1-2-3 | 2 | Персонифицированные программы педагогов в наличии у всех педагогов. Всеми педагогами ДОУ заполнены информационные карты. Отмечается незначительный прирост среди педагогов, принимающих |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| | | образовательного процесса) | | | участие в инновационной деятельности ДОУ. |
| Эффективность инновационной деятельности ДОУ | Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий. | 1-2-3 | 3 | Разработан проект модуля приоритетного направления «Я+мир=?» Результаты участия в социально-значимых проектах района, города, России. (приложение 1) | |
| | Согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах. | 1-2-3 | 3 | Вариативная часть ОП отражает региональную направленность и приоритетное направление, специфику организации работы с детьми с аллергопатологией. | |
| | Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия). | 1-2-3 | 2 | Разработан проект модуля приоритетного направления МБДОУ «Я+мир=?» Наличие методических материалов Методический кабинет и кабинеты специалистов (педагогов) оснащены автоматизированными рабочими места для работы педагогов с выходом в интернет. | |
| | Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса. | 1-2-3 | 3 | Разработан проект модуля приоритетного направления МБДОУ «Я+мир=?». Включён в годовой план и ОП и АОП ДО. Авторская программа коррекционно-педагогического взаимодействия с детьми с аллергопатологией | |
| Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ | Соблюдение инструкций пожарной безопасности | 1-2-3 | 3 | Инструкции пожарной безопасности соблюдаются. Ведётся Журнал инструктажей по пожарной безопасности. Проведение инструктажей 1 раз в год Проведение | |

| | | | | | |
|--|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | тренировочных эвакуаций |
| | | Соблюдение норм охраны труда | 1-2-3 | 3 | Нормы охраны труда соблюдаются |
| | Эффективность организации питания в ДОУ | Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию | % | 78,5% | |
| | | Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания | Отсутствие/ наличие | Отсутствие | Жалобы от родителей и замечания со стороны надзорных органов, а также предписания отсутствуют. |

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

| № п/п | Критерии | Показатели | Единица измерения (значение показателя) | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы) |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов | Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов | % | 100% респондентов удовлетворены качеством подготовки воспитанников выпускной группы | Результаты опроса родителей. |
| | Достижения воспитанников | Доля воспитанников, | % | 87 | См Приложение 1 |

| | | | | | |
|--|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали) | | воспитанников 42% | Воспитанники принимают ежегодно активное участие в социально-значимых проектах района, горда, области, России, неоднократно становились призерами, лауреатами, победителями. |
| | Состояние здоровья детей | Доля детей с положительной динамикой здоровья | % | 100% | Количество пропущенных дней по болезни 14,9 в 2023 г. |
| | Готовность к школьному обучению | Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости | % | 100% | Из выпускившихся на 1.06.2023 г все 42 чел (100%) имеют положительную оценку школьной зрелости. Отсутствуют выпускники с низким уровнем. |

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

| № | Критерии | Показатели | Единица измерения | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы) |
|---|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Эффективность расписания занятий | Соблюдение требований СП при проведении занимательной деятельности | Соблюдение/ нарушение | Соблюдение | Проверка надзорных органов (август 2023 года) Требования СП соблюдаются. Замечаний нет. |
| | | Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей | Соответствие/ несоответствие | Соответствие | Проверка надзорных органов (август 2023 г) Расписание занятий соответствует возрастным особенностям детей. Требования соблюдаются. Замечаний не выявлено. |
| | Эффективность | Обеспечение развивающего характера | 1-2-3 | 2 | В выстраивании образовательного |

| | | | | |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организации НОД | занятий | | | процесса педагоги используют специальные методы и приёмы работы с детьми с ОВЗ (аллергопатологией) в оздоровительных группах, в общеразвивающих группах используют методы и приёмы развивающего обучения дошкольников. Образовательная деятельность строится на основе системно-деятельностного подхода. Методической задачей остаётся работа с педагогами над качеством организации занимательной деятельности с детьми |
| | Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей | 1-2-3 | 2 | Во всех группах созданы условия для организации исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности. Делаем уклон на вовлечение большего количества семей воспитанников в проектную и конкурсную деятельность, участие в социально-значимых проектах. |
| | Оптимальное чередование различных видов деятельности | 1-2-3 | 3 | Чередование различных видов деятельности предусмотрено расписанием занятий, режимом дня, соответствует требованиям СП. |
| | Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий | 1-2-3 | 2 | Все педагоги используют ИКТ при планировании образовательной деятельности, при организации образовательного процесса (как наглядность для детей, безопасного изучения объекта – метод бесконтактного наблюдения), при организации взаимодействия с |

| | | | | | |
|--|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | <p>родителями детей, и при работе с семьями воспитанников, находившихся на самоизоляции и на домашнем режиме.</p> <p>Весь коллектив прошёл обучение (корпоративный семинар) организованный педагогом ЦРО ДПО г.Челябинска по проблеме использования платформы «Сферум» в педагогической деятельности педагога.</p> <p>Все педагоги имеют курсовую подготовку по ИКТ (в системе проходят каждые 3 года, самостоятельно выбирая тему курсов по своим интересам и потребностям)</p> <p>В течение года педагоги групп старшего возраста в системе использовали мультимедийные системы для обеспечения безопасного изучения детьми окружающего мира.</p> <p>Педагогами составлен диск-накопитель с подборкой разнообразного образовательного контента для качественной реализации ОП и АОП ДО (познавательные фильмы, детские спектакли, аудиоспектакли, мультипликационные фильмы, репродукции, аудиотреки и т.п.)</p> |
| | Эффективность планирования образовательного процесса | Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования | 1-2-3 | 3 | Соответствуют. Структура планирования соответствует требованиям ФГОС ДО. Проверка (взаимопосещения), |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | организованная Комитетом по делам образования (2023 г.) |
| | | Соответствие планов возрастным возможностям детей | 1-2-3 | 3 | Соответствуют . Планы соответствуют требованиям и содержанию деятельности возрастных групп. Аналитические справки по результатам контроля планирования образовательной работы с детьми. |
| | | Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы | 1-2-3 | 3 | Учитываются. В соответствии с результатами мониторинга, индивидуально-коррекционные маршруты на всех нуждающихся воспитанников разрабатываются дважды в год (на учебный год и на летний период), что имеет отражение в комплексно-тематическом планировании на каждую неделю, раздел (индивидуальная работа). |
| Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни | | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДОУ | 1-2-3 | 2 | Требует частичное пополнение игрового обеспечения в соответствии ФОП и ФАОП Необходимо обновление игр-забав в группах раннего возраста, дидактического оснащения дидактических столов для групп раннего возраста. Необходимо обновление игрового оборудования (игровые модули, игровая мебель и т.п.) |
| | | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СП | 1-2-3 | 3 | Соответствует |
| | | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды | 1-2-3 | 2 | На достаточном уровне. |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | ФГОС | | | |
| Эффективность информатизации образовательного процесса | Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации | Наличие/отсутствие | Наличие | Все кабинеты специалистов подключены к сети интернет. Необходимо приобретение комплектов антивирусных программ на все компьютеры ДОУ. | |
| | Наличие локальной сети в ДОУ | Наличие/отсутствие | Отсутствие | Нет необходимого оборудования (персональных современных компьютеров и роутеров) на группах для установки локальной сети | |
| | Своевременность обновления оборудования | 1-2-3 | 2 | Обновляется по мере поступления финансирования. | |

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

| № п/п | Критерии | Показатели | Единица измерения | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы) |
|-------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Оснащенность групповых и функциональных помещений | Соответствие материально-технической базы требованиям образовательной программы | Соответствие/несоответствие | Не полное соответствие | Необходимо постепенное обновление технических средств на групповых помещениях – магнитофоны, обеспечение компьютерной техникой (современными ноутбуки, АРМ). |
| | | Степень использования материальной базы в образовательном процессе | 1-2-3 | 3 | Все функциональны кабинеты специалистов обеспечены необходимым техническим оснащением. |
| | | Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса | 1-2-3 | 2 | Для локальной сети в ДОУ необходимы современные компьютеры и роутеры во всех группах. На данный момент |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | современной компьютерной техникой обеспечены специалисты ДОУ. На группы ноутбуки требуют обновления. |
| | | Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СП | Соответствие/ несоответствие | Соответствие | Соответствуют. Отсутствие предписаний надзорных органов. Требуется постепенное обновление игровой мебели для детей. |
| | | Соответствие технологического оборудования современным требованиям | Соответствие/ несоответствие | Не полное соответствие | Требуют обновления музыкальные центры в группах. Необходимо обновление компьютерной техники. |
| | | Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности | Соответствие/ несоответствие | Не полное соответствие | Полы веранд обновлены. Обновлены детские шкафчики в гр №1, №3. Требуется обновление и ремонт деревянного стационарного оборудования (лавочки, беседки, навесы, песочницы) |
| Динамика обновления материально-технической базы | Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования | 1-2-3 | 2 | Проводится косметический ремонт. Своевременно проводится ремонт технологического оборудования (эл. плит, пароконвектомата, стиральных машин, холодильников) | |
| | Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) | 1-2-3 | 2 | Своевременно, по мере поступления финансирования. Планируется ремонт системы отопления (установка спускных кранов и регуляторов), установка СКУД на калитки. По мере финансирования | |
| | Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ | | На достаточно м уровне | Обеспечивается по мере финансирования | |

Объект самообследования Кадровое обеспечение ДОУ

| № п/п | Критерии | Показатели | Единица измерения | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы) |
|-------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Эффективность кадрового обеспечения ДОУ | Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания | % | 78% педагогическими 45% обслуживающими | Требуется специалист по ЛФК, воспитатели на 4 группы, педагог-психолог (по причине того, что 7 человек из штата ушли в декретный отпуск). |
| | | Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям | Соответствие/ несоответствие | Соответствуют | Весь педагогический персонал ДОУ соответствует квалификационным требованиям. У всех педагогов педагогическое среднее специальное или высшее педагогическое образование. Часть педагогов повышают свой образовательный уровень, получают высшее педагогическое (специалитет) - 2 воспитателя). |
| | | Укомплектованность педагогическими кадрами | % | 78% | Педагогический коллектив укомплектован не в полном объеме по причине отсутствия педагогов. |
| | | Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении | % | 33% | Победители регионального этапа (3 место) конкурса по дополнительному образованию детей «Наставничество», 2023 год. Городской конкурс «Лучшее новогоднее оформление фасада и |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | прилегающие территории» - 7 человек |
| | | Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень | % | 30% | «Почётный работник общего образования», «Ветеран труда», Грамота МОиН РФ –Шелестий М.Ю., Халикова И.А., Прохорова О.В., Ульмаскулова Ф.И. Грамота МО Ч обл. – Молчанова И.В, Новикова И.А., Широкова С,В. |
| Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ | Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ | Наличие/отсутствие | Имеется | Трудовые отношения выстроены на нормативно-правовой основе; В системе повышение квалификации педагогических кадров; Внутренняя система оценки качества образования. Мотивационная кадровая политика (система стимулирования). Аттестация педагогов. | |
| | Наличие системы материального и морального стимулирования работников | Наличие/отсутствие | Имеется | Разработано и реализуется Положение об оплате труда работников. | |
| | Персонификация повышения квалификации педагогов | Наличие/отсутствие | Имеется | План-график ПК и аттестации педагогов МБДОУ. Реализуется персонифицированная программа каждого педагога. Все педагоги каждые 3 года проходят ПК (по направлениям ИКТ, ФГОС ДО, специалитет). В 2023 г все педагоги прошли ПК по ФОП ДО. Каждый педагог самостоятельно выбирает тему курсовой подготовки либо по своим интересам, либо по профессиональной потребности. В 2023 года на установочном | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | педагогическом совете ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник. |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

| № п/п | Критерии | Показатели | Единица измерения (значение показателя) | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы) |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями | Соответствие учебно-методических комплексов ОП | Соответствие/ не соответствие | Не полное соответствие | УМК и УДК ОП ДО и АОП ДО приводятся в соответствии с требованиями ФОП и ФАОП ДО. соответствует требованиям программы. |
| | | Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач | 1-2-3 | 3 | Методические материалы подобраны в соответствии с реализуемыми программами |
| | Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП | Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми | Наличие/ отсутствие | Наличие | В соответствии с темами самообразования пополняется педагогическая копилка ДОУ, педагогические портфолио и сайты групп. Разработаны дидактические пособия по работе с детьми в ОВЗ |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | (аллергопатология, ГНР). |
| | | Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями | Наличие/ отсутствие | Наличие | В соответствии с темами самообразования пополняется педагогическая копилка портфолио и сайты групп |
| | Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой | Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ | 1-2-3 | 2 | Подобраны в соответствии с требованиями программы, но требует частичного пополнения. Требуется периодическая подписка на современные педагогические издания. |
| | | Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники | Наличие/ отсутствие | Наличие | Картотеки подвижных игры и дыхательных упражнений, картотека сюжетно-ролевых и театрализованных игр, картотеки к комплексно-тематическому планированию. Составлена картотека методического комплекса. Разделы: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие. Требуется пополнения, обновления, систематизации. |
| | Эффективность информационного обеспечения | Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС | 1-2-3 | 2 | Разрабатываются презентации к лексическим темам недель в соответствии с календарём тематических недель. Требуется пополнения, обновления, систематизации. Произведена подборка дидактического обеспечения (диск-накопитель для групп старшего возраста) к ОП ДО. |

| | | | | | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------|-------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | Имеется АИС мониторинг развития детей. АИС мониторинг для педагогов. При аттестации все педагоги используют АИС «Аттестация педагогов» |
| | | Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ | 1-2-3 | 2 | Активно используются электронные образовательные ресурсы в методическом кабинете и кабинетах специалистов. Актуальная информация на сайте ДОУ, сайтах групп. |

Объект самообследования: *Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ*

| № п/п | Критерии | Показатели | Единица измерения (значение показателя) | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы) |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования | Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования | Наличие/отсутствие | наличие | В соответствии с положением о ВСОКО МБДОУ «ДС № 382 г. Челябинска». Приказ о проведение самообследования за 2023 г. |
| | | Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ | 1-2-3 | 3 | Разработан пакет НПД по ВСОК ДОУ |
| | Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ | Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ | Наличие/отсутствие | Наличие | Наличие электронных мониторингов. В рамках реализации ОП ДО МБДОУ. Наличие АИС «Мониторинг развития ребёнка», АИС «Мониторинг профессиональной деятельности |

| | | | | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | педагогов», АИС «Сетевой город», АИС «Аттестация». |
| | | Наличие методик оценки качества образования в ДОУ | Наличие/отсутствие | Наличие | Наличие электронных мониторингов. Имеется и активно используется инструментарий ВСОКО рекомендованный ЦРО г. Челябинска». |
| | | Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ | Наличие/отсутствие | Наличие | Наличие электронных мониторингов. Анкеты, опросы, социально-маркетинговые исследования. |

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| №п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | МБДОУ ДС № 382 г. Челябинска |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 207 чел. |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 161 чел. |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 0 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 0 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 0 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 143 чел. 89 % |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 0 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 |

| | | |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 143 чел. 89% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 34 чел. 21% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 20 чел. 32% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 20 чел. 32% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 10 чел 16% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 20 чел 32% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 20 чел 32% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 10 чел 16% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 |

| | | |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 0 Единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 0 Единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 Единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 Единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 Единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 Единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 1 Человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 |
| 1.17.1 | Высшая | 0 |
| 1.17.2 | Первая | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 1 |
| 1.18.1 | До 5 лет | 1 |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 0 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 100% |

| | | |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1 чел. |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 0 |
| 1.23.1 | За 3 года | 1 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 0 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 Единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 1 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 0 |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 Единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 Единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 1 Единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 Единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 Единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 Единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 Единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 Единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 Единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | АИС «Образование Челябинской области, Модуль «Сетевой город» ОДО |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | 1 |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | 1 |
| 2.6.2 | С медиатекой | 1 |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | 1 |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | 1 |

| | | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | нет |

Резюме:

С 1 сентября 2023 года МБДОУ обновило программы в соответствии с требованиями ФОП и ФАОП ДО. Все педагогические работники были проучены о ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО (курсовая подготовка и внутрифирменная методическая работа МБДОУ по переходу на ФОП ДО, ФАОП ДО, обеспечение готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов). Провели анализ УМК и УДК, условий для реализации данных образовательных программ.

Организация образовательной деятельности в ДОУ выстраивается в соответствии с режимом работы, годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, примерным расписанием занятий, КТП деятельности, календарным планом воспитательной работы, календарём тематических недель.

Все родители (законные представители) были ознакомлены через родительские собрания и информационные ресурсы с нововведением ФОП и ФАОП ДО. В ДОУ имеются открытые информационные ресурсы, содержащие открытую информацию для семей воспитанников ДОУ и всем заинтересованным лицам, проверяющих органов о работе МБДОУ.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что: 98% родителей полностью удовлетворены качеством образовательных услуг предоставляемых ДОУ, 97% родителей полностью удовлетворены условиями.

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить оптимальные образовательные результаты. Анализ состояния образовательного процесса в МБДОУ позволяет сделать вывод об качественном уровне образовательного процесса.

Работу по обеспечению качества образовательного процесса необходимо продолжить в следующих направлениях:

1. Повышение уровня профессионального мастерства педагога и педагогического коллектива, оказание помощи педагогам в развитии их мастерства - профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для современного педагога свойств и качеств личности. Повышение уровня теоретических знаний молодых педагогов в вопросах наполнения образовательной среды с учетом вариативной части образовательной программы в условиях реализации модулей «Я +мир=?», «Наш дом – Южный Урал».

2. Создание условий для формирования основ гражданской и культурной идентичности детей дошкольного возраста на основе обновления содержания образовательной и адаптированных программ, рабочей программы воспитания.

В ДОУ на достаточном уровне решаются задачи кадрового обеспечения деятельности учреждения. Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.

В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на оптимальном уровне, однако необходимо продолжать повышать методическую активность педагогов через активное вовлечение педагогов в конкурсные мероприятия района, города, области.

Система профилактических и оздоровительных мероприятий осуществляется в ДОУ путем организации деятельности:

- соблюдение требований санитарно-эпидемиологического режима;
- система закаливающих мероприятий по сезонам и возрастным характеристикам;
- осуществление профилактических осмотров детей специалистами поликлиники;
- подбор и маркировка мебели в соответствии с ростом детей;
- оптимизации двигательного режима в течение дня и др.

Ведется санитарно-просветительская работа с родителями по вопросам оздоровления и физического воспитания детей. Через сайт групп и сайт ДОУ родители знакомятся с планом оздоровления, получают советы по организации питания дома и совместного отдыха семьи. Родители являлись активными участниками оздоровительного процесса в ДОУ: «Астма-школы», Здравиад, спортивных праздников, консультации, родительских собраний, просмотров оздоровительных занятий, акций «Месячник безопасности», «Внимание дети», «Месячник здоровья» и др.

Приоритетным направлением ДОУ является образовательный модуль по здоровьесбережению «Я+МИР=?». Активно внедрение современных образовательных технологий по здоровому образу жизни воспитанников и овладение здоровьесберегающими технологиями направлены на решение приоритетной задачи охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Анализ физического развития воспитанников показывает достаточно высокий уровень результативности образовательной деятельности в данном направлении.

Необходимо продолжить работу по здоровьесбережению воспитанников, с активным вовлечением родительской общественности и сетевых партнёров в совместной деятельности по оздоровлению детей и взрослых.

Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов. Педагоги активны в освоении современных технологий, но в тоже время недостаточная активность педагогов в инновационной деятельности ДОУ (разработке, обобщении и распространении опыта через активное участие в конкурсах профессионального мастерства). В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов на ведение инновационной деятельности, на участие с воспитанниками и родителями в социально-значимых проектах, о чём говорят результаты (Приложение 1).

8 педагогов - 33% приняли участие в конкурсах профессионального мастерства, из которых 1 педагог – призёр регионального этапа конкурса методических разработок,

97 воспитанников - 47% стали активными участниками социально-значимых конкурсов, фестивалей, соревнований.

Из них 27 детей – победители районных конкурсов, 26 победители и лауреаты муниципальных конкурсов, 13 победителей и лауреатов областных конкурсов.

89% детей охвачены дополнительным образованием в МБДОУ. Из них 32% воспитанников являются победителями и лауреатами муниципальных конкурсов, 16% победителями региональных конкурсов.

В ДОУ в основном созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ФОП и ФАОП ДО. Но требуется обновление и пополнение МТБ.

УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ ВСЕХ УРОВНЕЙ

2023год.

| № п/п | Название | Участие в районных мероприятиях | | Участие в городских мероприятиях | | Участие в областных мероприятиях | | Участие в Российских мероприятиях | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-----------|
| | | колич. участников | Результат | колич. участников | Результат | колич. участников | Результат | колич. участников | Результат |
| 1 | Фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Искорки Надежды» | | | | | | | | |
| | • Конкурс художественного исполнения | 2 чел | 1 лауреат, 1 победитель | 1 человек | 1 победитель | 1 человек | Диплом лауреата 1 степени | | |
| | • Конкурс художественного творчества | 10 человек | Победители | 10 человек | лауреаты | 10 человек | Диплом лауреата 1 степени | | |
| | • Конкурс декоративно-прикладного, изобразительного творчества | 9 чел | 7 – диплом участника, 2 - победителя | 2 чел | 2 лауреата | | | | |
| 2 | Конкурс художественного чтения «Читайка» | | | | | | | | |
| | • Вокальный номер «Моя Россия» | | | 3 чел | 2 лауреата 1 номинант | 2 чел | 1 чел - лауреат 1 чел – Гран-при | | |
| 3 | Фестиваль «Хрустальная капель» | | | | | | | | |
| | Вокальный номер | 3 чел | лауреаты 2 степени | | | | | | |
| | Танцевальный номер «Краса России» | 10 чел | лауреаты 1 степени | 10 чел | лауреаты 1 степени | | | | |
| 4 | Областной конкурс детского рисунка «Это мамочка моя!» | | | | | 6 чел | участие | | |
| 5 | Городская акция «Мир, доброта, толерантность» | | | 4 чел | дипломанты | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------|---------|-------|-----------------------|--|--|
| 6 | Региональный конкурс детских объединений театрального, игрового, декоративно-прикладного творчества «Новогодний переполох» | | | | | | | | |
| | Номинация «Символ года» | | | 1 чел | Участие | | | | |
| | Номинация «Новогодняя игрушка» | | | 1 чел | Участие | | | | |
| 7 | Городской конкурс макетов и технических моделей для исследования космоса «Моя вселенная» | - | - | 1 чел | участие | | | | |
| 8 | Акция за "Здоровый образ жизни" | | | коллектив | участие | | | | |
| 9 | Лыжная эстафета «Весёлые старты» | | | 10 чел | участие | | | | |
| Конкурсы профессионального мастерства | | | | | | | | | |
| 1 | Региональный этап всероссийского конкурса «Наставник» | | | | | 1 чел | победитель 3 место | | |
| 2 | Городской конкурс «Лучшее новогоднее оформление фасада и прилегающие территории» | | | 7 человек | Участие | | | | |

И.о.заведующего МБДОУ «ДС№382 г.Челябинска»

Шелестий

Шелестий М.Ю.