

Принято  
Педагогическим советом  
МБДОУ «ДС№382 г.Челябинска  
протокол № 2  
от « 19 » ноября 2015 г

Согласовано  
Советом МБДОУ «ДС№382 г.Челябинска»  
протокол № 1  
от « 18 » ноября 2015 г

Утверждаю:  
заведующий МБДОУ «ДС №382 г. Челябинска  
Нагорная В.А.

приказ № 5  
от « 23 » ноября 2015 г



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА  
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЁЛЫМ НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №382 г.Челябинска»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность групп компенсирующего вида для детей с тяжёлым нарушением речи (далее ТНР) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №382 г.Челябинска» для детей с аллергопатологией, нуждающихся в длительном лечении и коррекции (далее МБДОУ) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273;

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации деятельности групп компенсирующего вида МБДОУ в соответствии с Конвенцией о правах ребенка; Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях», на основании Инструктивного письма Министерства образования Российской Федерации от 14.02.2000 №2 «Об организации логопедического пункта общеобразовательного учреждения», Устава и локальных актов МБДОУ.

1.3. Группы компенсирующей вида для детей с ТНР создаются в МБДОУ при наличии условий для функционирования с целью – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи (первичного характера) у детей с аллергопатологией, нуждающихся в длительном лечении и коррекции, в освоении ими образовательных программ дошкольного образования и подготовка детей с ОВЗ к успешному обучению в общеобразовательной школе.

1.4 Основные задачи групп компенсирующей вида для детей с ТНР МБДОУ:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- активизация познавательной деятельности детей;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

1.5. Деятельность групп компенсирующей вида для детей с ТНР может быть прекращена путём ликвидации по решению Учредителя МБДОУ.

## **2. Организация логопедической работы**

2.1. Содержание образования в группах компенсирующего вида для детей с ТНР определяется программой коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующего вида МБДОУ для детей с ТНР с 4-7 лет, на основе «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ «ДС №382 г.Челябинска» разработанной в соответствии с ФГОС ДО с ориентиром на «Вариативную примерную адаптированную основную образовательную программу для детей с ТНР с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой с учётом «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, а также индивидуальными коррекционными маршрутами, составленными на каждого ребенка.

2.1. Группы компенсирующего вида для детей с ТНР в дошкольном образовательном учреждении открываются на основании приказа по МБДОУ и комплектуются в соответствии с заключением районной психолого-педагогической комиссии (далее – ПМПк)

2.2. В группу компенсирующего вида для детей с ТНР зачисляются воспитанники, посещающие МБДОУ для детей с аллергопатологией, нуждающихся в длительном лечении и коррекции, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР) при алалии, дизартрии, ринолалии;
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР), дети со сложными формами, не зачисленные в логопункт;
- заикание.

2.3. Зачисление в группу компенсирующего вида для детей с ТНР проводится с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения, полученного по результатам обследования ПМПК и рекомендаций для определения коррекционного маршрута воспитания и обучения по адаптивной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

2.4. Для определения группы воспитанников для прохождения ПМПК и дальнейшего зачисления в группу компенсирующего вида для детей с ТНР учителями-логопедами МБДОУ проводится обследование речи воспитанников МБДОУ, которое проводится с 15 по 30 мая и с 1 по 15 сентября ежегодно. Обследованные воспитанники, имеющие нарушения речи, регистрируются в журнале регистрации детей, имеющих речевые недостатки.

2.5. В группу компенсирующего вида для детей с ТНР МБДОУ зачисляются дети, как правило одного возраста и уровня речевого развития.

2.6. В группу компенсирующего вида для детей с общим недоразвитием речи принимаются дети с алалией, афазией, с дефектами речи

обусловленными нарушением строения и подвижности речевого аппарата (ринолалия, дизартрия), с четырёх-пяти лет. Срок коррекционно-развивающей работы 2-3 года. Предельная наполняемость логопедической группы – не более 12-14 человек, при наличие 1-2 детей с ЗПР не более 8 человек.

2.7. В группу компенсирующего вида для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи принимаются дети с 5-летнего возраста с ринолалией, дизартрией. Срок коррекционно-развивающей работы один - два года. Предельная наполняемость группы – не более 12 человек.

2.8. Приему в группы компенсирующей вида для детей с ТНР МБДОУ не подлежат дети, имеющие:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- фонетические нарушения, которые могут быть исправлены на логопедическом пункте МБДОУ;
- заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в дошкольные учреждение оздоровительного вида для детей с аллергопатологией.

2.8. На каждого ребенка, зачисленного в группу компенсирующего вида для детей с ТНР, учитель-логопед заполняет речевую карту.

2.9. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

2.10. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи.

2.11. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия, как правило, проводятся вне занятий, предусмотренных примерным расписанием занятий МБДОУ, с учетом специфики оздоровительной работы с детьми, с аллергопатологией, нуждающихся в длительном лечении и коррекции и режима работы МБДОУ и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

2.12. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

2.13. Индивидуальные занятия проводятся не менее трех раз в неделю:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;
- с детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия).

По мере формирования произносительных навыков у детей, занятия с ними проводятся в подгруппе.

2.14. Подгрупповые занятия проводятся:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи - не менее трех раз неделю;

- с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи не менее двух-трех раз в неделю;

2.15. Продолжительность группового логопедического занятия:

- в средней группе -15-20 минут;

- в старшей группе - 20-25 минут;

- в подготовительной к школе группе – 25-30 минут.

2.16. Продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20 минут, продолжительность индивидуального – 15 минут с каждым ребенком.

2.17. Между групповыми занятиями обязателен перерыв в 10-15 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями - 5-10 минут.

2.18. Ежедневно, во второй половине дня, с детьми проводятся занятия воспитателя по заданию учителя-логопеда.

2.19. Выпуск детей из группы компенсирующего вида для детей с ТНР осуществляется психолого-медицинско-педагогическим консилиумом после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.

2.20. В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока логопедической работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в психолого-медицинско-педагогическую комиссию района.

2.21. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель МБДОУ.

### **3. Участники коррекционно-педагогического процесса**

3.1. Заведующий МБДОУ:

- обеспечивает создание условий для коррекционной работы, оснащение специальным оборудованием, методической литературой;

- обеспечивает комплектование групп компенсирующего вида детьми с ТНР;

- подбирает постоянных воспитателей, имеющих высшее педагогическое образование, первую или высшую квалификационную категорию и опыт работы с детьми дошкольного возраста с ТНР;

- осуществляет непосредственное руководство работой персонала групп компенсирующего вида для детей с ТНР;

- осуществляет научно-методическое сопровождение, консультативную помочь учителям-логопедам;

- осуществляет контроль за работой групп компенсирующего вида;

3.2. Заместитель заведующего по УВР:

- планирует, координирует взаимодействие педагогических работников МБДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников группы компенсирующего вида по вопросам освоения АОП ДО МБДОУ для детей с ТНР;

- обеспечивает повышение профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ, в вопросах обучения, развития и воспитания детей;

- обеспечивает взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников МБДОУ и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям с аллергопатологией, имеющим нарушения речи;

- организует проведение мониторинга усвоения воспитанниками группы компенсирующего вида для детей с ТНР содержания АООП ДО МБДОУ для детей с ТНР, результатов коррекционной работы. Осуществляет анализ мониторинга и результативности коррекционной работы.

3.3. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом логопедической работы осуществляется на районном, городском методическом объединении учителей-логопедов, на курсах повышения квалификации и др.

#### **4. Участники образовательного процесса группы компенсирующего вида**

4.1. Участниками образовательного процесса являются дети, посещающие МБДОУ для детей с аллергопатологией, нуждающихся в длительном лечении и коррекции, имеющие нарушения речи, их родители (законные представители), педагоги и специалисты МБДОУ.

##### **4.2. Родители (законные представители):**

- имеют право защищать законные права и интересы ребенка;
- принимать участие в деятельности учреждения в соответствии с его Уставом,
- знакомятся с характером коррекционных методов обучения детей с аллергопатологией с ТНР;
- принимают активное участие по преодолению речевых недостатков.

4.3. Педагоги МБДОУ интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции речевых нарушений у детей, консультируют родителей (законные представители) по вопросам развития речи.

4.3.1. Учитель-логопед МБДОУ является организатором и координатором коррекционно-развивающей работы группы компенсирующего вида для детей с ТНР и обеспечивает:

- обследует речь детей средней, старшей и подготовительной к школе групп дошкольного образовательного учреждения;
- обследует речь детей младшей группы по представлению воспитателей или родителей (законных представителей) ребенка;
- комплектует группы детей для занятий в логопедическом пункте;
- проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи, осуществляет в ходе логопедических занятий профилактическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;

- готовит документы для обследования детей в психолого-медико-педагогической комиссии с целью определения в специальные группы;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми основной адаптивной программы дошкольного образовательного МБДОУ для детей с тяжелым нарушением речи;
- представляет администрации МБДОУ ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи в МБДОУ и результатах коррекционно-развивающей работы;
- поддерживает связь с учителями-логопедами дошкольных образовательных учреждений, с учителями начальных классов общеобразовательных учреждений, с педагогами специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, с логопедами и врачами-специалистами детских поликлиник и психолого-медико-педагогической комиссией района;
- информирует педагогический коллектив МБДОУ о задачах, содержании, работы группы компенсирующего вида для детей с ТНР и логопедического пункта;
- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи;
- участвует в работе районного и городского методического объединения учителей-логопедов и ВТК и методических объединениях МБДОУ;
- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.
- несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование групп для занятий в логопедической группе, качество коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями речи.
- оказывает консультативную помощь педагогам МБДОУ и родителям (законным представителям) детей, дает рекомендации по закреплению навыков правильной речи в разных видах деятельности ребенка.

#### 4.3.1.1 Учитель-логопед ведёт документацию:

- годовой план;
- журнал регистрации детей, имеющих речевые недостатки;
- перспективный план работы с детьми, имеющими ОНР и ФФНР;
- расписание занятий;
- журнал посещаемости;
- журнал учета детей, зачисленных на логопункт;
- речевые карты;
- индивидуальные тетради для занятий с детьми;
- отчет логопеда за год;
- рабочую программу;

- развивает основные компоненты звуковой культуры речи, формирует певческое и речевое дыхание, музыкально-ритмические движения;
- участвует в работе по автоматизации звуков, развитию фонематического слуха;
- стимулирует познавательные процессы через утренники, досуг;
- взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками МБДОУ, родителями (законными представителями) детей группы по вопросам реализации АООП ДО МБДОУ для детей с ТНР.

#### 4.3.5 Инструктор по физической культуре:

- планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательной области «Физическая культура»;
- совместно с воспитателем группы проводит с детьми занятия по физической культуре;
- во время проведения занятий по физической культуре осуществляет контроль за правильным произношением скорректированных учителем-логопедом звуков на этапе автоматизации у детей с ТНР; регулирует физическую нагрузку, следит за физическим состоянием детей;
- взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками МБДОУ, родителями (законными представителями) детей группы по вопросам реализации АООП ДО МБДОУ для детей с ТНР.

#### 4.3.6. Младший воспитатель:

- участвует в планировании и проведении с детьми группы с учетом их специфики здоровья, возрастных и психофизиологических особенностей: процесса организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, художественно-музыкальной, продуктивной, чтения, занятий, организуемых воспитателем, образовательной деятельности, осуществляющей в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей;
- создает условия для социальной и трудовой адаптации детей с аллергопатологией в группе для детей с ТНР;
- организует с учетом специфики здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей детей их работу по самообслуживанию, оказывает им необходимую помощь;
- участвует в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у детей;
- взаимодействует с родителями (законными представителями) детей группы по вопросам организации жизнедеятельности детей в группе и МБДОУ.

### 5. Материально-техническое и финансовое обеспечение

5.1 Согласно профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников, учителям-логопедам устанавливается должностной оклад и производится повышение должностного оклада на 20% за работу с детьми, имеющими отклонения в развитии речи (ТНР).

5.2. Оплата труда воспитателей, работающих в группе компенсирующего вида для детей с ТНР МБДОУ, производится из расчета 25 часов педагогической работы в неделю.