Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 382 г. Челябинска» (МБДОУ «ДС № 382 г. Челябинска»)

454071, г.Челябинск, ул.Котина, д.3 а, тел.: 8 (351) 772-57-55

Е-mail: mdou382@mail.ru, ИНН/КПП 7452019264/745201001, ОГРН 1027403777004

Отчётный 2020 год

Объект самообследования: ***Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Показатели** | **Единица измерения** | **Количественная оценка показателя** | **Качественная оценка показателя****(комментарии, подтверждающие материалы)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД) | Соблюдение требований СанПин при проведении НОД | Соблюде-ние/нарушение | Соблюдение | Проверка надзорных органов. Требования СанПиН соблюдаются. Замечаний нет. |
| Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей | Соответствие/ несоответствие | Соответствие | Проверка надзорных органов Регламент НОД соответствует возрастным особенностям детей. Требования соблюдаются. Замечаний нет. |
|  | Эффективность организации НОД | Обеспечение развивающего характера НОД | 1-2-3 | 2 | В выстраивании образовательного процесса педагоги используют специальные методы и приёмы работы с детьми с ОВЗ (аллергопатологией), а также используют методы и приёмы развивающего обучения дошкольников.Методической задачей остаётся работа с педагогами над качеством организации НОД с детьми  |
| Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей | 1-2-3 | 2 | Во всех группах созданы условия ля организации исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности. Делаем уклон на вовлечение большего количества семей воспитанников в проектную и конкурсную деятельность, участие в социально-значимых проектах (дистанционно).  |
| Оптимальное чередование различных видов деятельности | 1-2-3 | 3 | Чередование различных видов деятельности предусмотрено регламентом НОД, режимом дня, соответствует требованиям СанПиН.  |
| Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий | 1-2-3 | 2 | Все педагоги используют ИКТ при планировании образовательной деятельности, при организации образовательного процесса, при организации взаимодействия с родителями детей, и при работе с семьями воспитанников, находившихся на самоизоляции и на домашнем режиме. Необходима курсовая подготовка педагогов по ИКТ (корпоративны курсы) по использованию интернет-платформ в работе педагогов.  Требуется оснащение каждой группы современной компьютерной техникой, мультимедийно системой.  |
|  | Эффективность планирования образовательного процесса | Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования  | 1-2-3 | 3 | Соответствуют. Структура планирования соответствует требованиям ФГОС ДО.Проверка (взаимопосещения), организованные Комитетом по делам образования (2020 г.) |
| Соответствие планов возрастным возможностям детей | 1-2-3 | 3 | Соответствуют . Планы соответствуют требованиям и содержанию деятельности возрастных групп. Аналитические справки по результатам контроля планирования образовательной работы с детьми.  |
| Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы | 1-2-3 | 3 | Учитываются. В соответствии с результатами мониторинга, индивидуально-коррекционные маршруты на всех нуждающихся воспитанников разрабатываются дважды в год (на учебный год и на летний период), что имеет отражение в комплексно-тематическом планировании на каждую неделю, раздел (индивидуальная работа). |
|   | Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни  | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ | 1-2-3 | 2 | Требует частичное пополнение игрового обеспечения в соответствии с перечнем, рекомендованным программой и сводными таблицами (аналитическими справками), разработанными ВТК (ЦРО).Необходимо обновление игр-забав, оснащения дидактических столов для групп раннего возраста.  |
| Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН | 1-2-3 | 3 | Соответствует |
| Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС | 1-2-3 | 2 | На достаточном уровне.  |
|   | Эффективность информатизации образовательного процесса | Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации | Наличие/ отсутствие | Наличие  | Все кабинеты специалистов подключены к сети интернет.Необходимо приобретение комплектов антивирусных программ на все компьютеры ДОУ. Необходимо обеспечение всех групп компьютерным оборудованием (ноутбуками). |
| Наличие локальной сети в ДОУ  | Наличие/ отсутствие | Отсутствие  | Нет необходимого оборудования (персональных современных компьютеров и роутеров) на группах для установки локальной сети |
| Своевременность обновления оборудования | 1-2-3 | 2 | Обновляется по мере поступления финансирования. |