

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД РУКОВОДИТЕЛЯ за 2020-2021 уч год.

1. Общие характеристики МБДОУ «ДС №382 г.Челябинск»

1.1. Полное наименование:

1.2.Юридический адрес и фактический адрес: 454071, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Котина 3 а, телефон: 772-57-55; <http://mdou382@mail.ru/>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 382 г. Челябинска».

Сокращенное наименование: МБДОУ « ДС № 382 г. Челябинска»

1.3. Дата открытия: апрель 1976 года.

1.4. МБДОУ « ДС № 382 г. Челябинска» ДОУ имеет:

- Лицензию на право ведения образовательной деятельности (бессрочная)
- Лицензию на осуществление медицинской деятельности (бессрочная)
- Договор о закреплении имущества на праве оперативного управления
- Свидетельство о государственной регистрации права собственности: оперативное управление – нежилое здание. Свидетельство о государственной регистрации права собственности: земельный участок

1.5. Учредителем МБДОУ «ДС № 382 г.Челябинска» является Комитет по делам образования города Челябинска.

1.6. МБДОУ «ДС № 382 г.Челябинска» имеет статус юридического лица.

Учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, исполнять обязанности, быть истцом и ответчиком в суде общей юрисдикции, арбитражном и третейском суде. Имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в территориальном органе Федерального казначейства, круглую печать со своим полным наименованием и наименованием Учредителя, штампы, бланки, собственную символику и другую атрибутику, утвержденную в установленном порядке.

1.7. В своей деятельности Учреждение руководствуется действующим федеральным и региональным законодательством, муниципальными правовыми актами города Челябинска и уполномоченных должностных лиц Администрации города Челябинска, принятыми в пределах их компетенций, установленных муниципальными правовыми актами Администрации города

Челябинска, приказами Учредителя, настоящим Уставом, локальными нормативными актами Учреждения.

1.8. Режим работы 5-ти дневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00. Выходной: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В МБДОУ воспитываются дети дошкольного возраста от 2 до 7 лет, списочный состав на 01.09.2020 года составляло 212 детей.

Группы сформированы по возрастному принципу.

Укомплектованность групп компенсирующей направленности: с ТНР происходит на основании протоколов ПМПК Тракторозаводского района г. Челябинска;

группы оздоровительной направленности (для детей с аллергопатологией) на основании справки ВК.

В МБДОУ функционировали 12 групп, из них:

- 2 группы оздоровительной направленности для детей раннего возраста с 2 до 3 лет;
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- 6 группа оздоровительной направленности для детей с аллергопатологией (с 3 до 7 лет);
- 1 группы кратковременного пребывания для детей 2-3 лет;

Основными **видами деятельности** Учреждения является реализация:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми;
- адаптированной основной образовательной программы для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ТНР).

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения.

В дошкольном учреждении отработана линейно-функциональная структура управления, которая строится на принципах единоначалия и самоуправления. К коллегиальным органам управления относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет МБДОУ.

Заведующий МБДОУ осуществляет руководство в соответствии с Уставом и законодательством РФ, на основании должностной инструкции обеспечивает системную образовательную и административную работу.

МБДОУ работает в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности. Финансирование деятельности осуществляется за счет бюджетных ассигнований и внебюджетных средств (родительская оплата).

2. Особенности образовательного процесса

Программы, реализуемые в МБДОУ «ДС № 382 г. Челябинск»

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется:

- основной образовательной программой МБДОУ, разработанной, принятой на заседании педагогического совета и реализуемой в соответствии

с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

- адаптированной основной образовательной программой для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ТНР).

2.1 Анализ состояния образовательного процесса МБДОУ «ДС № 382 г. Челябинска»

Оценка образовательной деятельности

/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
	2	3	4
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ (выборка 40% респондентов)	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы МБДОУ	100 %
Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг		100 %	
Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы МБДОУ		100 %	
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	57% - 120 воспитанников в
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	100 %
	Разработанность основной образовательной программы МБДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует
Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом		Наличие	
Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности		3	
	Сформированность учебно-	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	2

	методического комплекса ООП (УМК)		
	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике МБДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует
	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	28 чел из педагогов и руковод. состава - 97% за учебный год
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	3
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	3
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	3
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	3
	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	2
		Организация образовательного пространства и разнообразие	2

	материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	3

Оценка организации образовательного процесса

	Критерии	Показатели	Оценка показателя
	2	3	4
	Эффективность регламента непрерывной образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПиН при проведении организации образовательного процесса	Соблюдение
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие
	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	2
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	2
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	3
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	2
	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	3
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	3
		Учёт оценки индивидуального развития	3

		детей при планировании образовательной работы	
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП МБДОУ	2
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	3
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО	3
Эффективность информатизации и образовательного процесса		Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие
		Наличие локальной сети в МБДОУ	Отсутствие
		Своевременность обновления оборудования	3

Резюме:

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

100 % родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг.

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет достаточно качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Организованные формы работы с детьми с аллергопатологией занимают более 60 % от общего времени, выбор отдается индивидуальным формам работы. Педагоги учреждения предпочитают традиционные формы работы с детьми, при этом испытывают небольшие затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования. Дифференцированной и индивидуальной работе с детьми отводится 40 % от времени пребывания ребенка в детском саду.

В целях обеспечения общедоступного и бесплатного дошкольного образования, всестороннего удовлетворения образовательных и социальных потребностей детей дошкольного возраста, создания условий для оказания помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста в МБДОУ организована группа кратковременного пребывания для детей от 1,5 до 3 лет. В МБДОУ предусмотрены следующие формы кратковременного пребывания воспитанников: прогулочная группа кратковременного пребывания.

Для родителей и педагогической общественности осуществляет работу Консультативный пункт.

Анализ состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод о достаточном уровне.

3. Анализ деятельности по здоровьесбережению

В соответствии с условиями образования детей с аллергопатологией, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН

2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" и другими Федеральными нормативными актами в ДОО разработана локальная нормативная база по здоровьесбережению детей с аллергопатологией.

Работа по здоровьесберегающему направлению в ДОО направлена на:

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников,
- создание условий для полноценного сбалансированного гипоаллергенного лечебного питания детей,

- создание гипоаллергенных, безопасных условий адаптации к окружающей среде, формирование у ребёнка знаний и навыков безопасного контакта с окружающими объектами и явлениями, организацию проведения профилактических мероприятий по снижению заболеваемости детей,

- пропаганду здорового образа жизни, способствующего успешной социальной адаптации детей-аллергиков и противостоянию вредным привычкам.

ДОО в 2020-2021 учебном году посещали 200 детей: 30 ясельного возраста, и 170 дошкольного возраста; 46 детей пошли в школу.

В ДОО разработана программа реабилитации, где для каждого воспитанника, составлен план оздоровительных мероприятий (индивидуальный маршрут), программа адаптации, ИПРА. Медицинское сопровождение ДОО включает:

1. организационную работу:

анализ состояния здоровья детей, сбор информации по картам вновь зачисленных детей, установление групп здоровья, консультирование воспитателей и родителей по сохранению и укреплению здоровья каждого ребенка с соматическими заболеваниями, оценка профилактических и оздоровительных мероприятий, определение вида гипоаллергенной диеты, определение уровня адаптации детей раннего возраста в ДОО;

2. профилактическую работу:

проведение дальнейшего обследования детей с выявленными нарушениями по результатам диспансеризации и осмотров врачом-педиатром, закаливающие мероприятия, витаминизация третьего блюда (витамин С), разработка рекомендации для оздоровления детей с учетом индивидуальных особенностей, санитарно-просветительская работа, утренний фильтр во всех группах, контроль за соблюдением противоэпидемического режима, в том числе антиковидные меры, СанПиН и гипоаллергенными условиями в ДОО, контроль за соблюдением режима дня, контроль за соблюдением правил личной гигиены сотрудниками ДОО, профилактические мероприятия в периоды повышенной заболеваемости.

МБДОО «ДС № 382 г. Челябинска» заключен Договор с МАУЗ ДГКБ № 1 (№382/2016) на оказание медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в образовательной организации. В течение года проводился плановый осмотр детей узкими специалистами, в целях своевременного выявления патологических состояний, заболеваний,

факторов риска их развития, а также в целях формирования групп здоровья, выработки рекомендаций для родителей. Дети были осмотрены следующими специалистами: дерматолог – 78 детей, отоларинголог - 94, хирург - 94, ортопед - 94, уролог - 94, детский гинеколог, психиатр - 46, невролог - 94, офтальмолог - 94, стоматолог, фтизиатр - 173.

В течение года дети дошкольных групп получили курс оздоровительных процедур. Было отпущено 583 процедуры спелеотерапии (70 детей), Предварительно детям проводилась санация носоглотки в условиях ДОУ. В соответствии с графиком 1 раз в неделю 97 детей дошкольного возраста (по назначению врача) посещали сауну. Было проведено 950 процедур. В период с 1.09.2020г по 31.08.2021г. 99 детей получили курс массажа (по 10 процедур). Дополнительно 5 детей получили массаж в рамках платных медицинских услуг. Массаж проводится по утвержденному графику. В летний и зимний период массаж проводится детям с нарушением опорно-двигательного аппарата. Осенью и весной массаж проводится детям с бронхиальной астмой. В течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду проводится система мероприятий по закаливанию (сауна, воздушные ванны, ходьба босиком после дневного сна).

С целью реализации здоровьесберегающих технологий в ДОУ созданы материально-технические условия для охраны и укрепления здоровья детей и гармоничного физического развития, функционируют спортивный зал и спортивная площадка, детский игровой комплекс «Пиноккио», интерактивная тёмная сенсорная комната, сауна, кабинет массажа. В группах функционируют коррекционные мягкие модульные центры, в которых проводятся индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия для детей с аллергопатологией под руководством педагога или самостоятельно. В медицинском блоке имеются медикаменты, оборудование, в том числе и специальное медицинское в соответствии с договором с поликлиникой №1, осуществляющей медицинскую деятельность в соответствии с Лицензией. Имеется разнообразный информационный материал по профилактике заболеваемости и оздоровлению дошкольников с аллергопатологией в ДОУ и семье, которые регулярно размещались в уголках для родителей и на сайте ДОУ, а также актуальная информация от специалистов ДОУ по вопросам сохранения здоровья детей, профилактике заражения коронавирусной инфекцией.

Кроме того, родители ежедневно получают информацию о норме выхода блюд и их стоимости. Также родителям предлагаются рекомендации, памятки по организации здорового питания. Для обеспечения преемственности в организации питания в ДОУ и семье разработаны рекомендации по организации питания дома, с учетом тех продуктов, которые ребенок недополучил в детском саду.

Организация работы по пропаганде здорового образа жизни велась в следующих направлениях: информирование родителей (папки-передвижки, консультации, презентации о значении здорового образа жизни); информирование родителей о факторах, влияющих на здоровье ребенка-

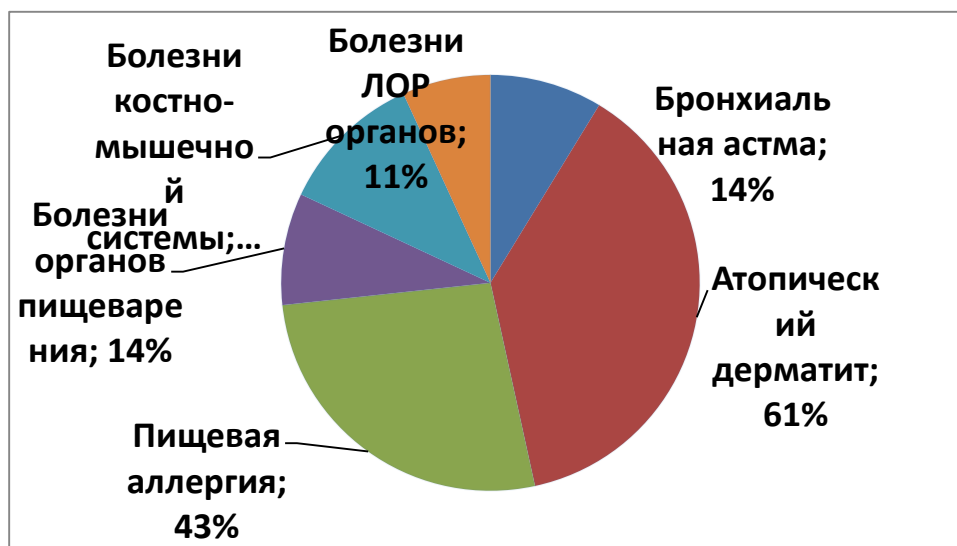
аллергика (рацион питания, режим дня, закаливание, движение); о вредных факторах; ориентация родителей на совместное с ребенком чтение литературы, посвященной теме ЗОЖ, просмотр мультфильмов и иллюстраций; знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, которые проводятся в ДОУ, привлечение родителей к проведению совместных оздоровительных мероприятий; ориентация родителей на формирование навыков ЗОЖ в семье; информирование родителей о современных технологиях ЗОЖ; информирование родителей о необходимости воспитывать в детях потребность в соблюдении элементарных правил безопасности (ППБ, ПДД, в быту и природе); привлечение родителей к проведению спортивных мероприятий. Традиционно дети, педагоги и родители принимали активное участие в межведомственных акциях «Учимся быть здоровыми», «За здоровый образ жизни», в месячниках безопасности детей дошкольного возраста. Также дети принимали участие в соревнованиях в рамках Спартакиады «Малышок»: лыжные гонки, веселые старты.

Все сотрудники (100%) имеют сертификаты по оказанию первой медицинской помощи. Соблюдается график прохождения ежегодного медицинского осмотра сотрудниками.

Таким образом, условия организации профилактических и оздоровительных мероприятий в ДОУ можно оценить как достаточные. Медицинское сопровождение обеспечивается в системе, о чем свидетельствуют данные контроля, комплексный подход к процессу оздоровления воспитанников и профилактике их заболеваемости. Результаты медико-педагогического контроля подтверждают наличие положительной динамики медико-педагогического сопровождения процесса реализации комплексного плана оздоровительной работы с детьми.

Диагнозы детей на 2020-2021 уч.год (%).

Диагноз	Всего человек	%
Бронхиальная астма	27	14%
Атопический дерматит	112	61%
Пищевая аллергия	78	43%
Болезни органов пищеварения	27	14%
Болезни костно-мышечной системы	34	18%
Болезни ЛОР органов	20	11%

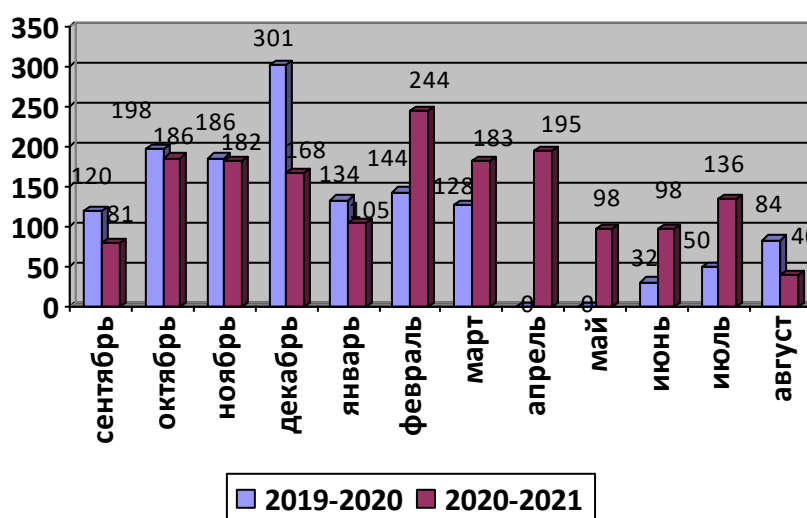


Состав детей по группам здоровья за 2020-2021 уч.год.

Группа здоровья	2019-2020		2020-2021	
	Абсолютное число	%	Абсолютное число (183)	%
I	1	0,5%	5	2,7%
II	30	15%	94	51,3%
III	167	83,5%	81	44,2%
IV	2	1%	2	1%
V			1	0,5%

Показатель динамики снижения заболеваемости.

Дни пропусков по болезни по месяцам.



Всего:

За 2019-2020 учебный год дней пропусков по болезни 1377 – 6,5 на одного ребенка. В связи с пандемией средний показатель за 2019-2020

учебный год рассчитан за 10 месяцев, так как в апреле и мае детский сад функционировал в режиме дежурных групп.

За 2020-2021 учебный год дней пропусков по болезни 1716 – 8,0 на одного ребенка.

4. Анализ взаимодействия МБДОУ «ДС № 382 г. Челябинска» с социокультурными институтами

п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия	Результат взаимодействия
1.	МАУЗ ДГКБ № 1	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Еженедельный осмотр детей, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург). Обследование на гельминты 1 раз в год.	Положительная динамика состояния здоровья детей.
2.	ФГБОУ ДПО ЧИППК РО	Повышение квалификации педагогов МБДОУ, обмен передовым опытом работы	Посещение МБДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	В МБДОУ повысили квалификацию 12 педагогов
3.	ФГБОУ ВПО «ЧГПУ»	Изучение и анализ студентами деятельности и документации учителя-логопеда. Повышение квалификации педагогов МБДОУ, обмен передовым опытом работы	Обеспечение базы для управленческой практики студентов, проведение открытых мероприятий.	выступление педагогов на научно – практических конференциях (Васильева К.С);
4.	МБУ ДПО	Повышение квалификации	Посещение слушателями курсов	В МБДОУ повысили

	ЦРО г. Челябинска	педагогов МБДОУ	повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	квалификацию 2 педагога
5	ЧПК№2	Формирование у студентов целостного представления о воспитательно-образовательном комплексе современного дошкольного учреждения и воспитателе как главном субъекте воспитательного процесса в детском саду.	Практика учебная и производственная для студентов колледжа Наставничество, преемственность в работе с учреждениями профильного образования. Овладение студентами колледжа функциями воспитателя в группах дошкольного возраста. Пополнение предметно-развивающей среды ДОУ за счет практических заданий студентов. Развитие банка методического обеспечения образовательного процесса.	По плану практики.
6.	Кукольные театры	Способствовать эстетическому и эмоциональному развитию детей	Посещение кукольного театра и организация спектаклей в МБДОУ	Ежеквартально организовывались театры в МБДОУ
7.	МБОУ СОШ № 86	Преемственность образовательного процесса, создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к обучению в школе, охраны и укрепления их здоровья; обеспечение их интеллектуального, физического и личностного развития.	Экскурсии в МБОУ СОШ №86, посещение учителями начальных классов совместных родительских собраний, систематическая информация для родителей о ходе подготовки дошкольников к учебной деятельности, диагностика выпускников, сбор информации о	Проходит мягко адаптация детей к школе, повысился процент детей обучающихся на 4 и 5, отсутствуют отстающие дети, оставленные на повторное обучение.

			результатах обучения выпускников МБДОУ.	
8.	Детская библиотека ДК Ровесники	Приобщение детей и родителей к совместному чтению	Онлайн-экскурсии, встречи.	Проведены встречи с библиотекарем, с детской писательницей

Резюме: взаимодействие с социальными институтами реализовывалось на достаточном уровне.

4. Анализ материально- технической базы МБДОУ «ДС № 382 г. Челябинска»

В течение 2020-2021уч. года повышенное внимание уделялось вопросам обеспечения МБДОУ в соответствии с требованиями реализуемых программ в соответствии с ФГОС ДО, а также безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения.

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплоузла, средств защиты.

Большое внимание уделялось благоустройству территории МБДОУ «ДС № 382 г. Челябинска». Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, редкие растения и пряные травы.

Перечень работ, выполненных в МБДОУ «ДС № 382 г. Челябинска» по материально-техническому обеспечению:

1. Ремонт технического оборудования кухонного блока МБДОУ
3. Косметический ремонт всех групповых ячеек и тамбуров;
4. Произведён частичный ремонт бойлерной;
5. Приобретение принтера, информационных стендов;
6. Произведена заправка огнетушителей;
7. Приобретена и установлена теплица на учебно-опытнический участок.
8. Приобретены и установлены детские унитазы в группу №3;
9. Приобретены стройматериалы для ремонта полов на верандах;
10. Приобретены и установлены светильники в музыкальном зале и компьютерном классе;
11. Приобретены бесконтактные термометры;

12. Косметический ремонт и покраска стационарного оборудования.

13. Приобретение игрового оборудования - планшеты «Лого-малыш».

Оценка материально-технического обеспечения

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Не полное соответствие
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	3
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	2
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Не полное соответствие
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Не полное соответствие
Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	2	
	Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	2	
	Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности МАДОУ	Обеспечивается по мере финансирования	

Резюме:

В МБДОУ «ДС № 382 г. Челябинска» на достаточном уровне созданы материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями

нормативной базы, ООП ДО, АООП ДО для детей дошкольного возраста с ОВЗ (нарушение речи) и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на достаточном уровне.

5. Анализ кадрового потенциал МБДОУ «ДС№382 г.Челябинска» за 2020-2021 уч год.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Категории педагогических и руководящих работников	Количество	Потребность
Заведующий	1	0
Заместитель заведующего	1	0
Старший методист	1	0
Воспитатель	21	0
Педагог психолог	1	0
Инструктор физкультуры	1	0
Музыкальный руководитель	1	0
Учитель-логопед	2	0

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	15	56%
Незаконченное высшее образование	3	11%
Среднее профессиональное педагогическое образование	9	33%
Среднее образование	0	0

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	12	44%
Первая квалификационная категория	7	26%
Без квалификационной категории	5	19%
Соответствие	3	11%

Стаж работы педагогов МБДОУ «ДС № 382 г. Челябинска»

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
1 - 5 лет	5	18,5%
5 -10 лет	5	18,5%
10 -15 лет	7	26%
15 - 20 лет	2	7%
20 и более лет	8	30%

В дошкольном образовательном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации и переподготовки в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО «ЧГПУ», ГБОУ ЦРО г.Челябинска, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, наставничество (обучение) для студентов, обеспечение методической, периодической литературой и др.

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги МБДОУ систематически проходят аттестацию.

Аттестация педагогических кадров

22 человек – аттестовано.

Высшая кв. кат. – 14 человек,

первая кв. кат. – 4 человек,

Соответствие занимаемой должности. – 4 чел. ,

не аттестованы – 5 чел. (стаж в данной должности в МБДОУ 382 менее 2 лет)

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования осуществляется работа по заполнению и ведению портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы.

КПК переподготовки, пройденные педагогами за 2020, 2021 гг.

КПК 2020-2021 гг по ИКТ

ФИО	КПК	Год
Шелестий М.Ю.	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности специалиста, 24 ч	2020 г
Богомолова Ю.Н.	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности специалиста, 24 ч	2020 г
Халикова И.А.	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности специалиста, 24 ч	2020 г
Костылева А.	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности специалиста, 24 ч	2020 г
Корыпина Е.В.	Использование интерактивного оборудования в ДОУ	2020 г
Косова Е.А.	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности специалист (повышенный уровень», 36 ч	2020 г
Хабутдинова С.Ф.	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности специалист (повышенный уровень», 36 ч	2020 г
Гусельщикова Т.С	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности специалист (повышенный уровень», 36 ч	2020 г
Яруллина Т.А.	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности специалист (повышенный уровень», 36 ч	2020 г
Косова Е.А.	Новые возможности Microsoft Office – 2016, 36 ч	2020 г

КПК и переподготовка 2020-2021 г по работе с детьми с ОВЗ

ФИО	КПК	Год
Хибатуллина Э.Г.	Теория и методика воспитания и обучения детей с ОВЗ, 72 ч.	2020 г
Корыпина Е.В.	Теория и методика воспитания и обучения детей с ОВЗ, 72 ч.	2020 г
Пешкова М.В.	Теория и методика развития детей раннего возраста в ДОУ, 72 ч.	2020 г
Хабутдинова С.Ф.	Теория и методика воспитания и обучения детей с ОВЗ, 72 ч.	2020 г
Фогель Я.О.	Педагогика и методика дошкольного образования детей с ОВЗ, 249 ч.	2021 г

На 01.09.2021 г 100% педагогов компенсирующих групп имеют удостоверение либо диплом о праве работы с детьми с ОВЗ.

В оздоровительном ДОУ необходимо наличие у всех педагогов удостоверения либо диплома о праве работы с детьми с ОВЗ.

КПК 2020-2021 гг по специалитету

ФИО	КПК	Год
Бабикова А.А.	Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. 72 ч.	2020 г
Бабикова А.А.	Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ч.	2020 г
Пешкова М.В.	Теория и методика развития детей раннего возраста в ДОУ, 72 ч.	2020 г
Бабикова А.А.	Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ч	2020 г
Мартынова Т.В.	Использование Лего-технологий в образователь в процессе ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО (для начинающих), 18 ч	2020 г
Нагорная В.А.	Проектная деятельность руководителя ДОУ по введению профессионального стандарта, 24 ч	2021 г
Цуприй О.В.	Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ч	2021 г
Фогель Я.О.	Педагогика и методика дошкольного образования детей с ОВЗ, 249 ч.	2021 г
Синицына Н.И	Игровые технологии в дошкольном образовании, 10 ч	2021 г
Синицына Н.И.	Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО, 36 ч	2021 г

КПК за 2021 г по COVID-19

ФИО	КПК	Год
Шелестий М.Ю.	Дистанционный куратор образовательных просветительских, социально-значимых проектов	2021 г
Богомолова Ю.Н.	Дистанционный куратор образовательных просветительских, социально-значимых проектов	2020 г

Педагоги детского сада являются участниками районных методических объединений: РМО музыкальных руководителей - 1 педагог, РМО инструкторов по физкультуре – 1 педагог, РМО учителей – логопедов – 2 педагога, РМО педагогов-психологов – 1 педагог, РМО воспитателей -1 педагог, РМО зам. зав. по УВР – 1 педагог.

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов.

Участие педагогов в методической работе РМО и ГМО

ГМО учителей логопедов

Выступление учителя-логопеда Васильевой К.С. с докладом «Организация дистанционных занятий по коррекции речи у детей дошкольного возраста с алергопатологией. Плюсы и минусы». 11.03.2021 г.

Участие в работе опорной площадки.

МБДОУ (зам зав по УВР – Шелестий М.Ю., воспитатель Новикова В.В.) принимало участие в работе муниципальной опорной площадки МБДОУ №353 по проблеме «Эффективные педагогические практики организации

жизнедеятельности разновозрастных групп в ДОУ», ноябрь-декабрь 2020 г., представляли материалы из опыта работы разновозрастных групп по теме: «Организация жизнедеятельности разновозрастной группы в дошкольном образовательном учреждении» вошли в отчётный электронный сборник опорной площадки «Эффективные педагогические практики организации жизнедеятельности разновозрастных групп в ДОУ», декабрь 2020 г.

Публикации, участия в конференциях, форумах.

1) Учитель-логопед Молчанова И.В. принимала участие в IX Областной научно-практической конференцией молодых специалистов – педагогов дошкольного образования «От творческого педагога к творческому воспитателю», Реализуем национальный проект «Образование», 02.04.2020г. Статья «Использование приёмов мнемотехники в развитии связной речи у старших дошкольников с ТНР» вошла в сборник IX Областной научно-практической конференцией молодых специалистов – педагогов дошкольного образования «От творческого педагога к творческому воспитателю», Реализуем национальный проект «Образование».

2) Учитель-логопед Васильева К.С. принимала участие в IX Областной научно-практической конференцией молодых специалистов – педагогов дошкольного образования «От творческого педагога к творческому воспитателю», Реализуем национальный проект «Образование», 02.04.2020г. Статья «Понятия психолого-педагогического сопровождения семьи в коррекционно-педагогическом процессе» вошла в сборник IX Областной научно-практической конференцией молодых специалистов – педагогов дошкольного образования «От творческого педагога к творческому воспитателю», Реализуем национальный проект «Образование».

3) Воспитатель Новикова В.В. предоставила материалы из опыта работы по теме: «Организация жизнедеятельности разновозрастной группы в дошкольном образовательном учреждении», которые вошли в электронный сборник опорной площадки «Эффективные педагогические практики организации жизнедеятельности разновозрастных групп в ДОУ», декабрь 2020 г.

Работа ВТК по проблемам:

- ВТК по подготовке к конкурсам;
- ВТК по подготовке пакета документов к лицензированию дополнительных образовательных услуг;

	Тема работы	Кол-во человек	Результат
ВТК	«Разработка программ цифровой грамотности и безопасности»	5 чел	<ul style="list-style-type: none"> • Проект программы; • 36 презентаций для лексических тем; • Кейс проблемных ситуаций
	«Разработка проектов общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования художественной и технической направленности»	3 чел	<ul style="list-style-type: none"> • Общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Удивительный мир танца». • Общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Лего-мир»
	«Разработка программы воспитания»	4 чел	Проект программы. Приложение к ООП ДО и АООП ДО.
	Разработка методического пособия по питанию	2 чел	Издание книги

6. Участие педагогов и воспитанников в конкурсных мероприятиях УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ ВСЕХ УРОВНЕЙ.

В соответствии с календарём городских мероприятий обучающихся и воспитанников на 2020-2021 уч год. на базе МБДОУ №382 19.10.2020 г. проводился 1 этап городского конкурса художественного чтения для детей дошкольного возраста «Чита-ка».

Педагог-психолог Бабилова А.А. стала лауреатом городского конкурса методических разработок в номинации – дебют, 2021 г.

Учитель-логопед Молчанова И.В, и педагог-психолог стали участником городской акции «Мир добра и толерантности», были отмечены дипломом, 2021 г.

№ п/п	Название	Участие в районных мероприятиях		Участие в городских мероприятиях		Областной уровень		Федеральный уровень	
		Фактич	Результ	Фактич	Результ	Фактич	Результ	Фактич	Результ
1	Фестиваль творчества детей с ВЗ «Искорки надежды» Номинация «художественные номера»	14 детей	участники	-	-				
2	Конкурс методических разработок «Лучшая методическая разработка образовательной деятельности, номинация педагогический дебют «Педагог года в дошкольном образовании» (номинация)	-	-	1 чел	Лауреат				
3	Фестиваль творчества детей с ОВЗ «Искорки надежды», номинация «декоративно-прикладное, изобразительное и техническое творчество»	14 чел	3 победителя	3 чел	лауреаты				
4	Интеллектуальные состязания «Почемучка»	3 чел	участие	-	-				
5	Конкурс спортивной аэробики	4 чел.	участие	-	-				
6	Акция «За здоровый образ жизни»	+	+						
7	Спартакиада «Мальшок»	24 чел	+	-	-				
	-веселые старты	10 чел	Участие	-	-				
	-льжный праздник	4 чел	Участие	-	-				
	-легкоатлетическая эстафета	10 чел	Участие	-	-				
8	Фестиваль работников образования «Меридианы любви»	1 чел	Участие	-	-				
9	Творческая акция «Ката юного путешественника»			3 чел	Диплом участника				
10	Всероссийский конкурс минутных видеороликов «Мы за жизнь!»							5 чел	участие
11	Конкурс художественного чтения «Чита-ка!»	1 чел	Участие						
12	Конкурс «Подарок елке»					4 чел	участие		
13	Конкурс «Я рисую мамы»	9 чел	Участие						
14	Конкурс на лучший стенд «Эколята- дошколята»			Гр №8	Снята заявка				
15	Конкурс фотои видеороликов «Агент безопасности СВЖД»			1 чел	Снята заявка				
16	Онлайн марафон «Одна на всех победа»							5 чел	Диплом участника
17	Конкурс на лучшее новогоднее оформление			Коллектив	Диплом участника				
	Номинация «Лучшее оформление прилегающей территории» Номинация «Лучшее оформление фасада»			Коллектив	Диплом участника				
18	Конкурс «Кем быть» Номинация «Методические разработки»			1	участие				

57% - 120 воспитанников являются активными участниками социально значимых проектов и конкурсов всех уровней.

В МБДОУ создан благоприятный психологический микроклимат.

Об эффективности кадрового потенциала можно судить по следующим показателям:

Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	98 %
Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие
Укомплектованность педагогическими кадрами	79 %
Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	15%
Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	37 %
Доля педагогов, принимающих участие в работе РМО и ГМО (выступления)	11%
Доля педагогов, принимающих участие в ВТК и рабочих группах	41%
Доля педагогов, участвующих в проведение учебной и производственной практики студентов ЧПК№2 и ЮуГГПУ	47%

Об эффективности управления кадровым потенциалом МБДОУ можно судить по следующим показателям:

Наличие эффективных механизмов развития кадрового	Наличие
---	---------

потенциала МБДОУ	
Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие
Персонафикация повышения квалификации педагогов	Наличие

Резюме: Кадровый состав образовательного учреждения позволяет на достаточном уровне реализовывать образовательный процесс.

Отмечается достаточный квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий достаточную активность педагогов в распространении опыта, освоении современных технологий работы с детьми (100 %).

Тем не менее, исходя из анализа квалификационного уровня педагогов, 5 (19 %) не имеет квалификационной категории, 5 педагога (19 %) испытывают затруднения в применении современных технологий. Это связано с небольшим опытом работы данной категории педагогов.

В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на достаточном уровне, однако согласно результатам самообследования и, выполняя Программу развития МБДОУ «ДС № 382 г. Челябинска», определились необходимые перспективы - необходимость повысить квалификацию педагогов в освоении новых технологий ИКТ(использование онлайн-платформ для образования) – 27 педагогов 100%, работа с детьми с ОВЗ – 16 педагогов 59%, организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО проблемного обучения детей дошкольного возраста – 21 педагог 80%. Также необходимо продолжать работу по повышению активности педагогов в инновационной деятельности МБДОУ.

7. Оценка финансово-экономического обеспечения

Анализ финансово-экономического обеспечения показал, что:

- поступление финансовых средств из государственного (муниципального) бюджета увеличилось на 10%;

- поступление финансовых средств из внебюджетных источников увеличилось на 14,6%;

- финансирование расходов на организацию питания увеличилось за счёт бюджетных ассигнований на 20,5% , внебюджетных средств не изменилось;

- стоимость питания в день увеличилась и составила 99,54 (руб.)

- размеры расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ увеличились на 5,7%;

- размеры расходования финансовых средств на развитие материально-технической базы ДОУ увеличились на 696%;

- размеры расходования финансовых средств на обслуживание здания и территория ДОУ увеличились на 1,4%;

- экономия по коммунальным услугам составила:

1. Экономия тепла:

- ведется контроль за сохранением тепла в помещениях

- замена устаревших задвижек в системе отопления

2. Экономия электроэнергии:

- замена ламп и светильников накаливания на энергосберегающие

3. Экономия водоснабжения и водоотведения:

-рациональное использование питьевой воды в дошкольном учреждении.

Резюме:

Уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности ДООУ.

Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов ДООУ позволяет:

- прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения,
- успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников ДООУ, обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации;
- успешно осуществить переход к новым экономическим отношениям в сфере образования.

Использование возможностей рыночных механизмов обеспечивает увеличение поступления финансовых средств из внебюджетных источников.

Ключевым показателем, характеризующим деятельность ДООУ, является муниципальный заказ на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении.

Отчёт по показателям качества по муниципальному заданию.
Муниципальное задание выполнено на достаточном уровне.

8. Оценка системы управления МДОУ №	Критерии	Показатели	Оценка показателя
п/п			
1	2	3	4
Эффективность Программы развития ДООУ	Качество реализации проектов развития ДООУ (задач, условий и механизмов)	Программы (задач, условий и механизмов)	2
Эффективность системы планово-прогностической работы в ДООУ	Наличие других обоснованных планов, информационно-аналитическое обоснование	годового и обоснованных их	2,5
Преимственность с Программой			2

развития		
Своевременность планов	корректировки	2
Обеспечение информационная (публичный информативность сайта)	гласности и открытость ДООУ доклад,	3
Эффективность организационных условий ДООУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДООУ (лицензия, устав, договоры).	3
Соответствие регламентирующих нормативным актам образования	документов, деятельность законодательным актам в области	3
Развитие общественного управления	государственно -	2
Развитие сетевого взаимодействия		2
Соблюдение управленческой деятельности	этических норм в	3
Наличие деловых отношений коллективе инициативность, самокритичность)	отношений в (сплоченность, открытость,	3
Благоприятный микроклимат	психологический	3
Включение педагогов в управление ДООУ, делегирование полномочий в коллективе		2
Функционирование педагогического совета ДООУ.		3
Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).		2
Творческая педагогов затруднений	самореализация (выявление основных в деятельности	2

педагога

Выполнение муниципального задания.

1. Предоставление питания – план 35088; факт 26131. Процент выполнения -74,5%
2. Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования. Образовательная программа (от 1 года до 3 лет) –план 32; факт 30,25; процент выполнения -94,5%
3. Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования. Образовательная программа (от 3 лет до 8 лет)–план 141; факт 138,75; процент выполнения 98,4%
4. Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования. Адаптированная образовательная программа (от 3 лет до 8 лет)–план 26; факт 25,5; процент выполнения 98,1%
5. Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования. Образовательная программа (от 1 года до 3 лет) в группах кратковременного пребывания–план 12; факт 7,84; процент выполнения 65,3%
6. Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования. Адаптированная образовательная программа (от 3 лет до 8 лет) дети-инвалиды–план 1; факт 1,25; процент выполнения 125%
7. Присмотр и уход за детьми от 3 лет до 8 лет группа полного дня Физические лица льготных категорий, определяемых учредителем– план 141; факт 138,75; процент выполнения 98,4%
8. Присмотр и уход (за детьми от 3 лет до 8 лет полного дня (ОВЗ) –план 26; факт 25,5; процент выполнения 98,1%
9. Присмотр и уход (за детьми от 3 лет до 8 лет полного дня (дети-инвалиды) –план 1; факт 1,25; процент выполнения 125%
10. Присмотр и уход за детьми от 1 года до 3 лет группа полного дня. Физические лица льготных категорий, определяемых учредителем – план 32; факт 30,25; процент выполнения 94,5%
11. Присмотр и уход (за детьми от 1 года до 3 лет группа группа кратковременного пребывания детей)- план 12, факт 7,84, процент выполнения 65,3%

Итого выполнено: 6 муниципальных услуг (3 балла) без питания

РЕЗЮМЕ: реализация управленческой деятельности осуществлялась на ***удовлетворительном уровне.***

Деятельность МДОУ по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Таким образом, всесторонний анализ управления и состояния образовательной системы МДОУ позволил выявить ее сильные и слабые стороны.

К сильным сторонам можно отнести:

- сбалансированность интересов всех участников образовательного процесса;

- наличие эффективной системы управления;

- изучение и использование позитивного опыта других МДОУ, создание банка инноваций;

- наличие достаточно полной инфраструктуры, способной обеспечить доступность образования, спектр вариативных оздоровительных услуг;

- наличие постоянного кадрового состава, в том числе специалистов учителей-логопедов, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, способных транслировать свой накопленный опыт, желающих участвовать в социально-значимых проектах;

- создание предпосылок для развития спектра услуг в системе дополнительного образования, которое позволит детям (в том числе детям с особыми потребностями) реализовать свой потенциал в творческой, познавательной, проектной и иных видах деятельности;

- позитивный опыт оздоровительной работы в ДОУ;

- создание в ДОУ коррекционно-развивающей и здоровьесберегающей образовательной среды, условий для компенсации имеющихся отклонений в развитии детей, сохранения и укрепления здоровья детей, физического и психического развития, коррекции нарушений развития; формирование здорового образа жизни, социальную адаптацию и оказание квалификационной помощи детям данной категории;

- большой опыт позитивного взаимодействия с родителями по социально-педагогическому просвещению с целью повышения воспитательного потенциала семьи, а также восстановлению социальной активности семьи в образовательном процессе ДОУ.

К слабым: относится необходимость обновления материально-технической базы ДОУ.

Заведующий
Нагорная В.А.

МБДОУ

«ДС№382

г.Челябинска»