

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД РУКОВОДИТЕЛЯ за 2022 год.

1. Общие характеристики МБДОУ «ДС №382 г. Челябинск»

1.1. Полное наименование:

1.2. Юридический адрес и фактический адрес: 454071, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Котина 3 а, телефон: 772-57-55; <http://mdou382@mail.ru/>
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 382 г. Челябинска».

Сокращенное наименование: МБДОУ « ДС № 382 г. Челябинска»

1.3. Дата открытия: апрель 1976 года.

1.4. МБДОУ « ДС № 382 г. Челябинска» ДОУ имеет:

- Лицензию на право ведения образовательной деятельности (бессрочная
- Лицензию на осуществление медицинской деятельности (бессрочная)
- лицензия на осуществление образовательной деятельности (дополнительное образование детей и взрослых) (бессрочная)
- Договор о закреплении имущества на праве оперативного управления
- Свидетельство о государственной регистрации права собственности: оперативное управление – нежилое здание. Свидетельство о государственной регистрации права собственности: земельный участок

1.5. Учредителем МБДОУ «ДС № 382 г. Челябинска» является Комитет по делам образования города Челябинска.

1.6. МБДОУ «ДС № 382 г. Челябинска» имеет статус юридического лица.

Учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, исполнять обязанности, быть истцом и ответчиком в суде общей юрисдикции, арбитражном и третейском суде. Имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в территориальном органе Федерального казначейства, круглую печать со своим полным наименованием и наименованием Учредителя, штампы, бланки, собственную символику и другую атрибутику, утвержденную в установленном порядке.

1.7. В своей деятельности Учреждение руководствуется действующим федеральным и региональным законодательством, муниципальными правовыми актами города Челябинска и уполномоченных должностных лиц Администрации города Челябинска, принятыми в пределах их компетенций, установленных муниципальными правовыми актами Администрации города Челябинска, приказами Учредителя, настоящим Уставом, локальными нормативными актами Учреждения.

1.8. Режим работы 5-ти дневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00. Выходной: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В МБДОУ воспитываются дети дошкольного возраста от 1 до 8 лет, списочный состав на 30.12.2022 года составляет 186 детей.

Группы сформированы по возрастному принципу.

Укомплектованность групп компенсирующей направленности: с ТНР происходит на основании протоколов Психолого-медико-педагогической комиссии Муниципального автономного учреждения Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Тракторозаводского района г. Челябинска;

группы оздоровительной направленности (для детей с аллергопатологией) на основании справки ВК.

В МБДОУ функционируют 12 групп, из них:

- 1 группа оздоровительной направленности для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет;
- 1 группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста с 1,5-3 лет
- 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- 4 группа оздоровительной направленности для детей с аллергопатологией (с 3 до 7 лет);
- 1 группы общеразвивающей направленности для детей 3-7 лет;

Основными **видами деятельности** Учреждения является реализация:

- основных образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми;
- адаптированных образовательных программ для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения.

В дошкольном учреждении отработана линейно-функциональная структура управления, которая строится на принципах единоначалия и самоуправления. К коллегиальным органам управления относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет МБДОУ.

Заведующий МБДОУ осуществляет руководство в соответствии с Уставом и законодательством РФ, на основании должностной инструкции обеспечивает системную образовательную и административную работу.

Финансирование деятельности МБДОУ осуществляется за счет бюджетных ассигнований и внебюджетных средств (родительская оплата).

2. Особенности образовательного процесса

Программы, реализуемые в МБДОУ «ДС № 382 г. Челябинск»

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется:

- основной образовательной программой МБДОУ, разработанной, принятой на заседании педагогического совета и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- адаптированной образовательной программой для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ТНР).

2.1 Анализ состояния образовательного процесса МБДОУ «ДС № 382 г. Челябинска»

Оценка образовательной деятельности

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы МБДОУ	100 %
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	100%
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы МБДОУ	90,91 % полностью, 9,09% - удовлетворены частично
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	96% - 178 воспитанников
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	100 %
	Разработанность основной образовательной программы МБДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	3
	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	2
	Разработанность части ООП, формируемой участниками	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике МБДОУ и возможностям	Соответствует

	образовательных отношений	педагогического коллектива	
	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	14 педагогов - 56% за учебный год
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	3
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	3
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	3
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	3
	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	2
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	2
		Наличие условий для общения и	3

		совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	
--	--	---	--

Оценка организации образовательного процесса

№	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Эффективность регламента непрерывной образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие
	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	2
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	2
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	3
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	2
	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	3
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	3
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	3
	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП МБДОУ	2
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СП	3
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО	2
	Эффективность	Подключение к сети Интернет,	Наличие

информатизации и образовательного процесса	организация Интернет-фильтрации	
	Наличие локальной сети в МБДОУ	Отсутствие
	Своевременность обновления оборудования	2

Резюме:

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

100 % родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг.

Реализуемые в ДОУ программы обеспечивают достаточный уровень образования для разных категорий воспитанников. Весь педагогический персонал имеет специальную подготовку по работе с детьми с аллергопатологией. 80 % педагогов имеют профессиональную подготовку по работе с детьми с ОВЗ. Уровень квалификации педагогического персонала позволяет качественно организовать образовательный процесс с детьми групп разной направленности, и в свою очередь получить хорошие образовательные результаты. Значительному повышению уровня профессиональной компетенции педагогов способствовали внутри дошкольные и муниципальные мероприятия: профессиональные сообщества, использование дистанционных форм, методов работы с ними; курсы повышения квалификации и переподготовки; участие в МКДО; участие в социально-значимых проектах района, города, области, РФ. МБДОУ является опорной площадкой для ЧПК№2 для прохождения практики студентов.

Свою работу с воспитанниками педагоги строят в формате системно-деятельностного подхода. Вместе с воспитателем дети анализируют ситуацию в диапазоне «Опасно-безопасно», совместно разбираются в проблеме, высказывают свои гипотезы, предлагают способы, как решить проблемную ситуацию, и выбирают максимально-допустимый вариант.

С целью поддержки детской инициативности используются:

- здоровьесберегающая технология,
- педагогика сотрудничества,
- проектная деятельность,
- технология проблемного обучения,
- технология интегрированного обучения,
- игровая технология,
- технология «Говорящая среда»,
- технология исследовательской деятельности,
- технологии нетрадиционного рисования,
- информационно-коммуникационные технологии,
- технологии патриотического воспитания.

Для раскрытия детских инициатив и талантов, фиксации личностных результатов воспитанников, педагоги осуществляют работу по программам дополнительного образования. Отмечается увеличение количества детей, ставших победителями районных, городских и областных социально-значимых проектов, фестивалей, конкурсов.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами. Был издан приказ об организации изучения государственных символов России. В нашем ДООУ на протяжении многих лет в системе ведётся работа по данному направлению, каждое утро начинается с общего сбора всего педагогического и детского коллектива в музыкальном зале под флагом России, где все совместно исполняют гимн России. Государственные символы России представлены в пространственной образовательной среде как групп, так и ДООУ. В рамках реализации РПВ проводились тематические мероприятия, посвященные государственным символам России, области.

В ДООУ имеются необходимые информационные ресурсы, обеспечивающие доступность информации об образовании и оздоровлении для семей воспитанников ДООУ и всех заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательный процесс, а также органов, осуществляющих контроль.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса со стороны родителей (законных представителей) показывает, что родители удовлетворены качеством и условиями предоставляемых образовательных услуг.

Оценка состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод о достаточном уровне образовательного процесса.

Стоит отметить, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 об утверждении «Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (ФОП ДО), в которой определены, единые для всей страны базовые объем, содержание и планируемые результаты дошкольного образования, и предусматривает интеграцию обучения и воспитания детей в едином образовательном процессе, ДООУ разработана Дорожная карта по изучению ФОП ДО и переходу на ФОП ДО.

Работу по повышению качества образовательного процесса следует продолжать выстраивать по следующим направлениям:

- разработке ООП ДО и АООП ДО в соответствии с ФОП ДО;
- реализации программы воспитания, с ориентиром на патриотическое воспитание дошкольников;
- доработки вариативной части ООП ДО и АООП ДО, через модули «Я+Мир=?», «Наш дом – Южный Урал» (приоритетных направлений) ;
- расширения спектра авторских общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования;
- оптимизации ГРППС.

Для родителей и педагогической общественности осуществляет работу Консультативный пункт.

Анализ состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод о достаточном уровне.

Организация учебного процесса в ДООУ и создание безопасного развивающего пространства способствует личностному развитию дошкольников, сохранению и укреплению их здоровья. В ДООУ реализуются современные комплексные и вариативные программы и методики дошкольного образования, в образовательной деятельности педагогами активно используются

информационные технологии, реализуется комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школьному обучению на достаточно высоком уровне. При планировании педагоги учитывают приоритетные направления развития детского сада в текущем учебном году.

Перспективы: Своевременное обновление, пополнение РППС, пополнение РППС инструментарием, отражающим национально-культурные особенности региона, города и специфики контингента детей, посещающих МБДОУ.

3. Анализ взаимодействия МБДОУ «ДС № 382 г. Челябинска» с социокультурными институтами

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия	Результат взаимодействия
1.	МАУЗ ДГКБ № 1	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Еженедельный осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург). Обследование на гельминты 1 раз в год.	Положительная динамика состояния здоровья детей .
2.	ФГБОУ ДПО ЧИППК РО	Повышение квалификации педагогов МБДОУ, обмен передовым опытом работы	Посещение МБДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	В МБДОУ повышают квалификацию Педагоги МБДОУ, участвуем в вебинарах и семинарах

3.	Южно-Уральский ГГПУ;	Изучение и анализ студентами деятельности и документации учителя-логопеда. Повышение квалификации педагогов МБДОУ, обмен передовым опытом работы	Обеспечение базы для управленческой практики студентов, проведение открытых мероприятий.	выступление педагогов на научно – практических конференциях, открытое мероприятие на базе МБДОУ для студентов Южно-Уральского ГГПУ
4.	МБУ ДПО УМЦ г. Челябинска	Повышение квалификации педагогов МБДОУ	Посещение слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	Педагоги повышают квалификацию в соответствие с планом-графиком.
5.	Кукольные театры	Способствовать эстетическому и эмоциональному развитию детей	Посещение кукольного театра и организация спектаклей в МБДОУ	Ежеквартально организовывались театры в МБДОУ на открытом воздухе
6.	МБОУ СОШ № 86	Преемственность образовательного процесса, создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к обучению в школе, охраны и укрепления их здоровья; обеспечение их интеллектуального, физического и личностного развития.	Экскурсии в МБОУ СОШ №86, посещение учителями начальных классов совместных родительских собраний, систематическая информация для родителей о ходе подготовки дошкольников к учебной деятельности, диагностика выпускников, сбор информации о результатах обучения выпускников МБДОУ.	Проходит мягко адаптация детей к школе, повысился процент детей обучающихся на 4 и 5, отсутствуют отстающие дети, дети, оставленные на повторное обучение.
7	ДДК «Ровесники»	Сотрудничество с библиотекой Совместные мероприятия в рамках предпрофессиональной	Занятия детей старшей группы №6 с хореографом и педагогом театра костюмов	Дети знакомятся с новыми профессиями, культурой.

		подготовки		
8	ЧПК№2	Изучение и анализ студентами деятельности и документации учителя-логопеда. Повышение квалификации педагогов МБДОУ, обмен передовым опытом работы	Обеспечение базы для управленческой практики студентов, проведение открытых мероприятий.	Наставничество, привлечение студентов к работе в нашем ДОУ.

Резюме: взаимодействие с социальными институтами реализовывалось на достаточном уровне.

Оценка материально-технического обеспечения

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Не полное соответствие
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	3
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	2
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Не полное соответствие
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Не полное соответствие
Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	2	
	Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	2	

		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности МАДОУ	Обеспечивается по мере финансирования
--	--	--	---------------------------------------

Резюме: в ДОУ на достаточном уровне созданы условия для осуществления оздоровительного и образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории ДОУ на достаточном уровне соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде. Составлен план по повышению доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования. В 2022 г информация о ДОУ на центральном входе представлена в доступном виде для людей с проблемами со зрением.

Своевременно проводится оценка материально-технической базы, составляются сметы на ремонт, составляется перечень для обновления УДК и УМК.

В перспективе: продолжать выполнять план по повышению доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования МБДОУ. Преобразовать территорию ДОУ в часть современного образовательного пространства. Обеспечить оптимальные технико-технологические условия для эффективного использования ИКТ-технологий в образовательной деятельности и повысить уровень информационной культуры всех участников образовательных отношений.

5. Анализ кадрового потенциал МБДОУ «ДС№382 г.Челябинска» за 2022 год.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество	Потребность
1.	Заведующий	1	0
2.	Заместитель заведующего	1	0
3.	Старший воспитатель	1	0
4.	Воспитатель	19	0
5.	Учитель-дефектолог	1	0
6.	Инструктор физкультуры	1	0
7.	Музыкальный руководитель	1	0
8.	Учитель-логопед	2	0

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
----------------------------	-----------------------------	----------

Высшее образование	14	56%
Незаконченное высшее образование	-	4%
Среднее профессиональное педагогическое образование	11	44%
Среднее образование	0	0

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	12	48%
Первая квалификационная категория	4	16%
Без квалификационной категории	6	24%
Соответствие	4	16%

Стаж работы педагогов МБДОУ «ДС № 382 г. Челябинска»

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
1 - 5 лет	7	28%
30 и более лет	4	16%

В дошкольном образовательном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации и переподготовки в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО «ЧГПУ», ГБОУ ЦРО г.Челябинска, ЧИРПО, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, наставничество (обучение) для студентов, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Повышение квалификации педагогических кадров

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги МБДОУ систематически проходят аттестацию.

Аттестация педагогических кадров

Квалификационная категория	2022 год
Высшая категория	3
Первая категория	1

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования осуществляется работа по заполнению и ведению портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы.

Педагоги детского сада являются участниками районных методических объединений.

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов на российских педагогических платформах.

Участие педагогов в методической работе РМО и ГМО

РМО воспитателей.

- Выступление воспитателя Филонец А.А. на семинаре в рамках районного сообщества воспитателей с докладом и презентацией «Организация ГРРПС в рамках реализации приоритетного направления «Я+мир=?» в рамках районного семинара-практикума «РППС в рамках реализации приоритетного направления деятельности ДОУ»

ГПО по приоритетному направлению «Ступени к здоровью»

- Выступление заместителя заведующего по УВР Шелестий М.Ю. в рамках городского семинара с презентацией выставки «Моя педагогическая находка» и сообщением «Авторские методические материалы в работе с детьми с аллергопатологией».

Публикации, участия в конференциях, форумах.

- Публикация инструктора по физической культуре Богомоловой Ю.Н. на платформе Сферум представлена видеопрезентация, мастер-класс «Элементы утренней гимнастики с самомассажем «Добрые слова» Участие в городском семинаре-практикуме «Инновационные здоровьесберегающие технологии в ДОУ. Перспективы работы городского педагогического сообщества инструкторов по физической культуре на 2021-2022 учебный год»
- Публикация педагога ДО Костылевой А.Г. «Использование информационно-коммуникационных технологий в реализации дополнительной общеобразовательной программы». Сайт МБУ ДПО "Центр развития образования города Челябинска" в разделе Заочная научно-практическая конференция «Инновационный потенциал методической работы в муниципальной системе дошкольного образования» - VI научно-практическая конференция «Инновационный потенциал методической работы», 2022 г.

Работа ВТК по проблемам:

- «ВТК по разработке методических материалов в помощь педагогам и работникам образования, реализующим ПДО социально-педагогической направленности»;
- «ВТК по разработке рабочей тетради к методическому пособию «Я+мир=?»
- «ВТК по разработке НПД и ООПДО для оказания дополнительных образовательных услуг»

• «ВТК по подготовке к конкурсу «Выставка цветов и плодов»

6. Участие педагогов и воспитанников в конкурсных мероприятиях

УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ И ПЕДАГОГОВ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ 2022год.

/п	Название	Участие в районных мероприятиях		Участие в городских мероприятиях		Участие в областных мероприятиях		Участие в Российских мероприятиях	
		колич. участников	Результат	колич. участников	Результат	колич. участников	Результат	колич. участников	Результат
	Фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Искорки Надежды»								
	Конкурс хореографического исполнения Номер «Планета фантазёров»	14 детей	Грамота участника	Педагог Сеницына Н.И.					
	Конкурс декоративно-прикладного, изобразительного творчества	15 детей	14 детей участника, 1 ребёнок победитель	1 реб.	Диплом лауреата	Педагог Гусельщикова Т.С.			
	Конкурс художественного чтения	2 ребёнка	1 победитель 1 участник	1ребёнок	1лауреат	Педагоги Костылева А.Г., Молчанова И.В.			
	Фестиваль детского творчества «Хрустальная капель». Хореография	14 детей	Лауреат 1 степени	14 детей	Лауреат 2 степени	Педагог Сеницына Н.И.			
	Фестиваль детского творчества «Хрустальная капель». Пение.	3 ребёнка	Лауреаты 1 степени	3 ребёнка	Лауреаты 1 степени	Педагог Рождественская М.А.			
	Фестиваль-конкурс академического пения «Звонкие голоса»	1 ребёнок	Лауреат 1 степени	1 ребёнок	Лауреат 1 степени	Педагог Рождественская М.А.			
	Городской конкурс «Масленичная красавица»			3 реб.	Грамота участника	Педагоги Яруллина Т.А., Шапкина А.В, Костылева А.Г.			
	Всероссийский конкурс экологических рисунков			6 дет	участие	Педагоги Костылева А.Г., Косова Е.А, Корицина Е.В., Халикова И.А., Новикова В.В., Филонцев А.А			
	Интеллектуальные состязания «Почемучка»	3 реб	участие	Педагог Бабинова А.А.					
	Акция за "Здоровый образ жизни"			Старшие дошкольники 80 чел	участие	Педагоги старших групп			
	Лыжная эстафета «Весёлые старты»			10 дет	участие	Педагог Богомолова Ю.Н.			
0	Лыжная эстафета «Весёлые старты» СЕМЕЙНАЯ ЭСТАФЕТА			3 реб	участие	Педагог Богомолова Ю.Н.			
1	Городской конкурс художественного чтения «Шаг к			2 реб	2 побе	Педагог Молчанова И.В.			

	Парнасу», Номинация «Читай-ка»			дителя	
2	Всероссийский конкурс «Подарок для ёлки»		7 детей	1 призер	Педагоги Косова Е.А. Санникова Л.А., Оленина Д.Ф., Перетягина В.Н., Филонец А.В., Корицина Е.В., Шапкина А.В.
3	Всероссийский конкурс плакатов «Мы против буллинга»		5 детей	участие	Педагог Рокутова К.Ю.
4	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»				Педагог Погонцева О.И. 1 ребёнок участие
5	Всероссийский творческий конкурс «Цветы – улыбка природы»				Корицина Е.В., Косова Е.А. 2 ребёнка победы
Конкурсы профессионального мастерства					
	Городская акция «Мир, доброта, толерантность»	Педагоги Бабикова А.А., Перевозникова Ю.Н., Костылева А.Г., Шапкина А.А.	3 педаг.	участники	
	Региональный конкурс лучших практик наставничества «Наставник будущего», номинация «Лучшая программа сетевого взаимодействия»				1 педагог 2 место Педагог Курбатов а И.А.
	Всероссийский конкурс «Воспитатель-ру» в номинации «Конспект занятия познавательно-исследовательской деятельности»	Педагог Новикова В.В.			пед аго г 1 мес то
	Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»	Педагог Новикова В.В.			пед аго г 1 мес то
	Городская выставка цветов и плодов, номинация «Лучшая цветочная композиция»		2 педагога	Победители	Педагоги Косова Е.А., Корицина Е.В.
	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Тьюторство в России как новая модель образования: становление и развитие»				6 педагогов победители (Корицина, Е.В., Костылева А.Г., Косова Е.А., Шапкина А.В., Перетягина В.В., Сидорова Н.В.)

В МБДОУ создан благоприятный психологический микроклимат.

Об эффективности кадрового потенциала можно судить по следующим показателям:

№ /п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
	2	3	4	5
	Эффективность кадрового обеспечения	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	99%

ДОУ	Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствуют
	Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100%
	Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	76%
	Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	37%
Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	Имеется
	Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/ отсутствие	Имеется
	Персонафикация повышения квалификации педагогов	Наличие/ отсутствие	Имеется

Об эффективности управления кадровым потенциалом МБДОУ можно судить по следующим показателям:

Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала МБДОУ	Наличие
Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие
Персонафикация повышения квалификации педагогов	Наличие

Резюме: укомплектованность педагогическими кадрами 100%. Реализация внутрифирменного повышения квалификации: педагогическая копилка, мастер-классы, наставничество, ВТК и ВРК, методическая неделя, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Качество кадрового состава доказывает ежегодное участие педагогов в профессиональных конкурсах, в социально-значимых проектах, научно-практических конференциях. 80%

педагогов прошли профессиональную подготовку по работе с детьми с ОВЗ, 100% педагогов проучены в рамках внутрифирменной системы ПК по работе с детьми с аллергопатологией. Аттестовано 64% педагогов на высшую и первую квалификационную категорию, 4 педагога имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности, 4 педагога имеют стаж менее 2 лет. В соответствии с планом-графиком участия педагогов в социально-значимых проектах, конкурсах, фестивалях педагоги принимают участие в социально-значимых проектах района, города, области, России. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Перспектива: В перспективе укомплектовать медицинский персонал инструктором ЛФК. Продолжать работу по увеличению количества педагогов в участвующих инновационной деятельности ДОУ, продолжать внедрение в практику технологии «Лестницы успеха» (качество участия педагогов в конкурсном движении разного уровня).

Система управления учреждением.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения значения показателя	Количественная оценка показателя
1	2	3	4	5
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3
		Преимущество с Программой развития	1-2-3	3
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	2
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3
	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3

	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3
	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	2
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	2
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	2
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2
	Творческая самореализация педагогов (выявление основных	1-2-3	2

		затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)		
Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	
	Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	
	Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	
	Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	3	
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	
	Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	
Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	96%	

		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутст вие/нали чие	Отсутствие
--	--	--	----------------------------	------------

Система управления ДОУ осуществляется на достаточном уровне в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. В МБДОУ осуществляется делегирование полномочий коллегиальным органам по принятию управленческих решений по значимым для ДОУ вопросам с целью расширения возможностей по выполнению социального и государственного заказа на качество образования. В ДОУ учитываются интересы все участников образования: детей, педагогов, родителей; привлекаются дополнительные ресурсы для обеспечения системы работы по оздоровлению детей с аллергопатологией и по реализации ООП ДО и АООП ДО на основе ФГОС ДО и реализации РПВ.

Отмечалось невыполнение муниципального задания по причине уменьшения контингента воспитанников с аллергопатологией, в связи с открытием данных групп в ДОУ других районлв. Для минимизации потерь финансирования в МБДОУ была дополнительно открыта группа компенсирующей направленности для детей с ТНР с аллергопатологией, группы общеразвивающей направленности.

В течение года осуществлялась своевременная корректировка локальных НПД, планов работы МБДОУ на основе актуальной ситуации. За 2022 г МБДОУ успешно прошло процедуру профилактического визита МОиН Челяб. обл. и Роспотребнадзора без замечаний.

За 2022 г практически в полном объеме был реализован план по устранению недостатков, выявленных в ходе НОК с целью обеспечений 100% удовлетворённости качеством образования. На сайте МБДОУ своевременно размещается вся актуальная информация, в системе осуществляет работу раздел «Воспитательная работа», освещающий работу по данному направлению, раздел «Обращения граждан», доступен баннер «Решаем вместе», для своевременной реакции на проблемную ситуацию.сайт ДОУ пополнен страницами «Приоритетное направление «Я+Мир=?», «Мы за ЗОЖ», открыты официальные страницы ДОУ в ВК и Одноклассниках.

В ДОУ соблюдаются требования законодательства в области охраны труда, организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса в соответствии с Уставом МДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности. Работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется в Программах, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Своевременно проводятся инструктажи, заполняется отчетная документация. С марта 2022 года дошкольное учреждение ведет учет микротравм работников.

В проекте разработана Паспортов ГРРПС к вариативным модулям «Я+мир=?», «Наш дом – Южный Урал», а также модели инновационной деятельности МБДОУ. Обеспечение материально-технических, организационных, информационно-методических условий с целью повышения профессиональной компетенции педагогов и увеличения количества педагогов, готовых к инновационной деятельности.