

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 382 г. Челябинска»
(МБДОУ «ДС № 382 г. Челябинска»)
454071, г. Челябинск, ул. Котина, д. 3 а, тел.: 8 (351) 772-57-55
E-mail: mdou382@mail.ru, ИНН/КПП 7452019264/745201001, ОГРН 1027403777004

Учебно-методическое обеспечение
«Основной образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ «ДС №382 г. Челябинска»
в соответствии с ФГОС ДО с ориентиром на ФОП ДО

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ И НОРМАТИВНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ООП ДО

- СанПиН 1.2.3685-21 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021 г., регистрационный N 62296), действующим до 1 марта 2027 года;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 - [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. N 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020 г., регистрационный N 60833), действующим до 1 января 2027 года;
- СП 2.4.3648-20 - Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила [СП 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020 г., регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 года;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (*зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847*));
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа

Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 № 874 «Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Концепция ФГОС;
- Устав МБДОУ «Детский сад №382 г.Челябинска» и другими локальными актами образовательного учреждения;
- Программа развития МБДОУ «Детский сад №382 г.Челябинска»

Образовательная область	СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
Программный раздел	РАЗВИТИЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Учебно-методическое обеспечение	<p>Солнцева О.В. Дошкольник в мире игры.- С-Пб.: Речь, 2010.</p> <p>Бабаева Т.И., Римашевская Л.С. Игровые ситуации, игры, этюды. Как развивать взаимоотношения и сотрудничество дошкольников в детском саду. – С-Пб.: Детство-пресс, 2012</p> <p>Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром для занятий с детьми 4-7 лет - М.: «Мозаика-Синтез», 2014</p> <p>Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения с детьми 3-7 лет - М.: «Мозаика-Синтез», 2017</p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. - М.: «Мозаика-Синтез», 2016</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа. - М.: «Мозаика-Синтез», 2016</p> <p>Краснощёкова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. Ростовна-Дону,: Феникс, 2008.</p> <p>Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Бартошевич Т.И. Игры для дошкольников с использованием нетрадиционного оборудования.- М.: Сфера, 2011.</p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). - М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года). - М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. Средняя группа (4 -5 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>Э.Я. Степанкова Сборник подвижных игр. М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>С.Н.Теплюк Игры-занятия на прогулке с малышами. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>Шуть Н. Волшебные ключики игромастера. – М.: обруч, 2013</p> <p>Шмаков С.А. Учимся грая, М.: ЦГЛ, 2004</p> <p>Микляева Н.В., Микляева Ю.В., Ярова Ю.В. Игровые педагогические ситуации в опыте работы ДО.- М.: Айрис-пресс, 2005</p> <p>Комарова Л.Д. Как работать с палочками Кюизенера?- М.,2007</p>
Наглядно-дидактическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • Модули и игровые комплекты для сюжетно-ролевых игр. • Наборы кухонной и чайной посуды, • куклы, • машины,

	<ul style="list-style-type: none"> • спецтехника, • наборы детской мебели, • фигурки животных, • сказочных персонажей, • наборы масок. • Комплекты развивающего конструктора. • Предметные картинки (инструменты, профессии, мебель, продукты) • Дидактические игры, настольно-печатные игры.
Дополнительные методические пособия и дополнительная литература	<ul style="list-style-type: none"> • Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Как играть с ребенком? - М.: ТЦ Сфера, 2008.41 • Солнцева О.В. Дошкольник в мире игры.- С-Пб.: Речь, 2010. • Бабаева Т.И., Римашевская Л.С. Игровые ситуации, игры, этюды. Как развивать взаимоотношения и сотрудничество дошкольников в детском саду. – С-Пб.: Детство-пресс, 2012 • Шуть Н. Волшебные ключики игромастера. – М.: обруч, 2013 • Микляева Н.В., Микляева Ю.В., Ярова Ю.В. Игровые педагогические ситуации в опыте работы ДОО.- М.: Айрис-пресс, 2005
Электронные образовательные ресурсы	<p>Издательство «Медиа 2000» Серия «Дракоша»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дракоша и подводный мир; - Дракоша и природа; - Дракоша и домашние питомцы; - Дракоша в мире птиц. <p>Презентации по лексическим темам</p>
Диагностический инструментарий	Педагогическая диагностика проводится в соответствии с п.16 ФОП для получения информации об индивидуальных особенностях развития ребёнка.
Программный раздел	СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ
Учебно-методическое обеспечение	<p><i>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа.- М.: «Мозаика-Синтез», 2016</i></p> <p><i>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа.- М.: «Мозаика-Синтез», 2016</i></p> <p><i>Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.</i></p> <p><i>Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников.</i></p>

	<p><i>Младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.</i></p> <p><i>Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.</i></p> <p>Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. – М.: «Мозаика-Синтез», 2016</p> <p>Бабаева Т.И., Римашевская Л.С. Как развивать взаимоотношения и сотрудничество дошкольников в детском саду. Игровые ситуации, игры, этюды.– С-Пб.: Детство-пресс, 2012</p> <p>Барина Е.В. Уроки вежливости и доброты: Пособие по детскому этикету для воспитателей детских садов и школ раннего развития. Рн/Д.: Феникс, 2011</p> <p>Демидова О.Н. Будьте вежливы всегда.- Воронеж, 2009</p> <p>Богуславская Н.Е. Купина Н.А. Весёлый этикет.- Екатеринбург: Арго, 1997 11. Буре Р.С. Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду. – М.: Просвещение, 1987</p> <p><i>Шорыгина Т. А. Мудрые сказки. - М.: ТЦ Сфера, 2015.</i></p> <p>Мосалова Л.Л. Я и мир.С-Пб.: Детство-пресс, 2013</p> <p>Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками.-, М.: «Мозаика-Синтез», 2016</p> <p>Лазарев М.Л. Здравствуй. – М., Мнемозида, 2004</p> <p>Лазарев М.Л. Синяя капелька. Книга сказок. – М.: Мнемозина, 2006</p> <p>Лазарев М.Л. Волшебный воздух. – М.: Мнемозина, 2006</p> <p><i>«Полезные сказки. Беседы с детьми о хороших привычках.» И.Б.Кочанская. М.: ТЦ Сфера, 2017- 96с. (Сказки-подсказки)</i></p>
<p>Наглядно-дидактическое обеспечение</p>	<p>Плакаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Режим дня» • «Правила гигиены» • «Правила поведения за столом» • Дидактическая игра: • «Уроки этикета» • « Азбука хорошего поведения»

	<ul style="list-style-type: none"> • Альбомы: • Гербова В.В. Правильно-неправильно.- М.: Мозаика-Синтез, 2016. • <i>Серия «Весна»:</i> «Зоопарк настроений»; «Хорошо или плохо», «Я – хороший» • <i>Серия «Беседы по картинкам»:</i> « Воспитываем сказкой», «В мире мудрых пословиц», «Я и другие», «Я и моё поведение», «Уроки доброты»
Дополнительные методические пособия и дополнительная литература	<ul style="list-style-type: none"> • Баринаева Е.В. Уроки вежливости и доброты: Пособие по детскому этикету для воспитателей детских садов и школ раннего развития. Рн /Д.: Феникс, 2011 • Васильева-Гангус Л. П. Азбука вежливости – М.:Педагогика 1988 • Шорыгина Т. А. Мудрые сказки. М.: ТЦ Сфера, 2015. • Шорыгина Т. А. Беседы о хорошем и плохом поведении. М.: ТЦ Сфера, 2008. • Кочанская И. Б. Полезные сказки. М.: ТЦ Сфера, 2015 • Шорыгина Т. А. Мудрые сказки. - М.: ТЦ Сфера, 2015. • Демидова О.Н. Будьте вежливы всегда.- Воронеж, 2009 • Бабаева Т.И., Римашевская Л.С. Как развивать взаимоотношения и сотрудничество дошкольников в детском саду. Игровые ситуации, игры, этюды.– СПб.: Детство-пресс, 2012
Электронные образовательные ресурсы	Презентации по лексическим темам
Диагностический инструментарий	Педагогическая диагностика проводится в соответствии с п.16 ФОП для получения информации об индивидуальных особенностях развития ребёнка.
Программный раздел	ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА
Учебно-методическое обеспечение	<p><i>Зеленова Н. Г., Осипова Л. Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа. М.: Скрипторий 2003, 2007.</i></p> <p><i>Зеленова Н. Г., Осипова Л. Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Подготовительная к школе группа. М.: Скрипторий, 2007.</i></p> <p><i>Зеленова Н. Г., Осипова Л. Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Средняя группа. М.: Скрипторий 2003, 2007.</i></p> <p><i>Е. Бабунова, С.Багаутдинова Наш дом - Южный Урал. – Челябинск, 2014</i></p> <p>Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. – М: Мозаика- синтез, 2006</p> <p>Матова В.Н. Краеведение в детском саду. –СПб.: Детство-пресс, 2013</p> <p>Тихонова М.В. Смирнова Н.С. Красна изба. – СПб,,: Детство-пресс, 2004</p> <p>Народный календарь – основа планирования работы с дошкольниками по ФГОС. – СПб.: Детство-пресс, 2004</p> <p>Сигимова М.Н. Формирование представлений о себе у старших дошкольников. – Волгоград: Учитель, 2009</p>

	<p>Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Система воспитания индивидуальности дошкольников. – Воронеж, 2007</p> <p>Зацепниа М.Б. Дни воинской славы. – М.: Мозаика-синтез, 2008</p> <p>Зацепина М.Б. Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду. – М.: Мозаикасинтез, 2005</p>
Наглядно-дидактическое обеспечение	<p>Серия картинок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ботякова О.А. Традиционные костюмы в культуре народов России. Часть 2.– СПб.: Детство-пресс, 2015 • Ботякова О.А. Традиционные костюмы в культуре народов России. Часть 1 – СПб.: Детство-пресс, 2015 • Ушакова Л.П. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Ознакомление с событиями ВОВ 1941-1945 годов. – СПб: Детство-пресс, 2013 • Серия «Мир в картинках»: «День Победы». • Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества». • Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажи детям о Москве» • Серия «Весна»: «Народы России и ближнего зарубежья»; «Российская геральдика и государственные праздники»; «Семья»; « Скажи по-другому»; «Народы мира»; «Славянская семья: родство и занятия»; • Серия «Беседы по картинкам»: «Я и другие», «Я и моё поведение»; «Я расту»; «Уроки доброты»; «Крылатые выражения»; «Пословицы и поговорки» • Серия «Окружающий мир»: «Армия России»; «Национальные костюмы дальнего зарубежья» «Национальные костюмы ближнего зарубежья»; «Национальные костюмы народов России»; « Наш дом».
Дополнительные методические пособия и дополнительная литература	<ul style="list-style-type: none"> • Дошкольникам о Москве и родной стране. /Алешина Н.В., Смирнова Т.В., Филиппова Т.Ю. – М.: Скрипторий , 2011
Электронные образовательные ресурсы	Презентации по лексическим темам
Диагностический инструментарий	Педагогическая диагностика проводится в соответствии с п.16 ФОП для получения информации об индивидуальных особенностях развития ребёнка.
Программный раздел	ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ
Учебно-методическое обеспечение	<p><i>Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.</i></p> <p>Комарова Т.С., Куцакова Л.В, Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-синтез, 2006</p> <p><i>Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях.- М.: Сфера, 2017 4. Шорыгина Т.А. Трудовые сказки. - М.: Сфера, 2016</i></p> <p>Денисова Н. Азбука профессия. Южный Урал.</p> <p>Потапова Т. В. Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2008.</p>

	<p><i>Буре Р.С. Дошкольник и труд. Теория и методика трудового воспитания – М.: Мозаика – Синтез, 2019</i></p> <p><i>Жизнь и труд людей на Южном Урале: иллюстрированное приложение к программно-методическому комплексу НАШ ДОМ – ЮЖНЫЙ УРАЛ: Челябинск: Челябинское областное отделение Российского детского фонда, АБРИС, 2014</i></p> <p><i>Наумова Н. В., Макарова О. Г., Шарахова О. Г. Психолого-педагогические приемы формирования у дошкольников представлений о мире профессий в свете ФГОС ДО // Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия: Психология. 2016. №2 (20). URL: http://vestnik.samgum.ru/category/2016/</i></p> <p><i>Шорыгина Т.А. Трудовые сказки. Беседа с детьми о труде и профессиях. – М.: ТЦ Сфера, 2018.</i></p>
<p>Наглядно-дидактическое обеспечение</p>	<p>Игровое оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Маленькая хозяйюшка», • игрушечные модели бытовой техники, • наборы инструментов. <p>Игровое оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Умелец», • «Магазин», • «Парикмахерская», • «Почта», • «Автомастерская», • «Больница», • «Театр». <p>Дидактическая игра:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Играем в профессии» • «Что кому нужно для работы» • «Мы играем в магазин» <p>Материалы и оборудование для :</p> <ul style="list-style-type: none"> • хозяйственно-бытового труда, • трудовой деятельности детей в природе, • ручного труда. <p><i>Наглядно-дидактические пособия:</i></p> <p>Наглядно-дидактические пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Серия «Беседы по картинкам»: «Я и другие», «Я и моё поведение»; «Я расту»; «Уроки доброты»; «Крылатые выражения»; «Пословицы и поговорки» • Серия «Демонстрационные картины»: « Детям о профессиях. Кем быть?»;

	<i>Серия «Учитель»:</i> «Культурно-гигиенические и трудовые навыки. 4-5 лет»; «Культурно-гигиенические и трудовые навыки. 5-6 лет»; «Культурно-гигиенические и трудовые навыки. 6-7 лет»; «Культурно-гигиенические и трудовые навыки. 3-4 лет».
Дополнительные методические пособия и дополнительная литература	<ul style="list-style-type: none"> • Потапова Т. В. Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2008. • Денисова Н. Азбука профессия. Южный Урал • Шорыгина Т.А. Трудные сказки. - М.: Сфера, 2016 • Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях.- М.: Сфера, 2017
Электронные образовательные ресурсы	Презентации по лексическим темам
Диагностический инструментарий	Педагогическая диагностика проводится в соответствии с п.16 ФОП для получения информации об индивидуальных особенностях развития ребёнка.
Программный раздел	ФОРМИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ
Учебно-методическое обеспечение	<p><i>Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2017.</i></p> <p><i>Т.Ф. Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет) - М.: Мозаика-Синтез, 2016</i></p> <p><i>Нагорная В.А. Я+Мир=?, программа эколого-педагогического взаимодействия с детьми дошкольного возраста, страдающими аллергопатологией – Челябинск, 2006</i></p> <p><i>Нагорная В.А. Я+Мир = ?, методическое пособие - Челябинск, 2006</i></p> <p><i>Лазарев М.Л. Фырка и Здравик, книга сказок часть 1; развивающее учебное пособие – М.: Мнемозина, 2004</i></p> <p><i>Тарасова Т.А., Власова Л.С. Я и мое здоровье пособие. - Челябинск, 1997</i></p> <p><i>Шорыгина Т. А. Беседы о правилах пожарной безопасности. М.: ТЦ Сфера, 2013</i></p> <p><i>Лыкова И.А., Шипунова В.А. Опасные предметы, существа и явления.- М.: Цветной мир, 2013</i></p> <p><i>Лыкова И.А., Шипунова В.А. Азбука безопасного общения и поведения..- М.: Цветной мир, 2013</i></p> <p><i>Данилова Т.И. Светофор. – СПб, Детство-пресс, 2009</i></p>
Наглядно-дидактическое обеспечение	<p>Альбомы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Один дома» • «01» • Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ. М.: «Мозаика-Синтез», 2016 • Бордачева И.Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4-7 лет. М.: «Мозаика-Синтез», 2016

	<ul style="list-style-type: none"> • Бордачева И. Ю. История светофора, наглядно-дидактическое пособие 4-7 лет - М.: «Мозаика-Синтез», 2017 • Белая К.Ю. Основы безопасности, комплекты для оформления родительского уголка. Младшая группа. - М.: «Мозаика-Синтез», 2015 • Белая К.Ю. Основы безопасности, комплекты для оформления родительского уголка. Старшая группа. - М.: «Мозаика-Синтез», 2015 • Белая К.Ю. Основы безопасности, комплекты для оформления родительского уголка. Средняя группа. - М.: «Мозаика-Синтез», 2015 • Белая К.Ю. Основы безопасности, комплекты для оформления родительского уголка. Подготовительная группа. - М.: «Мозаика-Синтез», 2015 • Серия «Весна»: «Как избежать неприятностей?» на воде и на природе; «Как избежать неприятностей?» дома; «Как избежать неприятностей?» во дворе и на улице; «Если малыш поранился»; «Зоопарк настроений»; «Хорошо или плохо». «Валеология». • Серия «Маленький гений»: «Правила противопожарной безопасности»; «Правила дорожного движения»; «Безопасность в доме» • Серия «Беседы по картинкам»: «Я и другие», «Я и моё поведение»; «Я расту»; «Уроки доброты»; «Крылатые выражения»; «Пословицы и поговорки»; «Уроки экологии» <p>Серия «Окружающим мир»: «Дорожная безопасность»; Стихийные явления природы»; «Пожарная безопасность»</p>
Дополнительные методические пособия и дополнительная литература	<ul style="list-style-type: none"> • Лазарев М.Л. Фырка и Здравик, книга сказок часть 1; развивающее учебное пособие – М.: Мнемозина, 2004
Электронные образовательные ресурсы	<p>CD Строение человека (анатомия человека)</p> <p>Презентации по лексическим темам</p>
Диагностический инструментарий	<p>Педагогическая диагностика проводится в соответствии с п.16 ФОП для получения информации об индивидуальных особенностях развития ребёнка.</p> <p>Я+мир=? Нагорная В.А. Диагностический материал (приложения) – Челябинск, 2006</p>
Программный раздел	ЗДОРОВЬЕ-СБЕРЕЖЕНИЕ.
Учебно-методическое обеспечение	<p><i>Тарасовой Т.Я. , Власовой Л.С. «Я и мое здоровье». Челябинск, 1997г.</i></p> <p><i>Л.И.Крупницкая «Будь здоров».</i></p> <p><i>Челябинск,1998 г. Нагорная В.А. Я+Мир=?, программа эколого-педагогического взаимодействия с детьми дошкольного возраста, страдающими аллергопатологией – Челябинск, 2006</i></p> <p><i>Нагорная В.А. Я+Мир = ?, методическое пособие - Челябинск, 2006</i></p> <p><i>Лазарев М.Л. Здравствуй.- М.: Мнемозина, 2004</i></p>

	<p><i>Лазарев М.Л. Синяя капелька. Книга сказок. – М.: Мнемозина, 2006</i> <i>Лазарев М.Л. Волшебный воздух. Книга сказок.– М.: Мнемозина, 2006</i> <i>Лазарев М.Л. Здравик и Фырка. Книга сказок.– М.: Мнемозина, 2006</i> <i>Лазарев М.Л. Чудо нос. Книга сказок.– М.: Мнемозина, 2006</i></p>
Наглядно-дидактическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • Г. Андросов, О. Водопьянов, А. Зайков «С добрым утром». Екатеринбург.,1993 г. • Г.Зайцева «Уроки Мойдодыра». СПб.,1997 г. • Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ. М.: «Мозаика-Синтез», 2016 • Бордачева И.Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4-7 лет. М.: «Мозаика-Синтез», 2016 • Бордачева И. Ю. История светофора, наглядно-дидактическое пособие 4-7 лет - М.: «Мозаика-Синтез», 2017 • Белая К.Ю. Основы безопасности, комплекты для оформления родительского уголка. Младшая группа. - М.: «Мозаика-Синтез», 2015 • Белая К.Ю. Основы безопасности, комплекты для оформления родительского уголка. Старшая группа. - М.: «Мозаика-Синтез», 2015 • Белая К.Ю. Основы безопасности, комплекты для оформления родительского уголка. Средняя группа. - М.: «Мозаика-Синтез», 2015 • Белая К.Ю. Основы безопасности, комплекты для оформления родительского уголка. Подготовительная группа. - М.: «Мозаика-Синтез», 2015 • Г. Зайцева «Уроки Айболита».СПб., 1997 г. Серия «Весна»: «Если малыш поранился»; «Зоопарк настроений»; «Хорошо или плохо». «Валеология». «Как избежать неприятностей?» дома; Серия «Маленький гений»: «Безопасность в доме» Серия «Беседы по картинкам»: «Я и другие», «Я и моё поведение»; «Я расту»; «Уроки доброты»; «Крылатые выражения»; «Пословицы и поговорки»; «Уроки экологии»
Дополнительные	<ul style="list-style-type: none"> • В. Алямовская Л. Захарова «Организация питания в детском саду».- М.,1996 г.

методические пособия и дополнительная литература	<ul style="list-style-type: none"> • «Расти здоровым малыш!»/ под ред. О.Г. Братенева. Челябинск,1991 г. • Роберт Ротенберг: «Расти здоровым». - М.,1996 г. • Л.Я. Скляревский, И.А. Губанов «Лекарственные растения в быту». - М.,1986 г. • Л.А. Горячкина «Аллергия, конституция, наследственность и иммунитет». - М.,1984 г. • Л.Этинген «Как вы устроены господин тело?». - М., 1997 г. • В.П.Петленко «Валеология человека». т.3. С-П.,1996 г. • Н.Иванова «Если у ребёнка астма».СПб.,1997 г. • Н.А.Онучин. «Если в семье болен ребёнок» СПб.,1997 г.
Электронные образовательные ресурсы	<p>CD Строение человека (анатомия человека) Презентации по лексическим темам</p>
Диагностический инструментарий	<p>Педагогическая диагностика проводится в соответствии с п.16 ФОП для получения информации об индивидуальных особенностях развития ребёнка. Я+мир=? Нагорная В.А. Диагностический материал (приложения) – Челябинск, 2006</p>
Программный раздел	<p>РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОДУКТИВНОЙ (КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p>
Учебно-методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса Проектная деятельность дошкольников.- М.: Мозаика-Синтез, 2016. • О.А. Шиян Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. - Мозаика-Синтез, 2016. • Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез, 2016. • Крашениников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (4-7 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2016. • Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет). • Е.В. Марудова Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. – СПб., Детство-пресс, 2016. • Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. 2-7 лет. –М.: Мозаика-синтез, 2008 • Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. –М.: Мозаика-синтез, 2016 • Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа.- М.: Мозаика-синтез, 2017 • Куцакова. Художественное творчество и конструирование.5-6 лет. –М.: Мозаика-синтез, 2017 • Фешина Е. В. Лего – конструирование в детском саду. М.: ТЦ Сфера, 2012.
Наглядно-дидактическое обеспечение	<p style="text-align: center;"><i>Наглядно-дидактические пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Конструирование из строительных материалов (4-5 лет). – Краснодар: Учитель, 2014

	<ul style="list-style-type: none"> • Конструирование из строительных материалов (2-3 года) – Краснодар: Учитель, 2014 • Конструирование из строительных материалов (3-4 года) – Краснодар: Учитель, 2014 • Конструирование из строительных материалов (5-7 лет) – Краснодар: Учитель, 2014 • Конструкторы типа ЛЕГО, ДУПЛО. • Магнитный конструктор • Сотовый конструктор • Наборы строительного материала • (деревянный, пластмассовый) • Схемы, модели для конструирования • Комплекты больших мягких модулей • Игры Танграмм
Дополнительные методические пособия и дополнительная литература	<ul style="list-style-type: none"> • Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет).
Электронные образовательные ресурсы	Презентации по лексическим темам
Диагностический инструментарий	Педагогическая диагностика проводится в соответствии с п.16 ФООП для получения информации об индивидуальных особенностях развития ребёнка.
Образовательная область	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
Программный раздел	МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И СЕНСОРНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ
Учебно-методическое обеспечение	<p><i>В.П. Новикова Математика в детском саду. 3-4 года. М.; Мозаика-Синтез, 2016.</i></p> <p><i>В.П. Новикова Математика в детском саду. 6-7 лет. М.; Мозаика-Синтез, 2016. 3. В.П. Новикова Математика в детском саду. 4-5 лет. М.; Мозаика-Синтез, 2016.</i></p> <p><i>В.П. Новикова Математика в детском саду. 5-6 лет. М.; Мозаика-Синтез, 2016.</i></p> <p><i>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2016.</i></p> <p><i>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2016.</i></p> <p><i>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2016.</i></p> <p><i>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2016.</i></p>

	<p><i>В.П. Новикова, Л.И. Тихонова Геометрическая мозаика. — М.: Мозаика-Синтез, 2007.</i></p> <p><i>Новикова В.П. Тихонова Л.И. Лего-мозаика. – М.: Мозаика-синтез, 2005</i></p>
Наглядно-дидактическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • Цветные счетные палочки Кюизенера • Логические блоки Дьенеша. • Кубики Никитиных. • Шашки. Шахматы. • Наборы счетного материала. • Новикова В.П. Математика в детском саду. Раздаточный материал. 5-7 лет. -- М.: Мозаика-Синтез, 2006, 2016 • Новикова В.П. Математика в детском саду. Демонстрационный материал. 3-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2006. • Новикова В.П. Математика в детском саду. Раздаточный материал. 3-5 лет. -- М.: Мозаика-Синтез, 2006, 2016 • Серия «Весна»: «Подбери действие», «Детям о времени» • Серия «Окружающий мир»: «Поиграй и сосчитай»
Дополнительные методические пособия и дополнительная литература	<ul style="list-style-type: none"> • «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников»/ под ред. А.А. Столяра. - М., 1988 г. • Р.Каука «Медвежонок Миша учится считать» • М.Фидлер «Математика уже в детском саду». М., 1981 г. • Е.И. Щербаков «О математике малышам». - Киев, 1984 г. • Смолякова О.К., Смолякова Н.В. «Математика для дошкольников». - М., 1998 г. • Серия «Учимся играя» В.Волина - «Математика». - Екатеринбург, 1997 г. - «Праздник числа». - М., 1993 г.
Электронные образовательные ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2015 • Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-синтез, 2015
Диагностический инструментальный	«Автоматизированная информационная система «Мониторинг развития детей в дошкольном учреждении» (Компьютерная программа по мониторингу, предложена ГОУ ДПО ЧИППКРО).
Программный раздел	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР
Учебно-методическое обеспечение	<p><i>Развитие познавательно-исследовательской деятельности</i></p> <p><i>Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса Проектная деятельность дошкольников.- М.: МозаикаСинтез, 2016.</i></p>

О.А. Шиян Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. - Мозаика-Синтез, 2016.

Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Крашениников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (4-7 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет).

Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. – Санкт-П., Детство-пресс, 2016.

Ознакомление с предметным окружением и социальным миром.

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Дыбина О.В. Ознакомление дошкольников с предметным миром. – М.: Педагогическое общество России, 2008.

Дыбина О.В. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников.– М.: Сфера, 2016 .

Дыбина О.В. Рукотворный мир.– М.: Сфера, 2016 .

Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы.– М.: Сфера, 2016 .

Марудова Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование.- С-Пб.; Детство-пресс, 2016

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. 5-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Крашениников Е.Е, Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников.4-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников.4-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Рыжова Н. Лаборатория в детском саду. - М.: Линка-пресс, 2009.

Шорыгина Т.А. Трудовые сказки. – М.: ТЦ Сфера, 2016.

Шорыгина Т.А. *Беседы о профессиях.* – М.: ТЦ Сфера, 2017.

Шорыгина Т.А. *Птицы. Какие они?* – М.: Гном и Д, 2002

Шорыгина Т.А. *Кустарники. Какие они?* – М.: Гном и Д., 2002

Шорыгина Т.А. *Цветы. Какие они?* – М.: Гном и Д., 2002

Шорыгина Т.А. *Деревья. Какие они?* – М.: Гном и Д., 2002

Шорыгина Т.А. *Злаки. Какие они?* – М.: Гном и Д., 2002

Шорыгина Т.А. *Насекомые. Какие они?* – М.: Гном и Д., 2002

Шорыгина Т. А. *Мудрые сказки.* М.: ТЦ Сфера, 2015.

Тарасова Т.А., Власова Л.С. *Я и мое здоровье пособие* - Челябинск, 1997

Нагорная В.А. *Я+Мир = ?, методическое пособие* - Челябинск, 2006

Нагорная В.А. *Я+Мир = ?, программа эколого-педагогического взаимодействия с детьми дошкольного возраста, страдающими аллергопатологией* – Челябинск, 2006

Лазарев М.Л. *Фырка и Здравик, книга сказок часть 1; развивающее учебное пособие* – М.: Мнемозина, 2004

Лазарев М.Л. *Программа «Здравствуй».*– М.: « Академия здоровья», 1997.

Лаптева Г.В. *Развивающие прогулки для детей 5-6 лет.*- М.: Сфера, 2012

Лаптева Г.В. *Развивающие прогулки для детей 5-6 лет.*- М.: Сфера, 2012

Потапова Т. В. *Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет.* М.: ТЦ Сфера, 2008.

Павлова Л. Ю. *Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет* - М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Николаева Е.П. *Развитие навыков самостоятельного мышления у детей дошкольного возраста* – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

Лыкова И.А. Шипунова В.А. *Народный календарь. Лето красное.* М.: Цветной мир, 2014

Лыкова И.А. Шипунова В.А. *Народный календарь. Весна красная.* М.: Цветной мир, 2014

Лыкова И.А. Шипунова В.А. *Народный календарь. Осень золотая.* М.: Цветной мир, 2014

З.А. Ефанова *Познание предметного мира. Группа раннего возраста.*- Волгоград: Учитель, 2017

З.А. Ефанова *Познание предметного мира. Средняя группа.*- Волгоград: Учитель, 2017 38. Кравченко И.В.

Долгова Т.Л. *Прогулка в детском саду. Младшая и средняя группа,* - М.: Сфера, 2009

Кравченко И.В. Долгова Т.Л. *Прогулка в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группа.* - М.: Сфера, 2009

Алябьева Е.А. *Итоговые дни по лексическим темам. Книга 1.* – М.:Сфера, 2009

Алябьева Е.А. *Итоговые дни по лексическим темам. Книга 2.* – М.:Сфера, 2009

	<p>Алябьева Е.А. Итоговые дни по лексическим темам. Книга 3. – М:Сфера, 2009</p> <p>Наш дом – Южный Урал: программно-методический комплекс для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. – Челябинск: Челябинское областное отделение Российского фонда, АБРИС, 2014</p>
<p>Наглядно-дидактическое обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Альбомы цветных фотографий: <ul style="list-style-type: none"> - Эндрю Клив; «Моллюски»; «Аквариумные рыбки»; «Тюлени и морские львы»; «Большие кошки». - Минск, 1995 г. - Пол Стерри «Лошади» Минск, 1995 г. - Леонард Ли Ру III «Волки» Минск, 1995 г. - Маркус Шнек: «Щенята»; «Котята». Минск, 1995 г. - Маркус Шнек и Джилл Кэрэвэн: «Собаки»; «Кошки»; Минск, 1995 г. - В.Г.Гусев «Наши питомцы» . - М.,1978 г. - Серия «Они должны жить» Н.И.Кочетова «Бабочки». - М.,1990 г • Альманах «Певчие и декоративные птицы»; <ul style="list-style-type: none"> - Наглядно-дидактические пособия: <ul style="list-style-type: none"> - Серия «Мир в картинках»: «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Космос»; - Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта», «Как наши предки выращивали хлеб». - Серия «Расскажите детям о...»:«Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе». - Серия «Весна»: «Из чего мы сделаны?»; «Подбери действие», «Знаю все профессии»; «Расскажи про детский сад»; «Что где находится?»; «Собираем, различаем»; «Подходит – не подходит»; «Угадай сказку»; «Прогулка по городу»; «Детям о времени», « Мой дом»; «Расскажи про свой город», - Серия «Беседы по картинкам»: «Я и другие», «Я и моё поведение»; «Я расту»; «Уроки доброты»; «Крылатые выражения»; «Пословицы и поговорки»; «В мире мудрых пословиц»; «Моя семья»; «Воспитываем сказкой»; - Серия «Окружающий мир»: «Армия России»; «Национальные костюмы дальнего зарубежья» «Национальные костюмы ближнего зарубежья»; «Национальные костюмы народов России»; « Наш дом»; «Бытовая техника»; «Обувь»; «Виды домов»; «Виды транспорта»; «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Деревня»; «Армия России. Солдаты правопорядка»; «Армия России. Надёжный щит родины»; «Транспорт»; «Игрушка». - Серия «Тематические плакаты»: «Космос»; «Русские народные игрушки»; «Время. Временные явления»; «Явления природы»; « Режим дня». - Серия «Книголюб»: «Инструменты»; «Посуда»; «Электро-приборы»; «Головные уборы»;

	- <i>Серия «Я-человек»:</i> «Город, улица, дом. Квартира, мебель»; «Аудиотехника, видеотехника, оргтехника и средства связи»; «Электробытовая техника»; «Транспорт»; «Одежда. Обувь. Головные уборы».
Дополнительные методические пособия и дополнительная литература	<ul style="list-style-type: none"> • Шорыгина Т.А. Трудовые сказки. – М.: ТЦ Сфера, 2016. • Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях. – М.: ТЦ Сфера, 2017. • Шорыгина Т. А. Мудрые сказки. М.: ТЦ Сфера, 2015
Электронные образовательные ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • Комплексные занятия на электронном носителе. Старшая группа.- Волгоград: Учитель, 2012 • Экологические проекты в ДОУ. Исследовательская деятельность на прогулках. – Волгоград: Учитель, 2014 • Времена года. – Волгоград: Учитель, 2011 • Овощи. Фрукты. – Волгоград: учитель, 2015 • Ягоды. Грибы. – Волгоград: Учитель, 2010 • Энциклопедия. Анатомия человека. – М.: РС, 2007 • Рыжова н. Лаборатория в детском саду и дома. – М., 2010 • Презентации по лексическим темам.
Диагностический инструментарий	Педагогическая диагностика проводится в соответствии с п.16 ФОП для получения информации об индивидуальных особенностях развития ребёнка. Я+мир=? Нагорная В.А. Диагностический материал (приложения) – Челябинск, 2006
Программный раздел	ПРИРОДА
Учебно-методическое обеспечение	<p><i>Нагорная В.А. Я+Мир = ?, методическое пособие - Челябинск, 2006</i></p> <p><i>Нагорная В.А. Я+Мир = ?, программа эколого-педагогического взаимодействия с детьми дошкольного возраста, страдающими аллергопатологией – Челябинск, 2006</i></p> <p><i>Верaksa Н. Е., Верaksa А. Н. Проектная деятельность дошкольников - М.: Мозаика-Синтез, 2014.</i></p> <p><i>Крашенинникова Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2015.</i></p> <p><i>Верaksa Н. Е., Верaksa А. Н. Проектная деятельность дошкольников 5-7 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2014.</i></p> <p><i>Дыбина О. В., Рахманова Н.П., Щетинина В. В. Неизведанное рядом (опыты и эксперименты для дошкольников) М.: ТЦ Сфера, 2017.</i></p> <p><i>Нищева Н.В. Проектный метод в организации познавательно-исследовательской деятельности в детском саду.- СПб,: Детство-пресс, 2013</i></p> <p><i>Нищева Н.В. Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыт, эксперименты, игры.- СПб,: Детство- Пресс, 2017</i></p> <p><i>Рыжова Н., Мусиенко С. Воздух вокруг нас.- М.: Обруч, 2013</i> <i>Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):</i></p>

	<p>Комплексные занятия на электронном носителе. Старшая группа.- Волгоград.: Учитель, 2012</p> <p>Экологические проекты в ДОУ. Исследовательская деятельность на прогулках. – Волгоград: Учитель, 2014</p> <p><i>Ознакомление с миром природы.</i></p> <p><i>Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»: 3-7 лет.- М.: Мозаика – Синтез, 2016</i></p> <p><i>Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада.- М.: Мозаика – Синтез, 2016</i></p> <p><i>Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада.- М.: Мозаика – Синтез, 2016</i></p> <p><i>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2016</i></p> <p><i>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа.– М.: Мозаика – Синтез, 2016</i></p> <p>Рыжова. Лаборатория в детском саду и дома.- М., 2010</p> <p><i>Шорыгина Т.А. Птицы. Какие они? – М.: Гном и Д, 2002</i></p> <p><i>Шорыгина Т.А. Кустарники. Какие они? – М.: Гном и Д., 2002</i></p> <p><i>Шорыгина Т.А. Цветы. Какие они? – М.: Гном и Д., 2002</i></p> <p><i>Шорыгина Т.А. Деревья. Какие они? – М.: Гном и Д., 2002</i></p> <p><i>Шорыгина Т.А. Злаки. Какие они? – М.: Гном и Д., 2002</i></p> <p><i>12. Шорыгина Т.А. Насекомые. Какие они? – М.: Гном и Д., 2002</i></p> <p><i>Шорыгина Т. А. Мудрые сказки. М.: ТЦ Сфера, 2015.</i></p> <p>Лыкова И.А., Рыжова Н.А. Интеграция эстетического и экологического образования в детском саду. - М.: Цветной мир, 2012</p> <p><i>Лыкова И.А. Шипунова В.А. Народный календарь. Лето красное. М.: Цветной мир, 2014</i></p> <p><i>Лыкова И.А. Шипунова В.А. Народный календарь. Весна красная. М.: Цветной мир, 2014</i></p> <p><i>Лыкова И.А. Шипунова В.А. Народный календарь. Осень золотая. М.: Цветной мир, 2014</i></p>
<p>Наглядно-дидактическое обеспечение</p>	<p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Материалы и оборудование</i> для экспериментальной деятельности: компас; колбы и экспериментальные пробирки; защитные очки; солнцезащитные очки; воронки; бинокль; микроскоп; магниты, сосуды разной величины. Песочные часы, мерные емкости, увеличительные, затемненные стекла, • «Уголок природы», «Календарь погоды» • Схемы-модели для наблюдений за погодой по сезонам. • <i>Наборы</i> разных круп, природного материала, муляжи грибы.

	<ul style="list-style-type: none"> • Наборы для экспериментирования: • <i>Муляжи</i>: грибы, овощи, фрукты, животные, насекомые, пресмыкающиеся, рыбы, динозавры, ▪ Ковалёва Е.С. Комнатные растения и модели ухода за ними.- СПб: Детство-пресс, 2013 ▪ Николаева С.Н. Мешкова Н.Н. «Мир вокруг нас. Звери». • Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Животные средней полосы»; «Ягоды садовые». «Птицы средней полосы»; «Птицы домашние»; • Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа»; «Мой дом». • Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах». • Серия «Весна»: «Четыре сезона. Весна»; «Четыре сезона Осень». «Четыре сезона. Зима»; «Где живет вода?»; «В саду, на поле, в огороде»; «Что происходит в природе?»; «Животные и птицы»; «Как растёт живое»; «Воздух, земля, вода»; «Природные и погодные явления» • Серия «Окружающий мир»: «Весна»; «Лето», «Зима», Осень»; «Домашние птицы»; «Живой уголок»; «Перелётные птицы»; «Луговые цветы»; «Обитатели океана»; «Дикие животные»; «Птицы»; «Деревья и листья»; «Домашние животные». • Серия тематические плакаты: «Время»; «Явления природы» • Серия «Книголюб»: «Природные явления и объекты»; «Обитатели морей и океанов»; «Цветы луговые, лесные, полевые»; «Овощи», • Серия «Я – человек»: «Экзотические фрукты»; «Домашние и дикие птицы средней полосы»; «Домашние и дикие животные средней полосы»; «Фрукты, овощи»; «Насекомые, земноводные, пресмыкающиеся, рыбы».
<p>Дополнительные методические пособия и дополнительная литература</p>	<ul style="list-style-type: none"> • М.М.Марковский «Уголок природы в детском саду». -М.1984 г. • Рыжова Н.А. «Я и природа», «Волшебница вода», «Воздух невидимка». - М.,1997 г. • И. Белавина «Планета - наш дом». - М.,1995 г.; • В.Р. Дольник «Вышли мы все из природы». - М.,1995 г. • Т.И. Попова «Мир вокруг нас». - М.,1998 г. • Сью Своллоу, М. Стефен «Кто живет в саду» М.,1907 г. • М. Харт, М. Стефен «Наблюдаем птиц». - М.,1997 г. • Сью Своллоу «Мир побережья». - М.,1997 г. • Руководство для натуралиста «Растения и животные». - М.1991 г. • Шорыгина Т.А. Птицы. Какие они? – М.: Гном и Д, 2002

	<ul style="list-style-type: none"> • Шорыгина Т.А. Кустарники. Какие они? – М.: Гном и Д., 2002 • Шорыгина Т.А. Цветы. Какие они? – М.: Гном и Д., 2002 • Шорыгина Т.А. Деревья. Какие они? – М.: Гном и Д., 2002 • Шорыгина Т.А. Злаки. Какие они? – М.: Гном и Д., 2002 • Шорыгина Т.А. Насекомые. Какие они? – М.: Гном и Д., 2002
Электронные образовательные ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • Комплексные занятия на электронном носителе. Старшая группа.- Волгоград: Учитель, 2012 • Предметно-наглядный комплекс. Времена года. – Волгоград: Учитель, 2011 • Предметно-наглядный комплекс. Овощи. Фрукты. – Волгоград: учитель, 2012 • Предметно-наглядный комплекс. Ягоды. Грибы. – Волгоград: Учитель, 2010 • Предметно-наглядный комплекс. Мебель. Посуда. - Волгоград: Учитель, 2014 • Серия «Дракоша»: <ul style="list-style-type: none"> - Дракоша и подводный мир. –М.: - Дракоша и природа.- М.: Медиа 2000 - Дракоша и домашние питомцы. - М.: Медиа 2000 - Дракоша в мире птиц. - М.: Медиа 2000 • Серия «Маленький путешественник» - приключения в лесу. – М.: Медиа 2000 Серия «Хочу всё знать» - Домашние любимцы. – М.: Медиа 2000. Презентации по лексическим темам.
Диагностический инструментарий	<p>«Я+мир=? Нагорная В.А. Диагностический материал (приложения) – Челябинск, 2006</p> <p>Педагогическая диагностика проводится в соответствии с п.16 ФОП для получения информации об индивидуальных особенностях развития ребёнка.</p>
Программный раздел	СЕНСОРНОЕ ЭТАЛОНЫ И ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ. СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ
Учебно-методическое обеспечение	<p>Альтхауз Д., Дум Э. Цвет-форма – количество. / Под ред. Юртайкина В.В.. –М.: Просвещение, 1984. – 64 с.</p> <p>Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. Игры-занятия для дошкольников. М.: ТЦ Сфера, 2012. 3. Новикова В.П. Тихонова Л.И. Лего-мозаика. – М.: Мозаика-синтерз, 2005</p> <p>Колесникова Е.В. Геометрические фигуры. Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет/. – М.: Сфера, 2012.</p> <p>Колесникова Е.В. Форма и цвет: Рабочая тетрадь с линейками-трафаретами. М.: ТЦ Сфера, 2012.</p>
Наглядно-дидактическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • Шнуровки различного типа сложности • Геометрические тела • Шумовые карточки, коробочки • Альбом с тканью • Пирамидки разных видов

	<ul style="list-style-type: none"> • Доски – вкладыши • Матрешки • Куб для мелкой моторики • Дидактические игры: «Цвет и форма»; «Ассоциации»
Дополнительные методические пособия и дополнительная литература	<ul style="list-style-type: none"> • Батаева Т. В. Развитие восприятия у детей: форма, цвет, звук. – Ярославль Академия развития 1997
Электронные образовательные ресурсы	Презентации по лексическим темам
Диагностический инструментарий	Педагогическая диагностика проводится в соответствии с п.16 ФОП для получения информации об индивидуальных особенностях развития ребёнка.
Программный раздел	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ
Учебно-методическое обеспечение	<p><i>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика-Синтез, 2016.</i></p> <p><i>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа – М.: Мозаика-Синтез, 2016.</i></p> <p><i>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста – М.: Мозаика-Синтез, 2016.</i></p> <p><i>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа – М.: Мозаика-Синтез, 2016.</i></p> <p><i>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа – М.: Мозаика-Синтез, 2016.</i></p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. 7. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. 8. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. 9. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. 10. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p><i>Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте.</i></p> <p>Ушакова, О.С. Развитие речи детей 5-6 лет /О.С.Ушакова. – М.: Вентана-Граф, 2009.</p> <p>Журова Л. Е. Обучение дошкольников грамоте, методическое пособие под ред. Дуровой Н. В. – М.: Школьная пресса 2002</p> <p>Пикулева Н. Слово на ладошке; игровые занятия по развитию речи детей в детском саду – Челябинск 1991</p> <p>Крупенчук Тренируем пальчики – развиваем речь. 5+. – С-Пб.: Литера, 2009.</p> <p>Крупенчук Тренируем пальчики – развиваем речь. 3+. – С-Пб.: Литера, 2009. 17. Шорыгина Т. А. Вежливые сказки – М.: Книголюб 2005</p>

	<p>Шорыгина Т. А. Мудрые сказки. -М.: ТЦ Сфера 2015.</p> <p>Шумаева Д. Г. Как хорошо уметь читать. -СПб.: Издательство Детство-Пресс.2003.</p> <p>Синицына Е. Умные загадки- М.: Лист 1997.</p> <p>Синицына Е. Умные сказки -М.: Лист 1997.</p> <p>Синицына Е. Умные стихи -М.: Лист 1997.</p> <p><i>Лазарев М.Л. Я пою и говорю. Рабочая тетрадь.- М.: Мнемозина, 2006</i></p> <p><i>Лазарев М.Л. Здравствуй. – М.: Мнемозина, 2006</i></p> <p><i>Максавкова И.А. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. –М.: Мозаика-синтез, 2006</i></p> <p><i>Максакова И.А. Развитие правильной речи ребёнка в семье. – М.: Мозаика-синтез, 2006</i></p> <p><i>Максакова И.А. Правильно ли говорит ваш ребёнок. – М.: Мозаика-синтез, 2005</i></p> <p><i>Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. – М.: Мозаика-синтез, 2005</i></p> <p>Тарасов М.А. Коррекция социально и речевого развития детей 3-7 лет. – М.: Сфера, 2005</p>
<p>Наглядно-дидактическое обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • И.А. Гимпель «Азбука от А до Я», для детей 5-7 лет. Минск, 1997 г. • «Русский алфавит», для детей 4-7л. М., 1996 г. • Гербова В.В. Развитие речи в детском саду наглядно-дидактическое пособие для занятий с детьми 4-6 лет – М.: Мозаика-Синтез, 2017. • Гербова В.В. Правильно ил неправильно. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. • Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. 4-6 лет.– М.: Мозаика-Синтез, 2016. • Гербова В.В. Грамматика в картинках. Говори правильно. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. • Гербова В.В. Развитие речи. Учебное наглядное пособие. 2-4 лет.- М.: Владос, 2000 • Гербова В.В. Развитие речи. Учебное наглядное пособие. 4-6 лет.- М.: Владос, 2000 • Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многочисленные слова»; «Один — много»; «Словообразование»; «Ударение». • Серия «Беседы по картинкам»: «Крылатые выражения»; «Пословицы и поговорки», «Воспитываем сказкой», «В мире мудрых пословиц». • Серия «Весна»: «Звонкий – глухой», «Расшифруй слова»; «Слова наоборот»; «Что не так?»; «Одинаковое - разное»; «Вокруг да около»; «Глаголы в картинках»; «Скажи по-другому»; «Логопедическое лото»; «Ты откуда?»; «Ребусы»; «Расшифруй слов», «Делим слова на слоги». «Картинки, звуки, скороговорки». • Серия «Книголюб»: «Антонимы: иллюстрации» • Веракса Н.Е, Веракса А.Н. Играем в сказку «Три поросёнка» • Веракса Н.Е, Веракса А.Н. Играем в сказку «Три медведя» • Веракса Н.Е, Веракса А.Н. Играем в сказку «Репка»

	<ul style="list-style-type: none"> • Веракса Н.Е, Веракса А.Н. Играем в сказку «Теремок» • Опорные схемы для составления описательных рассказов: учебное пособие. М.: ТЦ Сфера 2014.
Дополнительные методические пособия и дополнительная литература	<ul style="list-style-type: none"> • Р.Куака «Медвежонок Миша учится читать».- Екатеринбург, 1997 г. • В.Цвынтарный «Играем пальчиками и развиваем речь». - СПб.,1997 г. • В.Степанов Словарь-игра «Русские пословицы и поговорки от А до Я». - М., 1998 г. • Е.И.Тихеева «Развитие речи детей». - М.,1981г. • Серия «Через игру – к совершенству»: <ul style="list-style-type: none"> - Е.Синицына «Умные слова» - Е.Синицына «Умные загадки». - М.,1997 г.
Электронные образовательные ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • Согласные и гласные, но разные. Задания, упражнения, игры. – Волгоград: Учитель, 2007 • Комплексные занятия на электронном носителе. Старшая группа.- Волгоград.: Учитель, 2012 • Презентации по лексическим темам • Алфёрова А. Живая радуга. – Челябинск, 2009 • Алфёрова А. Конопушки. – Челябинск, 2008
Диагностический инструментарий	Педагогическая диагностика проводится в соответствии с п.16 ФООП для получения информации об индивидуальных особенностях развития ребёнка.
Образовательная область	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
Программный раздел	ПРИБЛИЖЕНИЕ К ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ И РАЗВИТИЕ ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТРУД.
Учебно-методическое обеспечение	<p><i>Комарова Т. С. Детское художественное творчество. 2-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2016</i></p> <p><i>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016</i></p> <p><i>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</i></p> <p><i>Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников.3-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2016</i></p> <p><i>Комарова Т. С., Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.</i></p> <p><i>Комарова С.Т.С, Обучение дошкольников технике рисования. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005</i></p> <p><i>Комарова Т.С, Савенков А.И. Коллективное творчество дошкольников, - М: Педагогическое общество России, 2005</i></p> <p><i>Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки». – М.: Карапуз-дидактика, 2007.</i></p> <p><i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Цветной мир, 2017</i></p> <p><i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Цветной мир, 2017</i></p>

	<p><i>Лыкова И.А. Шипунова В.А. Вкусная лепка для детей и взрослых. – М.: Цветной мир, 2014</i></p> <p><i>Лыкова И.А. Солёное тесто в семье, детском саду и начальной школе. – М.: Цветной мир, 2013</i></p> <p><i>Лыкова И.А. Мастерилка. Кошки-мышки. – М.: Цветной мир, 2013</i></p> <p><i>Лыкова И.А. Мастерилка. Загудел паровоз и вагончик повёз. – М.: Цветной мир, 2012</i></p> <p><i>Лыкова И.А. Мастерилка. Домик в деревне. – М.: Цветной мир, 2012</i></p> <p><i>Лыкова И.А., Рыжова Н.А. Интеграция эстетического и экологического образования в детском саду. - М.: Цветной мир, 2012</i></p> <p><i>Лыкова И.А. Шипунова В.А. Народный календарь. Лето красное. М.: Цветной мир, 2014</i></p> <p><i>Лыкова И.А. Шипунова В.А. Народный календарь. Весна красная. М.: Цветной мир, 2014</i></p> <p><i>Лыкова И.А. Шипунова В.А. Народный календарь. Осень золотая. М.: Цветной мир, 2014</i></p> <p><i>Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. - М.: Цветной-мир, 2010</i></p> <p><i>Развитие творческих способностей ребёнка на занятиях изобразительной деятельности. - М.: Теревинф, 2006</i></p>
<p>Наглядно-дидактическое обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Шайдурова Н.В. Народные промыслы. Карточка предметных картинок. - СПб.: 2014. • Лыкова И. Что за чудо из чудес? В синем море вырос лес!- Волгоград: Цветной мир, 2012 • Лыкова И. Чудесные писанки. - Волгоград: Цветной мир, 2011 • Серия «Весна»: «Разноцветные предметы»; «Цвет, форма, размер» • Серия «Учимся рисовать»: «Хохломская роспись – 1»; «Хохломская роспись – 2»; «Полх-майданская роспись -2»; «Полх-майданская роспись -1»; «Дымковская игрушка - 1»; «Дымковская игрушка – 2»; «Городецкая роспись – 1»; «Городецкая роспись – 2»; «Гжель – 2»; «Гжель – 3»; «Гжель – 1» • Серия «Расскажите детям о...»:«Расскажите детям о музыкальных инструментах» • Серия «Искусство — детям»: «Сказочная гжель»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись», «Жостовский букет»; Цветочные узоры Полохов-Майдана»; «Каргопольская игрушка»; «Разноцветные узоры»; «Первые уроки дизайна»; «Необыкновенное рисование»; «Графические орнаменты». • Серия «Картины русских художников»: «Виктор Васнецов. Иван Билибин»; «Федор Васильев. Иван Шукшин»; «Алексей Саврасов. Исакий Левитан». • Серия «Мир искусства»: «Животные в русской графике». • Серия «Маленький художник»: «Рисуем пальчиками».
<p>Дополнительные методические пособия и дополнительная</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие творческих способностей ребёнка на занятиях изобразительной деятельности. - М.: Теревинф, 2006 • З.А.Богатеева «Чудесные поделки из бумаги». М.,1992 г.

литература	<ul style="list-style-type: none"> З.А.Богатеева «Занятия аппликацией в детском саду».- М.,1988 г.
Электронные образовательные ресурсы	Презентации по лексическим темам
Диагностический инструментарий	Педагогическая диагностика проводится в соответствии с п.16 ФООП для получения информации об индивидуальных особенностях развития ребёнка.
Программный раздел	МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. РАЗВИТИЕ МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Учебно-методическое обеспечение	<p>Лазарев М.Л. Здравствуй. – М.: Мнемозина, 2006</p> <p>Лазарев М.Л. Музыкальная радуга здоровья. Книга сказок. – М.: Мнемозина, 2006</p> <p>Лазарев М.Л. Фырка и Здравик. Книга сказок. – М.: Мнемозина, 2004</p> <p>Лазарев М.Л. Я пою и говорю. Рабочая тетрадь.– М.: Мнемозина, 2006</p> <p>Лазарев М.Л. Я дышу. Рабочая тетрадь.– М.: Мнемозина, 2006</p> <p>Судакова Е.А. Музыкальное воспитание ребёнка в семье.- С-Пб: Детство-пресс, 2016</p> <p>Конкевич С.В. Путешествие в удивительный мир музыки. – С-Пб.: Детство-пресс, 2016</p> <p>Лыкова И.А. Шипунова В.А. Народный календарь. Лето красное. М.: Цветной мир, 2014</p> <p>Лыкова И.А. Шипунова В.А. Народный календарь. Весна красная. М.: Цветной мир, 2014</p> <p>Лыкова И.А. Шипунова В.А. Народный календарь. Осень золотая. М.: Цветной мир, 2014</p> <p>Лыкова И.А. Шипунова В.А. Теневой театр. Вчера и сегодня. – М.: Цветной мир, 2014</p> <p><i>Каплунова И., Новоскольцева И. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.- С-Пб.: Невская нота, 2015</i></p> <p><i>Каплунова И., Новоскольцева И. Ясельки. Планирование и репертуар музыкальных занятий.- С-Пб.: Невская нота, 2010</i></p> <p><i>Каплунова И., Новоскольцева И. Хи-хи-хи да ха-ха-ха. Выпуск 1. Методическое пособие- С-Пб.: Невская нота, 2009</i></p> <p><i>Каплунова И., Новоскольцева И. Хи-хи-хи да ха-ха-ха. Выпуск 2. Методическое пособие- С-Пб.: Невская нота, 2009</i></p> <p><i>Каплунова И. Необыкновенные путешествия. Методическое пособие- С-Пб.: Невская нота, 2012</i></p> <p><i>Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Старшая группа.- С-Пб.: Невская нота, 2018</i></p>

	<p><i>Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Подготовительная группа.- С-Пб.: Невская нота, 2018</i></p> <p>Зацепниа М.Б. Дни воинской славы. – М.: Мозаика-синтез, 2008</p> <p>Зацепина М.Б. Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду. – М.: Мозаикасинтез, 2005</p> <p>Зацепина М.Б. Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детсокм саду. – М.: Мозаикасинтез, 2006</p> <p>Зацепина М.Б. культурно-досуговая деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005</p> <p><i>Картушина М.Ю. Весенние детские праздники. – М.: Сфера, 2013</i></p> <p><i>Картушина М.Ю. Зимние детские праздники. – М.: Сфера, 2013</i></p> <p><i>Картушина М.Ю. Осенние детские праздники. – М.: Сфера, 2013</i></p> <p><i>Картушина М.Ю. Праздники для самых маленьких. – М.: Сфера, 2013</i></p> <p><i>Картушина М.Ю. Праздники народов мира в детском саду. Лето-осень. – М., 2009</i></p> <p><i>Картушина М.Ю. Праздники народов мира в детском саду. Зима-весна. – М., 2009</i></p> <p>Лапшина Г.А. Фольклорно-экологические занятия с дошкольниками 5-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2012</p> <p>Сценарий праздника Великой Победы. – Волгоград: Учитель, 2012.</p> <p>Сорокина Н., Миланович Л. Куклы и дети. – М.: Обруч, 2012</p> <p>Соломенникова О.А. Радость творчества. – М.: Мозаика-синтез, 2005</p> <p>Гомонова Е.А. Секреты музыкального воспитания дошкольников. М.: ВАКО, 2016</p>
<p>Наглядно-дидактическое обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальные инструменты с фиксированной мелодией, ритмические ударные инструменты. • Костюмы, маски, декорации, для театрализованной деятельности. <p><i>Фонотека:</i> сказки, детские песни, музыкальные произведения по программе, детская классическая музыка.</p> <p><i>Театр:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Теневой, настольный, кукольный, пальчиковый, театр масок, ростовые куклы. • Картинки: музыкальные жанры, иллюстрации к песням. <p>Предметные картинки музыкальные инструменты.</p>
<p>Дополнительные методические пособия и дополнительная литература</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сорокина Н., Миланович Л. Куклы и дети. – М.: Обруч, 2012 • Соломенникова О.А. Радость творчества. – М.: Мозаика-синтез, 2005 • Гомонова Е.А. Секреты музыкального воспитания дошкольников. М.: ВАКО, 2016 • Одарённые дети: Выявление, развитие, поддержка.- Челябинск, 1996 • Одарённые дети: проблемы и перспективы. Челябинск, 1995

	<ul style="list-style-type: none"> • Где растут таланты? Свирской И. – М.: Обруч, 2014 • Лапшина Г.А. Фольклорно-экологические занятия с дошкольниками 5-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2012 • Сценарий праздника Великой Победы. – Волгоград: Учитель, 2012. • Лазарев М.Л. Здравствуй. – М.: Мнемозина, 2006 • Лазарев М.Л. Музыкальная радуга здоровья. Книга сказок. – М.: Мнемозина, 2006 • Лазарев М.Л. Фырка и Здравик. Книга сказок. – М.: Мнемозина, 2004 • Лазарев М.Л. Я пою и говорю. Рабочая тетрадь.– М.: Мнемозина, 2006 • Лазарев М.Л. Я дышу. Рабочая тетрадь.– М.: Мнемозина, 2006 • Судакова Е.А. Музыкальное воспитание ребёнка в семье.- С-Пб: Детство-пресс, 2016 • Конкевич С.В. Путешествие в удивительный мир музыки. – С-Пб.: Детство-пресс, 2016 • Лыкова И.А. Шипунова В.А. Народный календарь. Лето красное. М.: Цветной мир, 2014 • Лыкова И.А. Шипунова В.А. Народный календарь. Весна красная. М.: Цветной мир, 2014 • Лыкова И.А. Шипунова В.А. Народный календарь. Осень золотая. М.: Цветной мир, 2014 • Лыкова И.А. Шипунова В.А. Теневой театр. Вчера и сегодня. – М.: Цветной мир, 2014 • Т.Н.Караманенко, Ю.Г.Караманенко «Кукольный театр – дошкольникам».- М.,1982 г. • А.Клёнов «Там, где музыка живёт».М.,1985 г.
Электронные образовательные ресурсы	Презентации по лексическим темам
Диагностический инструментарий	<ul style="list-style-type: none"> • Разделы «Дыхательная музыкотерапия», «Пневмопластика» медико-педагогической технологии М.Л.Лазарев - Дыхательная диагностика; - Голосовая диагностика- гл. Диагностика. <p>Педагогическая диагностика проводится в соответствии с п.16 ФОП для получения информации об индивидуальных особенностях развития ребёнка.</p>
Программный раздел	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. РАЗВИТИЕ ДВИЖЕНИЙ
Учебно-методическое обеспечение	<p>Пензулаева Л.И. <i>Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений.</i> – М.: Мозаикасинтез, 2016</p> <p>Пензулаева Л. И. <i>Оздоровительная гимнастика. 3-4 года. Комплексы упражнений.</i> – М.: Мозаика-Синтез, 2022</p> <p>Пензулаева Л. И. <i>Оздоровительная гимнастика. 4-5 лет. Комплексы упражнений.</i> – М.: Мозаика-Синтез, 2022</p> <p>Пензулаева Л. И. <i>Оздоровительная гимнастика. 5-6 лет. Комплексы упражнений.</i> – М.: Мозаика-Синтез, 2022</p> <p>Пензулаева Л. И. <i>Оздоровительная гимнастика. 6-7 лет. Комплексы упражнений.</i> – М.: Мозаика-Синтез, 2022</p> <p>Пензулаева Л. И. <i>Физическая культура в детском саду: Старшая группа</i>– М.: Мозаикасинтез, 2016</p> <p>Пензулаева Л. И. <i>Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа</i> – М.: Мозаика-</p>

	<p><i>синтез, 2016</i></p> <p><i>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми. 3-4 года. – М.: Мозаика-Синтез, 2022</i></p> <p><i>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми. 4-5 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2022</i></p> <p><i>Степанкова Э.Я. Сборник подвижных игр 2-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2016</i></p> <p><i>Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр. Для детей раннего возраста. 2–3 года. – М.: Мозаика-Синтез, 2022</i></p> <p><i>Борисова М.М. Малоподвижные игры и упражнения. – М.: Мозаика-синтез, 2016</i></p> <p><i>Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики.- С-Пб, Детство-пресс, 2016.</i></p> <p><i>Программа «Здравствуй» М.Л. Лазарев – М.: Мнемозина, 2004.</i></p> <p><i>Лазарев М.Л. Моя книга здоровья. – М.: Академия здоровья, 1997</i></p> <p><i>Лазарев М.Л. Я закаляюсь. Рабочая тетрадь. – М.: Мнемозина, 2006</i></p> <p><i>Лазарев М.Л. Я дышу. Рабочая тетрадь. – М.: Мнемозина, 2006</i></p> <p><i>Борисова М. Организация занятий фитнесом в системе дошкольного образования. – М: Обруч, 2014</i></p> <p><i>Полякова Р.М., Полякова Н.В. Воспитание осанки.- Челябинск, 2004</i></p> <p><i>Сивачева Л.Н. Физкультура – это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием.- СПб: Детство, 2005</i></p> <p><i>Шарманова С. Морское царств. Применение сюжетных занятий на основе ритмической гимнастики в физическом воспитании детей дошкольного возраста. – Челябинск, 1996</i></p> <p><i>Шорыгина Т.А. «Беседы о здоровье: Методическое пособие». – М.: Сфера, 2021</i></p>
<p>Наглядно-дидактическое обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; ● Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям об олимпийских играх»; ● Серия «Окружающий мир»: «Зимние виды спорта» ● Физкультурное и спортивно-игровое оборудование для самостоятельного использования. ● Картотека подвижных игр по возрастам. ● Дыхательные тренажеры.
<p>Дополнительные методические пособия и</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики.- С-Пб, Детство-пресс, 2016.

дополнительная литература	<ul style="list-style-type: none"> • Лазарев М.Л. Я закаляюсь. Рабочая тетрадь. – М.: Мнемозина, 2006 • Лазарев М.Л. Я дышу. Рабочая тетрадь. – М.: Мнемозина, 2006 • Борисова М. Организация занятий фитнесом в системе дошкольного образования. – М: Обруч, 2014 • Полякова Р.М., Полякова Н.В. Воспитание осанки.- Челябинск, 2004 • Сивачева Л.Н. Физкультура – это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием.- СПб: Детство, 2005 • Шарманова С. Морское царств. Применение сюжетных занятий на основе ритмической гимнастики в физическом воспитании детей дошкольного возраста. – Челябинск, 1996 • Безруких М.М. Как правильно закалывать ребенка. М.: «Вентана – Граф», 2007. • Безруких М.М., Филиппова Т.А. Разговор о правильном питании. М.:ОЛМА-Пресс, 2000. • Программа «Здравствуй» М.Л. Лазарев – М.: « Академия здоровья», 1997. • Развивающая педагогика оздоровления / В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров. – М.: ЛИНКА-Пресс, 2000.Программа «Здравствуй» / М.Л. Лазарев. М.: Академия здоровья, 1997.(Раздел «Пневмопластика», «Кинезиопластика» медикопедагогической технологии М.Л.Лазарева) • Т.И.Осокина «Физическая культура в детском саду». М.,1986 г. • Э.И.Адашкявичене «Спортивные игры и упражнения в детском саду». М.,1992 г. • В.Г.Фролова, .П.Юрко «Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста».М.,1983. • А.В.Кенеман «Детские подвижные игры народов СССР».М.,1988 г. • М.Ф.Литвинова «Русские народные подвижные игры».М.,1986 г. • Л.Н.Пустынникова «Коньки в детском саду».М.,1979 г. • В.Г.Гришин «Игры с мячом и ракеткой».М.,1982 г. • М.П.Голощёкина «Лыжи в детском саду»М.,1972 г
Электронные образовательные ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа – Волгоград.: Учитель, 2007 • Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа – Волгоград.: Учитель, 2007 • Комплексные занятия на электронном носителе. Старшая группа.- Волгоград: Учитель, 2012 • Презентации по лексическим темам
Диагностический инструментарий	<p>«Раздел «Пневмопластика», «Кинезиопластика» медикопедагогической технологии М.Л.Лазарева - гл. Диагностика.</p> <p>Педагогическая диагностика проводится в соответствии с п.16 ФОП для получения информации об индивидуальных особенностях развития ребёнка.</p>
Программный раздел	ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА
Учебно-методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. • К.Ю.Белая Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017.

- Л.Г. Голубева Гимнастика и массаж для самых маленьких. .- М.: Мозаика-Синтез, 2012.
- Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. (2-7 лет) - М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- Н.В. Ершова, И.В. Аскерова, О.А. Чистова Занятия с дошкольниками, имеющими проблемы познавательного и речевого развития. Санкт-Петербург, Детство-пресс, 2011
- З.А. Ефанова Познание предметного мира. Группа раннего возраста.- Волгоград: Учитель, 2017
- М.Б. Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- Т.С. Комарова, М.Б. Зацепина Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада М.: Мозаика-Синтез, 2016
- И.А.Лыкова, Н.А. Рыжова Интеграция эстетического экологического образования в детском саду. М.: Цветной мир,2012
- И.А.Лыкова, В.А.Шипунова Народный календарь. Лето красное. М.: Цветной мир, 2014
- И.А.Лыкова, В.А.Шипунова Народный календарь. Осень золотая. М.: Цветной мир, 2014
- И.А.Лыкова, В.А.Шипунова Народный календарь. Весна красная. М.: Цветной мир, 2014
- Печора К.Л.Сотникова В.М. Контроль за развитием и поведением детей раннего возраста. М.: Мир, 2000.
- И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных игр. М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- Теплюк С.И. Игры- Занятия на прогулке с малышами. М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Теплюк С.И. Ребёнок третьего года жизни. М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- Т.Г. Филиппова Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке. – Санкт-П.: Детство-пресс, 2013
- Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). - М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- Пилюгина Э.Г Игры-занятия с малышом. От рождения до 3 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2007
- Картушина М.Ю. Развлечения для самых маленьких. – М.: Сфера, 2008
- Елецкая О.В. , Вареница Е.Ю. День за днём говорим и растём. – М.Сфера, 2005

	<ul style="list-style-type: none"> • Павлова Л., Сотникова В. Раннее детство в системе вариативного дошкольного образования. – М.: Обруч, 2013 • Ерофеева Т.И., Доронова Т.Н. Развитие детей раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования. – М: Обруч, 2010 • Максаков А.И. Тумакова Г.А. Учителю, играя. Игры со звучащим словом. Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2006
<p>Наглядно-дидактическое обеспечение</p>	<p style="text-align: center;"><i>Наглядно-дидактические пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Серия «Мир в картинках»:</i> «Весна»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа»; «Мой дом». «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Космос»; - <i>Серия «Расскажите детям о...»:</i> «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах». «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о транспорте»; «Расскажите детям о деревьях»; - <i>Серия «Весна»:</i> «Четыре сезона. Весна»; «Четыре сезона. Осень». «Четыре сезона. Зима»; «В саду, на поле, в огороде»; «Что происходит в природе?»; «Животные и птицы»; «Природные и погодные явления» «Из чего мы сделаны?»; «Подбери действие», «Расскажи про детский сад»; «Что где находится?»; «Угадай сказку»; «Прогулка по городу»; «Мой дом»; - <i>Серия «Беседы по картинкам»:</i> «Я и другие», «Я расту»; «Уроки доброты»; «Моя семья»; «Воспитываем сказкой»; - <i>Серия «Окружающий мир»:</i> «Весна»; «Лето», «Зима», Осень»; «Домашние птицы»; «Живой уголок»; «Перелётные птицы»; «Луговые цветы»; «Обитатели океана»; «Дикие животные»; «Птицы»; «Деревья и листья»; «Домашние животные». «Наш дом»; «Бытовая техника»; «Обувь»; «Транспорт»; «Игрушка». - <i>Серия «Тематические плакаты»:</i> «Русские народные игрушки»; «Время. Временные явления»; «Явления природы»; «Режим дня». - <i>Серия «Книголюб»:</i> «Инструменты»; «Посуда»; «Электро-приборы»; «Головные уборы»; - <i>Серия «Я-человек»:</i> «Город, улица, дом. Квартира, мебель»; «Транспорт»; «Одежда. Обувь», «Домашние и дикие птицы средней полосы»; «Домашние и дикие животные средней полосы»; «Фрукты, овощи»; • <i>Серия «Мир в картинках»:</i> «Деревья и листья»; «Животные средней полосы»; «Ягоды садовые». «Птицы средней полосы»; «Птицы домашние»; • <i>Серия тематические плакаты»:</i> «Время»; «Явления природы» • <i>Серия «Книголюб»:</i> «Овощи»,
<p>Дополнительные методические пособия и дополнительная литература</p>	<ul style="list-style-type: none"> • К.Л.Печора, Г.В.Пантюхина «Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях».М.,1986 г. • «Сестра- воспитательница яслей и младших групп детских садов»/под ред. М.Д.Ковригиной.М.,1977 г. • «Правильно ли воспитываем малыша»/ под ред. Л.Ф.Островской.М.,1976 г
<p>Электронные</p>	

образовательные ресурсы	
Диагностический инструментарий	«Показатели нервно-психического развития. (Н.М. Аксарина, К.Л.Печора, Г.В. Пантюхина). Наблюдение, диагностическая методика К.Л. Печоры, Г.В. Пантюхиной Педагогическая диагностика проводится в соответствии с п.16 ФОП для получения информации об индивидуальных особенностях развития ребёнка.